



Vivat academia!

МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Еженедельная российская газета, распространяется по территории стран СНГ и Балтии. С 26 апреля 1756 г. Московский университет издавал газету «Московские ведомости», с 8 марта 1925 г. — «Университетская правда», с 1 мая 1927 г. — «Первый университет», с октября 1930 г. — «За пролетарские кадры», с ноября 1937 г. — «Московский университет». Электронная версия газеты в Internet: <http://massmedia.msu.ru>

№ 22 (4333)
2010 июль

Наши выпускники

Счастье, любовь и много побед...



В актовом зале Главного здания МГУ 24 и 28 июня прошли торжественные вручения дипломов с отличием. Прозвучал гимн университета, и на сцену вышел ректор МГУ, академик В.А. Садовничий.

«Сегодня особый день, — отметил ректор, — мы провожаем более 8000 выпускников, 1700 из них окончили университет с отличием.

Во всех поворотах истории России, во всех серьезных событиях выпускники Московского университета играли важную роль. Не было бы университета — Россия была бы другой. Так было и в 1812 году, когда призвали почти весь медицинский факультет, так было и в 1941 году. По традиции каждый год в июне мы выезжаем в Ельню, чтобы почтить память студентов, аспирантов и сотрудников Московского университета, воевавших в составе 975-го артиллерийского полка 8-й краснознаменной стрелковой дивизии и погибших в боях на Смоленщине.

В этом году выпуск особый, каждый стал яснее понимать ответственность за свою судьбу. Вместе со страной меняется и университет. Когда-то факультетов было шестнадцать, теперь их около сорока, почти на всех факультетах введены магистерские программы. На новой территории строится кампус, своей площадью равный всей старой территории университета на Ленинских горах.

Выпускникам, вступающим в новую жизнь, надо помнить: все зависит от вас самих, от вашей целеустремленности, нацеленности на победу. Ваши преподаватели учили вас своим примером отношению и к работе, и к науке.

Я бы хотел, чтобы у вас было счастье, любовь и много побед. Будьте патриотами в высоком понимании этого слова».

Затем прозвучало музыкальное поздравление в исполнении хора Московского университета под руководством М. Аскерова. Выступил перед выпускниками и танцевальный клуб «Грация МГУ».

24 июня на торжественной церемонии вручили звания почетных профессоров МГУ двум выдающимся ученым с мировым именем. Первым на сцену пригласили Массимо Капаччиоли, одного из самых известных итальянских астрономов своего поколения. Ученый внес значительный вклад в ряд астрономических исследований: от небесной механики до галактической астрономии и наблюдательной космологии. Особенно важно отметить участие М. Капаччиоли в установлении плодотворного сотрудничества с Астрономическим институтом имени П.К. Штернберга МГУ. Свою ответную речь он произнес на итальянском: «Я должен признаться, что получал и получаю ни с чем не сравнимые эмоции во время учебы, познания, исследовательской деятельности и преподавания и при этом никогда не забываю слова моего учителя: “Нам платят мало за ту работу, которую мы бы с удовольствием сделали бесплатно”».

Также званием почетного профессора МГУ был удостоен А.А. Боярчук, известный астрофизик, академик РАН, научный руководитель Института астрономии Академии наук, специалист в области звездной спектроскопии, физики двойных звезд и звезд с оболочками, астрономического приборостроения, внеатмосферных аппаратов.

А после этого ректор вручил дипломы с отличием выпускникам, и некоторые из них, возможно, тоже когда-нибудь станут почетными профессорами Московского университета.

Дарья Клошниковна, наш корр.





Вести МГУ

МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЕ ВЕСТИ

Подведены итоги конкурса МГУ-Intel на получение стипендии для студентов и аспирантов Московского университета, использующих в своей научной работе высокопроизводительные вычисления.

Было подано и рассмотрено 34 заявки. Жюри отмечает чрезвычайно высокий уровень работ. Основным критерием отбора являлось наличие публикаций в рейтинговых журналах. В связи с этим среди победителей не оказалось студентов, но многие из них были близки к первой пятёрке. Также было решено оставить только по одной работе из научной группы.

В результате победителями признаны:

- А.А. Воронин (аспирант физического факультета, научный руководитель — профессор А.М. Желтиков);
- Е.С. Горбовской (аспирант физического факультета, научный руководитель — профессор В.М. Лилунов);
- М.Г. Хренова (аспирант химического факультета, научный руководитель — профессор А.В. Немухин);
- Д.М. Цымбаренко (аспирант факультета наук о материалах, научный руководитель — доцент И.Е. Корсаков);
- Г.Н. Шумкин (аспирант факультета ВМК, научный руководитель — профессор А.М. Попов).

Полярный парусный отряд Морской арктической комплексной экспедиции Института культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва в июле 2010-го отправится по Беломорскому маршрутам промысловых судов русских поморов. Одним из лидеров флота экспедиции выступает яхта «Странник», принадлежащая МГУ и управляемая сотрудником университета, мастером спорта, яхтенным капитаном В.Н. Колоболовым.

В ходе экспедиции планируется провести историко-географический эксперимент по поморскому мореплаванию и комплексные исследования историко-культурной и природной среды Беломорья. В программу включены мероприятия, посвященные 300-летию со дня рождения великого русского ученого М.В. Ломоносова. Маршрут экспедиции проходит через места, связанные с жизнью его семьи. Например, планируется установить памятный знак на острове Моржовец, где предположительно погиб отец Ломоносова.



ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Французский университетский колледж в Москве, исторический факультет МГУ и лаборатория западной медиовистики Университета Париж 1 Пантеон-Сорбонна при поддержке Министерства образования и науки Франции в рамках года Францией в России 10–11 июня провели в Московском университете конференцию «Penser l'histoire / Как мы пишем историю?». Существуют ли в научных подходах различия или даже разногласия? Какое влияние эти различия оказывают на знание об историческом прошлом России и Франции? Как эти различия характеризуют общественную и политическую роль истории в России и Франции? Цель конференции — сопоставить подходы исследователей из России и Франции к объекту исторического исследования и к самому созданию исторического повествования, выявить особенности подхода к дисциплине.



ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Основной темой прошедшего 18 июня заседания Ученого совета юридического факультета стало качество образования. С докладом об учебнике по основам права для школ выступил доцент Д.Я. Малешин. В развитие темы профессора Е.П. Губин и М.Н. Марченко предложили разработать методику создания такого учебника и включить в состав его авторов учителей школ. Профессор И.В. Александров представил новую редакцию «Положения о внутрисеместровой аттестации студентов». Также были утверждены две магистерские программы «Теория государства и права, сравнительное правоведение, история политических и правовых учений» (профессор М.Н. Марченко) и «Уголовное право и криминология» (профессор Н.Е. Крылова).

Пресс-служба

Ученый совет Московского университета подвел итоги



В Фундаментальной библиотеке МГУ 21 июня состоялось последнее перед летними каникулами заседание Ученого совета. Началось оно с торжественной части: В.А. Садовничий объявил о присуждении государственной награды — ордена Дружбы профессору ИСАА М.Н. Паку, который, к сожалению, не дожид до этого дня. Награду получил его сын В.М. Пак. Ректор также вручил дипломы победителям 34-го ежегодного конкурса молодых ученых Московского университета (по итогам 2009 г.). На конкурс было выдвинуто 63 работы от 28 факультетов и институтов МГУ.

Затем с научным докладом выступил заведующий кафедрой медицинской физики физфака В.Я. Панченко, которому была

присуждена государственная премия в области науки и техники за 2009 год. Он рассказал о видах лазерно-информационных технологий, используемых в различных областях медицины для биомоделирования. Установки лазерной стереолитографии применяются в нейрохирургии, при онкологических операциях, а также для спинальной, челюстно-лицевой, дентальной имплантологии и для устранения косметических дефектов. В.Я. Панченко привел пример таких установок: система «Перфор» используется для проведения высокотехнологичных операций на сердце по перспективной хирургической процедуре ТМЛР (трансмюкардиальная лазерная реваскуляризация). Цифровая фундус-камера с адаптивной оп-

тической системой необходима для лазерной персонализированной коррекции зрения на основе данных aberromетрии.

Ректор университета в своем выступлении подвел итоги программ поддержки талантливой молодежи — «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России», привел статистические результаты программ «100+100», «100 стипендий». МГУ участвует в проведении научных исследований коллективами научно-образовательных центров, в 2009 году было заключено 28 контрактов на общую сумму более 340 миллионов рублей.

Программы поддержки молодых в Московском университете действуют с 1992 г. — это часть единой системы социальной поддержки коллектива МГУ. В эту систему входит присуждение премий имени М.В. Ломоносова и И.И. Шувалова, присвоение почетного звания «заслуженный профессор», поддержка и поощрение молодых кадров. Так, в программе «100+100» участвовало 1500 человек, а по программе «100 стипендий», которая функционирует 10 лет, материальную поддержку получили 603 человека.

Не остался без внимания руководства университета сложный вопрос жилищной политики. Ежегодно университет изыскивает возможности, чтобы предоставить свои сотрудникам жилье в столице, будь то квартиры или коммунальные комнаты.

Зинаида Титова, наш корр.

Новости ректората

Приказом ректора от 7 июня 2010 г. утверждены итоги 34-го ежегодного конкурса молодых ученых МГУ (по итогам 2009 г.). На конкурс было выдвинуто 63 работы от 28 факультетов и институтов Московского университета.

В соответствии с решением жюри конкурса научных работ молодых ученых МГУ **первая премия присуждена:**

- Алексею Алексеевичу Полилову, биологический факультет,
- Наталье Сергеевне Безаевой, физический факультет.

вторая премия присуждена:

- Владимиру Игоревичу Бартеневу, факультет мировой политики,
- коллективу авторов в составе: Елена Владимировна Голубина, Александр Георгиевич Мажуга, Дарья Александровна Пичугина, химический факультет.



За участие в конкурсе объявлены **благодарности:**

- Василию Владимировичу Веденеву, механико-математический факультет;
- Александру Эмильевичу Гутерману, механико-математический факультет;
- Илье Борисовичу Коваленко, биологический факультет;
- Дмитрию Андреевичу Спасскому, Научно-исследовательский институт ядерной физики имени Д.В. Скобельщина;
- Анастасии Вадимовне Григорьевой, факультет наук о материалах;
- Лидии Николаевне Нефедовой, биологический факультет;
- Егору Юрьевичу Плотникову, Научно-исследовательский институт физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского;
- Олегу Владимировичу Шестакову, факультет вычислительной математики и кибернетики;
- Елене Юрьевне Боровиковой, геологический факультет;
- Вячеславу Евгеньевичу Буничеву, Научно-исследовательский институт ядерной физики имени Д.В. Скобельщина;
- Евгению Сергеевичу Горбовскому, Государственный астрономический институт имени П.К. Штернберга;

- Татьяне Владимировне Лопатиной, факультет фундаментальной медицины;
- Кириллу Сергеевичу Напольскому, факультет наук о материалах;
- Владимиру Георгиевичу Аракчееву, Международный учебно-научный лазерный центр;

- Александру Валентиновичу Григорьеву, Научно-исследовательский институт ядерной физики имени Д.В. Скобельщина;
- Елене Сергеевне Ковалевой, факультет наук о материалах;
- Михаилу Сергеевичу Лобанову, механико-математический факультет;
- Николаю Андреевичу Пояркову, биологический факультет;

- Игорю Александровичу Родину, химический факультет;
- Алле Витальевне Савенко, геологический факультет;
- Юрию Николаевичу Бондарю, географический факультет;
- Антону Владимировичу Буракову, Научно-исследовательский институт физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского;

- Наталье Вячеславовне Поликарповой, физический факультет;
- Ольге Сергеевне Сажиной, Государственный астрономический институт имени П.К. Штернберга;

- Дмитрию Евгеньевичу Андрееву, Научно-исследовательский институт физико-химической биологии имени А.Н. Белозерского;
- Наталье Анатольевне Лебедевой, Научно-исследовательский институт механики;
- Александру Николаевичу Ошкину, геологический факультет;

- Екатерине Николаевне Трошиной, факультет вычислительной математики и кибернетики;
- Любови Ивановне Жолудевой, филологический факультет;
- Марии Владимировне Куриловой, физический факультет;
- Николаю Андреевичу Панову, физический факультет;
- Дарье Сергеевне Урюпиной, физический факультет;

- Евгению Ильичу Могилевскому, Специализированный учебно-научный центр;
- Максиму Алексеевичу Сюннербергу, Институт стран Азии и Африки;
- Ивану Михайловичу Афанасову, химический факультет;
- Ольге Николаевне Шорниковой, химический факультет;
- Андрею Александровичу Афанасьеву, Научно-исследовательский институт механики;
- Антонине Валерьевне Болотовой, факультет фундаментальной медицины;
- Андрею Викторовичу Головину, факультет биоинженерии и биоинформатики;
- Сергею Александровичу Пенкину, экономический факультет;



- Веронике Валентиновне Робустовой, факультет иностранных языков и регионоведения;
- Екатерине Владимировне Романовой, географический факультет;
- Андрею Сергеевичу Семченкову, факультет политологии;
- Анастасии Георгиевне Гурии, Институт стран Азии и Африки;
- Светославу Александровичу Кузьмичеву, физический факультет;
- Владиславу Витальевичу Назарову, Научно-исследовательский институт механики;
- Ирине Сергеевне Париной, факультет иностранных языков и регионоведения;
- Екатерине Владимировне Буниной, Институт переподготовки и повышения квалификации;
- Андрею Владимировичу Вырковскому, факультет журналистики;
- Михаилу Николаевичу Кожину, географический факультет;
- Эдуарду Васильевичу Раханову, химический факультет;
- Артемию Александровичу Мизиреву, химический факультет;
- Екатерине Алексеевне Черных, экономический факультет;
- Константину Вячеславовичу Дмитриеву, Специализированный учебно-научный центр;
- Елене Николаевне Новоселовой, социологический факультет;
- Роману Александровичу Матасову, высшая школа перевода;
- Александру Евгеньевичу Молотникову, юридический факультет;
- Наталье Михайловне Юминой, географический факультет;
- Алексею Михайловичу Тихонову, факультет педагогического образования;
- Сергею Михайловичу Лыткину, механико-математический факультет;
- Андрею Сергеевичу Царенко, факультет государственного управления;
- Анастасии Анатольевне Волковой, экономический факультет;
- Алексею Михайловичу Шестоперову, факультет государственного управления.



Географы Казахстана филиала МГУ: первый выпуск



На встрече с учащимися и выпускниками направления «Экология и природопользование»

Первый выпуск бакалавров-географов состоялся в июне нынешнего года в Казахском филиале МГУ имени М.В.Ломоносова. Ровно четыре года прошло с тех пор, как в филиале Московского университета в Астане началось обучение по направлению «Экология и природопользование».

По учебным планам нашего факультета в Казахстане ведется подготовка специалистов-бакалавров по всему спектру экологических дисциплин. Сегодня это особенно актуально: развитие экономики требует высококвалифицированных специалистов в области охраны окружающей среды, — отмечает декан географического факультета МГУ, академик РАН Н.С. Касимов.

В начале июня новоиспеченных выпускников-географов Казахского филиала приехали поздравить лично Н.С. Касимов и президент Международного центра МГУ в Женеве Т.И. Гасанов. Кстати, в Женеве с 2005 года реализуется образовательная программа «Управление природными ресурсами и право». Что касается филиала МГУ в Астане, напомним, что образовательное направление «Экология и природопользование» было открыто в 2006 году по инициативе президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева. Бакалавриат в 2010 году

окончили 20 человек, 16 из которых продолжат обучение в магистратуре различных вузов: географического факультета МГУ, Международного центра МГУ в Женеве, Европейского университета (г. Будапешт), Российского университета дружбы народов.

Заслуженные красные дипломы получили семеро выпускников нынешнего года: Индира Акылбекова, Карина Жанель, Сабина Муканова, Алина Пуртова, Шынар Сагнаева, Аида Табелинова, Азамат Мухамеджанов.

— За эти годы я не просто стал хорошим специалистом, я прежде всего лучше узнал свой родной Казахстан, — делится впечатлениями выпускник Ербулан Бельгибеков.

Учащиеся направления «Экология и природопользование» в Казахском филиале МГУ познают свою страну не только на лекциях, семинарах и практических занятиях, но и на полевых практиках, традиционно занимающих большую роль в учебном процессе. Студенты первого курса проходят практики по метеорологии и гидрологии в Астане, а летом выезжают в Каркаралинский район Центрального Казахстана для прохождения геолого-геоморфологической, почвенной и геоботанической практик.

— При слове «практика» всплывает в памяти множество ярких моментов, свя-

занных с нашей самой первой, долгожданной, рождущей дух первооткрывателей практикой. Только тогда мы по-настоящему начали мыслить как географы, применяя в поле полученные знания. Двухдневная геолого-геоморфологическая практика оставила незабываемые впечатления от походов и в жару, и в холод (5 июня выпал снег!), от панорамы Каркаралинских гор и долины реки Каркаралинки, от усталости и вместе с тем огромной радости прожитого дня, — вспоминает выпускница Карина Жанель.

Столь запоминающуюся учащимся Казахского филиала МГУ геолого-геоморфологическую практику с 2007 года проводят младший научный сотрудник кафедры геоморфологии и палеогеографии геофака МГУ Вероника Алексеева и старший преподаватель той же кафедры Юрий Беляев. В. Алексеева рассказывает: «Практика включает в себя три стандартных этапа. Во время обзорных маршрутов мы поднимаемся на вершины, спускаемся в ущелья, учим студентов описывать точки наблюдения и отбирать образцы горных пород, то есть знакомим их с формами рельефа и геологическим строением территории. Во время самостоятельных маршрутов студенты, работая в бригадах, выполняют индивидуальные задания, применяя на практике полученные знания и навыки. Последние дни практики посвящены написанию отчета, куда входят все результаты наблюдений и исследований наших трудолюбивых и любознательных студентов».

Учебная практика студентов 2-го курса проводится на базе государственного университета в Кокшетау. А на 3-м курсе географы проходят производственную практику в различных организациях, предприятиях, министерствах. На 4-м курсе студенты Казахского филиала МГУ приезжают для окончания учебы на географический факультет в Москву.

— Первый выпуск бакалавров-географов — знаковое событие, — уверена заместитель декана географического факультета МГУ по Казахстанскому филиалу В.Р. Битюкова. — Особенно приятно отметить высокий уровень выпускных работ и их практическую направленность.

Среди наиболее актуальных и перспективных тем дипломных работ 2010 года: «Историческая ретроспектива развития природопользования в Казахстане», «Сравнительная оценка потенциала производства

биотоплива по областям Республики Казахстан», «Охраняемые природные территории степной зоны Казахстана: оценка репрезентативности и управление», «Эколого-экономическая оценка развития энергетики Казахстана», «Оценка допустимого уровня химического воздействия на почвы Казахстана» и др.

В настоящее время на четырех курсах направления «Экология и природопользование» Казахского филиала МГУ обучаются более 100 студентов, а учебный процесс осуществляют более 65 преподавателей.

— За четыре года существования направления «Экология и природопользование» наблюдается не только рост числа студентов: в 2006 году на 1-й курс поступили 20 человек, в 2009-м — 30 человек. Важно, что расширяется география учащихся. В Астане обучаются ребята, приехавшие из Кокшетау, Уральска, Актюбе, Атырау, Жезказгана, Павлодара, Караганды, Петропавловска и даже Алматы, где многие годы формировалась известная еще со времен СССР учебно-научная географическая школа. Хочется верить, что первый выпуск 2010 года станет успешным стартом долгого пути подготовки квалифицированных специалистов-экологов в Казахском филиале МГУ, — резюмирует В.Р. Битюкова.

Пресс-служба географического факультета



Геолого-геоморфологическая практика в Каркаралинском районе Центрального Казахстана

«Иностранные студенты — это большая честь для МГУ»



В зале заседаний ученого совета 29 июня состоялась торжественная встреча ректора МГУ В.А. Садовниченко с выпускниками-иностранцами. В этом году с отличием окончили университет 40 зарубежных студентов. В Московском университете и его филиалах насчитывается более 5000 учащихся из 70 стран мира, из них 500 получают образование непосредственно в Москве.

Ректор обратился к выпускникам с напутствием: «Студенты из других государств — это большая честь для Московского университета и большая ответственность, мы обязаны соответствовать тому высокому уровню образования, который привлекает учиться именно здесь. Я рад, что приток иностранных студентов стал уже стабильным, устойчивым. Я уверен, что вы, нынешние выпускники — теперь вас уже можно смело назвать нашими коллегами — будете с огромной благодарностью вспоминать МГУ. Студенческие годы — это самый светлый период в жизни человека. Теплые воспоминания о них будут вас согревать, станут той поддержкой, которая так

нужна в трудные моменты жизни и которая очень помогает справиться с неудачами. Но и когда у вас будет получаться задуманное, в делах будет сопутствовать успех и удача, то вы опять вспомните Московский университет, так как именно он обеспечил это. Здесь вы получили фундаментальное образование, что очень важно и важно. В этом заключается главное достоинство МГУ, именно данный факт обеспечивает ему равное положение с ведущими университетами мира».

Ректор посоветовал организовать ассоциацию выпускников, которая позволит всегда быть на связи друг с другом и со своими преподавателями. Например, мощная ассоциация выпускников Московского университета функционирует в Германии, ее силами даже издана книга «МГУ — Гарвард Востока». Также хорошо действует объединение выпускников, проживающих в Австралии.

В.А. Садовниченко призвал всех собравшихся помнить свою альма-матер, приезжать сюда, встречаться с друзьями. «Успехов вам, счастья, настоящей любви, крепкой семьи и детей, ведь это самое главное в жизни», — подытожил ректор.

Выпускники, в свою очередь, поблагодарили руководство университета за интересные, насыщенные учебные годы, подарившие им много радостных моментов и встреч с талантливыми педагогами, верными друзьями, и напоследок сфотографировались на ступеньках главного входа ГЗ МГУ.

Зинаида Титова, наш корр.

Продолжение на стр. 12





Наука и техника

Метод микроистории оценили в 680 тысяч долларов

Лауреатом престижной Хольбергской премии для ученых-гуманитариев, вручаемой правительством Норвегии и Бергенским университетом, стала Натали Земон Дэвис (Natalie Zemon Davis), профессор истории Университета Торонто, один из пионеров метода микроистории — раскрытия исторических феноменов через жизни конкретных людей.

В сообщении комитета премии, на которое ссылается **Lenta.ru**, отмечается повествовательный характер книг Натали Земон Дэвис и междисциплинарный подход к европейской истории раннего Нового времени. Самой знаменитой ее книгой считается «Возвращение Маргена Герра», переведенная на 22 языка (в том числе на русский).

Хольбергская премия учреждена в 2003 году. Пожалуй, самый знаменитый ее лауреат — немец Юрген Хабермас (2004), один из самых влиятельных философов и социологов неомарксистского направления. В 2010 году размер Хольбергской премии составил около 680 тысяч американских долларов.

На основе углеродного материала графена создали нанозлектросхемы

Ученые нашли простой метод получения наноразмерных электрических цепей на основе графена — углеродного наноматериала, который может прийти на смену традиционным кремниевым чипам. Об этом пишет **РИА Новости** со ссылкой на журнал **Science**.

Графен представляет собой «лист» из атомов углерода, соединенных между собой химическими связями и упакованных в решетку. Благодаря своей исчезающе малой толщине, этот материал является прозрачным и гибким. При этом графен прекрасно проводит электричество, а манипуляции с его структурой позволяют добиться проявления полупроводниковых свойств.

Благодаря этим свойствам графен считается следующим поколением материалов, которые найдут свое применение в нанозлектронике. Но ученым еще предстоит решить несколько технологических задач. Основная трудность заключается в том, что графеновым листом одноатомной толщины технически сложно манипулировать: необходимо разработать технологию создания больших листов графена с размеченными на них участками, обладающими электронной проводимостью, полупроводниковыми свойствами и так далее, так же, как это происходит при производстве микропроцессоров на основе кремния.

Группа Элизы Риедо (Elisa Riedo) из Технологического института Джорджии показала способ создания таких электрических схем. Изюминка работы команды Риедо состоит в том, что исходным материалом является не сам графен, а его окисленная форма — оксид графена. Он отличается тем, что к обеим поверхностям графенового листа в некоторых позициях «прикреплены» атомы кислорода. Их наличие делает графен диэлектриком — материалом, не проводящим электрический ток.

Проводящие дорожки на поверхности окисленного графена можно «рисовать» с помощью метода так называемой атомно-силовой микроскопии: к поверхности материала прикладывается горячая игла нанометровой толщины. Игла превращает поверхность оксида графена в графен и делает участок материала проводящим. Качество создаваемой наноразмерной электронной схемы также может быть проверено с помощью атомно-силового микроскопа, что очень важно для создания коммерческих изделий.

Нашелся самый древний ботаник в мире

Международная археологическая экспедиция, работающая в провинции Вайц Дюр на юге Армении близ иранской границы, нашла самый древний в мире ботаник. На статью газеты **The Daily Telegraph** ссылается **Lenta.ru**.

Находка была сделана в пещере, пол которой был покрыт овечьими экскрементами, послужившими консервантом. Благодаря стабильной сухости и прохладе пещеры ботаник сохранился в превосходном состоянии. Он приблизительно 37-го размера, сделан из кожи и снабжен шпунтовой. Он был набит травой — либо для утепления, либо для сохранения формы. Находке около 5,5 тысячи лет.

До сих пор древнейшими в мире ботаниками считались образцы «ледяного человека» Отци, останки которого были найдены вмороженными в ледник в Альпах в 1991 году. Отци жил около 5300 лет назад.

Диалоги о Ботаническом саду

В мае многие стремятся в Ботанический сад МГУ, чтобы полюбоваться цветением сирени. Здесь собраны лучшие отечественные и иностранные сорта наиболее распространенного в культуре вида — сирени обыкновенной, и сейчас эта коллекция — одна из крупнейших в России. Сирингарий Ботанического сада, начало которому в 70-х годах прошлого века положил ученик всемирно известного советского селекционера Леонида Алексеевича Колесникова — Владимир Давыдович Минович, стал своеобразной визитной карточкой Московского университета. Сегодня своими впечатлениями от посещения Сада делится Ольга Шувалова — аспирантка кафедры рационального природопользования географического факультета МГУ.



Весна — это время не только пробуждения растений, но и расцвета новых чувств и новых впечатлений. Краски, ароматы, влага росы — как все мило сердцу, как хочется прикоснуться к тайнам вечной природы и наслаждаться этим бесконечно. В поисках такого уголка в центре шумного города я попала в рай цветов совершенно случайно. Возвращаясь с работы, завернула в ворота с надписью Ботанический сад «Аптекарский огород». Это было весной 2008 го-

да. Там была выставка миксбордеров — то есть флористических смесей — красивоцветущих, злаков, декоративно-лиственных растений. Мне показалось, что все это слилось в цветочный фонтан: красная гамма сменялась оранжевой, потом желтой, зеленой, голубой, фиолетовой. Невероятно, но ведь это словно картина, написанная разноцветными мазками! Цветочное искусство! Не знаю, сколько времени я пробыла в Саду, но когда очулась — на улице уже смеркалось и все вдруг оживило для меня: каменные стены и шумные улицы уже не казались чужими и обезличенными, ведь где-то среди них я отыскала «дворик для души».

Конечно, я узнала еще об одной, основной, территории Ботанического сада МГУ — на Воробьевых горах. В середине мая здесь цветет сирень. Потрясающая палитра: от кипельно-белого до почти черного с красными оттенками цветов сирени, от мелких до огромных цветочков, от едва уловимого до густого аромата — все это открылось перед посетителями. Хотелось вдохнуть и запомнить каждую нотку, но все переплеталось, соединяясь в гармонию запаха весны! И все были счастливы в тот момент, это было видно по широко распахнутым глазам и искренним улыбкам людей! Особенно всех удивил куст сирени, на котором можно было разглядеть одновременно соцветия разных окрасок. Такого чуда уж точно не увидишь в наших двориках! Экскурсия длилась около часа, а казалось, что пролетела в одно мгновение. Выходя из Сада, я краешком глаза заметила аллею древовидных пионов и поняла, что сада можно приходить хотеть каждый день, открывая для себя новый удивительный мир растений.

Я увлеклась цветоводством и развожу своих «зеленых детишек» на подоконнике и на даче, я не могу представить жизнь без них — ведь они делают наш мир намного радостнее и уютнее.

Конференции

Конференция «ОБСЕ и евразийский опыт сотрудничества»

Международная научно-практическая конференция «ОБСЕ и евразийский опыт сотрудничества» прошла 11 июня в здании Московского университета на Моховой улице, где сейчас расположен Институт стран Азии и Африки МГУ. С докладами выступили ученые, политологи и журналисты из Азербайджана, России, Таджикистана, Тайвани, Турции и других стран.

Открыл конференцию директор Института стран Азии и Африки, президент Общества востоковедов РАН, профессор М.С. Мейер. По его словам, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности, — Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) — была создана в условиях решения проблем блокового противостояния. Задачи организации сейчас существенно отличаются от тех, которые стояли перед ней тридцать лет назад. Поэтому для того чтобы ОБСЕ эволюционировала в более эффективную международную структуру, которая способна решать разнообразные проблемы на гло-

бальном и региональном уровнях, необходимы перемены. По мнению М.С. Мейера, при реформировании ОБСЕ нужно иметь в виду необходимость урегулирования политики двойных стандартов и обеспечения равновесия всех участников.

По мнению некоторых ученых, каталитатором предметных дискуссий по широкому кругу вопросов во многом стало то, что в этом году председателем ОБСЕ является Казахстан. Председательство Казахстана означает, что внимание участников организации теперь акцентируется на евразийских (международных, региональных), а не просто европейских проблемах, что неоднократно подчеркивали выступавшие на конференции. М.С. Мейер уверен, что евразийские проблемы чрезвычайно важны в вопросах урегулирования мира.

Доклады, прозвучавшие на конференции, были разделены на два блока. В первом рассматривались общие проблемы, такие как евразийская интеграция и основа европейской безопасности, безопасность

и политика России в Евро-Азиатском регионе, ОБСЕ и будущее военно-политических институтов в Европе, экономическая интеграция на постсоветском пространстве, проекты транспортных коммуникаций в Европе, перспективы регионального сотрудничества в ядерной энергетике, аспекты энергетической безопасности и др.

Во втором блоке рассматривались более частные вопросы: проблемы социальной, культурной, языковой адаптации китайских студентов и магистрантов в вузах России, российско-азербайджанские отношения и проблема Нагорного Карабаха, особенности эволюции российско-китайских отношений, трудовая миграция из Таджикистана в Россию, миграция азербайджанцев в Россию, нелегальная миграция из Центральной Азии в Казахстан и Россию, «уйгурский» и «тибетский» вопросы в политике держав и другие.

Анна Нехаева,
наш корр.

Вести МГУ

ВЫСШАЯ ШКОЛА ГОС. АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам Высшей школы государственного администрирования МГУ (ВШГА МГУ) прошла 5 июля.

В 2010 году дипломы государственного образца об окончании специализированной магистерской программы «Государственное администрирование» получили 36 выпускников, из них 6 — с отличием; об окончании программы «МВА — Связи с государственными органами (GR)» — 11 выпускников ВШГА.

В церемонии участвовали руководитель администрации президента России, председатель попечительского совета ВШГА МГУ С.Е. Нарышкин, ректор МГУ, академик В.А. Саловничий, директор ВШГА МГУ, академик В.Л. Макаров, другие члены попечительского совета и официальные лица.

В.Л. Макаров считает основной задачей ВШГА МГУ «индивидуальную подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и навыками в области государственного администрирования, экономики, права и современными навыками для профессиональной карьеры

в органах государственной власти федерального и регионального уровня».

С.Е. Нарышкин отмечает, что «ВШГА МГУ в своей работе сочетает мировые образовательные стандарты с лучшими традициями российской высшей школы».

МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЕ ВЕСТИ

Целью видеоконференции членов РСР и руководителей Конференции президентов университетов Франции, прошедшей 30 июня, была выработка ключевых направлений российско-французского диалога по вопросам образования.

С российской стороны в дискуссии приняли участие ректор МГУ, президент РСР академик В.А. Саловничий, министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко, ректоры российских вузов. Французское вузовское сообщество было представлено президентом университета Пуатье, вице-президентом по международным связям Конференции президентов университетов Франции Жан-Пьером Жессоном, а также президентами нескольких других французских университетов.

В.А. Саловничий указал на ряд вопросов, решением которых среди прочего озабочено

российское вузовское сообщество: «Нас волнует, какие формы реагирования систем образования на глобальные изменения в мировой экономике являются наиболее эффективными, как гармонизировать образование с требованиями Болонского процесса, насколько рынок и бизнес влияют на стандарты образования, каковы нынешние научно-исследовательские приоритеты вузов и как будут развиваться гуманитарная наука». А.А. Фурсенко в числе актуальных вопросов развития высшей школы определил Болонскую конвенцию: «Очень важно для нас сверить свое понимание: что в Болонском процессе является внешней стороной, а что — основной сутью». Он указал на то, что согласно позиции российского образовательного сообщества, содержательной основой развития «Болоньи» должно стать новое качество образования, а не формальные показатели унификации.

Президент Университета Ренн 2 М. Гонтар отметил общность позиций вузовского сообщества России и Франции: «Что касается Болонского процесса, научно-исследовательских приоритетов, развития гуманитарных и социальных наук — во Франции сейчас по этому поводу также ведется серьезная дискуссия, очень интересно было бы сравнить решение этих проблем в России и Франции».

Рубрику ведет
старший научный сотрудник
Ботанического сада МГУ,
кандидат биологических наук
К.А. Голиков

Сад прекрасен во все времена года, но зимой хотелось бы посеять еще и крытый зимний сад. Я знаю, что в Саду проходят занятия ландшафтных дизайнеров, которые получают дополнительное образование при МГУ. Реализация этого проекта могла бы стать отличной практикой для обучающихся. На территории могло бы функционировать зимнее «ботаническое кафе». И еще хотелось бы, чтобы цены для аспирантов были такие же, как и для студентов.

И, конечно же, хочется пожелать творческого настроения и вдохновения всем работникам Сада, потому как именно благодаря им мы имеем уникальную возможность любоваться большими и маленькими чудесами природы.

О. Шувалова

Вы тоже можете прислать свои ответы на наши вопросы в редакцию по электронной почте: letter@massmedia.msu.ru и mu@msu.ru или принести их лично — Главное здание, переход из корпуса «А» в корпус «Б», комн. 102.

Вопросы для цикла интервью «Диалоги о Ботаническом саду»:

- 1) Как и когда Вы впервые оказались в Ботаническом саду?
- 2) Какое Ваше самое сильное впечатление?
- 3) Увлекаетесь ли Вы сами садоводством и цветоводством?
- 4) Как часто и с какой целью Вы бываете в Ботаническом саду?
- 5) Каким Вам видится дальнейшее развитие Сада?



Хроника мирного дня



*Мне кажется порою, что солдаты,
С кровавых не пришедше полей,
Не в землю эту полегли когда-то,
А превратились в белых журавлей.*

Р. Гамзатов, Журавли

Год 1941-й

21 июня. В университете заканчивается сессия. Студенты строят планы на лето.

22 июня. В 4 часа утра без объявления войны Германия обрушивает на СССР удар огромной силы, в котором принимает участие 191-я дивизия, а численность всей группировки достигает 7,3 миллиона человек. В полдень по радио с заявлением о германской агрессии выступает нарком иностранных дел СССР В.М. Молотов. Уже в первые часы прозвучали слова: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами». Началась Великая Отечественная война.

22–23 июня. В университете прошли митинг и собрания.

Около 2000 студентов и сотрудников МГУ ушли добровольцами на фронт. Еще 3000 человек уже в первые дни войны были мобилизованы для строительства оборонительных рубежей.

Студентки 1-го курса исторического факультета обратились с призывом к женщинам университета освоить специальности медсестры. Уже 1 июля начались двухмесячные курсы медицинских сестер. В 8-ю Краснопресненскую дивизию народного ополчения из МГУ (университет в то время входил в Краснопресненский район Москвы) уже в первый месяц войны вступило 1065 человек, в том числе 213 математиков и механиков, 163 историка, 158 физиков, 155 географов, 148 химиков, 138 биологов, 90 геологов. Эта дивизия принимала активное участие в кровопролитных боях под Ельней. Ельнинская операция была одной из первых наступательных операций Красной армии, в ходе которой была прорвана сильная очаговая оборона противника и разгромлена его группировка. В честь освобождения Ельни (30 августа 1943 года) в Москве был дан салют 12 артиллерийскими залпами из 124 орудий.

2010 год. Мирное время

22 июня. День памяти и скорби.

7.04 утра. Делегация Московского университета (около 90 студентов, аспирантов, сотрудников, ветеранов) отправилась в Ельнинский район Смоленской области к местам кровопролитных сражений Великой Отечественной войны, к местам, где стоит первый в нашей стране мемориал памяти



народного ополчения, единственного памятника погибшим в войне студентам, аспирантам и сотрудникам вуза.

Около 9 часов утра. Мы проехали место, где берет начало река Москва.

Какие только названия не встречаются на пути: Мжугь, Гжать, Вопец, Гастижа, Алешня, Ветца, Хитца, Пустыня, Костенки, Василисино, Озершице... И еще много названий, «родословную» которых очень хочется узнать.

10.40. Колонна сворачивает с Минского шоссе в сторону Ельнинского района Смоленщины.

Около полудня. На нашем пути Ельня. Но мы пока оставляем город в стороне, чтобы возложить цветы к памятнику воинам 9-й Кировской дивизии народного ополчения города Москвы, «отдавшим свои жизни, защищая дальние подступы к столице на Смоленской земле в октябре 1941 года».

Получасовой переезд — и ближе к часу уже жаркое солнечного дня мы подъезжаем к деревне Уварово, что в 25 километрах от Ельни. Около этой деревни, в поле, стоит памятник-пушка, установленная в честь студентов, аспирантов и сотрудников Московского университета, воевавших в составе 975-го артиллерийского полка 8-й Краснознаменной стрелковой дивизии и погибших во время боев.

Около памятника собрались не только университетские люди, но и учителя и ученики Уваровской школы, местные жители, представители администрации Ельнинского района, ветераны Великой Отечественной войны. Слово было предоставлено сотруднику НИИ и музея антропологии МГУ, ветерану Н.М. Данилкович. Она рассказала о военных буднях, которые, по ее словам, до сих пор очень ясно предстают перед глазами. А представитель Ельнинского совета ветеранов Г.Д. Вагров описал бой под Ельней в стихотворной форме и подарил музею университета свою книгу «На крыльях гвардейской славы». Ветераны призвали молодежь помнить подвиг дедов и прадедов.

Потом слово было предоставлено ректору МГУ В.А. Садовничему, который в первую очередь поблагодарил всех собравшихся за то, что они приехали отдать дань памяти людям, погибшим в этих краях. Виктор Антонович рассказал о том, как переживал Московский университет войну. О семи героях Советского Союза — воспитанниках Московского университета, летчиках, воевавших в составе гвардейского легкобомбардировочного авиаполка, которых называли



«ночными ведьмами». Об известных людях, которые, вернувшись с фронта, продолжали развивать отечественную науку. О вкладе ученых МГУ в Победу. О том, как А.Н. Колмогоров рассчитал наиболее выгодное рассеивание снарядов при стрельбе по площадям, что помогло увеличить эффективность огня советской артиллерии. О том, как А.А. Ильюшин проводил в подвале здания университета на Моховой опыты, которые позволили показать, что металл, идущий на изготовление корпуса снаряда, должен обладать прежде всего пластичностью и не обязательно быть прочным и упругим. Эти исследования очень помогли нашим войскам в битве за Москву. О разработанном и внедренном в медицину Б.А. Кудряшовым препарате тромбине, который обладал свойством свертывать кровь. Это открытие помогло спасти многие солдатские жизни.

Виктор Антонович отметил, что именно фронтовики составили костяк Московского университета в послевоенные годы и внесли огромный вклад в развитие науки.

Памятник, у которого проходил митинг, был поставлен к 30-летию Победы. Среди инициаторов его возведения был и Г.Г. Черный, который ушел на фронт в первые же дни, воевал в составе артиллерийского полка 8-й Краснопресненской дивизии народного ополчения. А после войны он окончил университет и остался в нем работать. Г.Г. Черный — известный специалист в области аэро- и газовой динамики, один из организаторов НИИ механики МГУ и его директор в 1960–1992 годах.

С момента возведения памятника к нему регулярно приезжали ветераны из Московского университета. Правда, в 1990-х годах это ушло на второй план, но в 2000-е годы университет возобновил эту традицию. Памятник был отреставрирован. 8–9 октября 2004 года был проведен легкоатлетический пробег Москва–Ельня, посвященный приближающимся 250-летию МГУ и 60-летию Победы. После этого поездки на места боевой славы стали организовывать в канун дня памяти и скорби, а последние три года они стали еще более масштабными, в них участвуют аспиранты и студенты.

Московский университет дружит с местными жителями. В благодарность за их отзывчивость, за заботы о памятнике школьники и учителя получили подарки. Теперь в сельской школе дети смогут играть в настольный теннис.

13.50. Возложение цветов к стеле — памятнику 8-й стрелковой дивизии народного



ополчения Краснопресненского района г. Москвы.

14.55. Город воинской славы Ельня. Это почетное звание было присвоено городу 8 октября 2007 года «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества». О масштабности событий военных дней говорят хотя бы такие факты: противник потерял 45 тыс. человек убитыми, ранеными и пленными, наши войска — 17 тыс. человек. Из 8-й и 9-й дивизии, по словам Г.Д. Вагрова, в живых осталось не более 10% солдат. До сих пор на уже мирных полях находят останки неизвестных солдат: в прошлом году было перезахоронено более 100 человек, в этом — уже 32.

Утром 22 июня на центральной аллее города Ельни появилось 25 новых захоронений: с каждого района Смоленской области были доставлены останки солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны.

15.15. Возложение цветов в сквере боевой славы к обелиску в честь четырех первых гвардейских советских стрелковых дивизий, участвовавших в Ельнинской операции (6-й, 7-й, 8-й и 9-й) и к Вечному огню. Памятник дивизиям — это стела, на вершине которой сразу после ее установки в 70-х годах прошлого века обосновались аисты.

15.40. Мы отправляемся в обратный путь. Нас ждет город-герой Москва.

Но через год будет 70-я годовщина с начала Великой Отечественной войны. И уже другие студенты поедут в Ельню, чтобы отдать дань памяти погибшим солдатам. А мне хотелось бы пожелать, чтобы в нашей жизни были только мирные и солнечные дни.

А нашим ветеранам хочется сказать:
*Пусть ваше небо чистым будет,
Не гаснет радостей звезда.
И грохот танков и орудий
К нам не вернется никогда.
Теченье лет не прекослова,
Мы вам желаем всей душой
Здоровья и опять здоровья,
И жизни доброй и большой!*

Виктория Назарова,
наш корр.





Крупным планом

«Будь всегда готов стать ученым!»

Встреча с Нобелевским лауреатом по медицине и физиологии

Пятнадцатого июня МГУ посетил Джеймс Уотсон. Встретиться с Джеймсом Уотсоном — это примерно то же, что встретиться с Альбертом Эйнштейном или Генри Фордом. То, что наши гены выглядят именно как двойная спираль дезоксирибонуклеиновой кислоты, теперь изучают в школах, а еще полвека назад это была одна из самых волнующих и, казалось, непреступных тайн природы. Биолог Джеймс Уотсон и его коллега Фрэнсис Крик в 1953 году во время работы в Кембридже открыли пространственную структуру дезоксирибонуклеиновой кислоты (ДНК), которая служит для хранения и передачи наследственной информации у всех живых организмов. Ученые выяснили, что молекула ДНК представляет собой двойную спираль. За это открытие, ставшее одним из поворотных в биологии, Крик и Уотсон в 1962 году были удостоены Нобелевской премии.

Перед тем как выступить перед студентами биологического факультета, Джеймс Уотсон встретился с ректором МГУ В.А. Садовничим. Нобелевский лауреат смог полюбоваться из окна Фундаментальной библиотеки видом на новые территории Московского университета.

Что касается лекции Джеймса Уотсона, то она скорее представляла собой обращение к студентам с советами и напутствиями. «Прежде всего нужно быть готовым к тому, что ты ученый», — обратился к заполненной аудитории Джеймс Уотсон. — В первую очередь будущий ученый должен уметь думать и анализировать ситуацию, находить причинно-следственные связи». Биолог высказал свое мнение по поводу современной системы образования: «Чаще всего студентов заставляют запоминать ключевые факты, даты и имена. Но гораздо важнее знать не что произошло, а почему это происходит».

Кроме того Джеймс Уотсон считает, что с любимой наукой необходимо определиться еще в школьные годы. «Если вы не любите один из предметов — выберите специ-

альность, на которой изучение ненавистной науки сведется к минимуму», — советует Нобелевский лауреат.

«Выберите учителя, который по достоинству оценит ваши интеллектуальные способности и интересы. Только в таком случае вы заручитесь необходимой поддержкой и получите дополнительный источник научного вдохновения», — обратился к студенческой аудитории ученый. Также он посоветовал студентам не связываться с мудрыми, но старыми научными руководителями. Они, по словам Джеймса Уотсона, зачастую остаются слишком консервативными и не считают нужным обращать внимание на новые идеи. С молодыми руководителями тоже могут возникнуть проблемы: «Большинство ученых не любят своих молодых коллег за то, что они прыгают выше голов своих учителей». Итогом этого рассуждения стал образ идеального научного руководителя. Он «должен быть умным, амбициозным и молодым. Только в таком случае вам не придется тратить время на изучение неактуальной и неперспективной темы».

Ученый призвал не закидываться на одной научной проблеме. «У вас должен



Д. Уотсон и декан биологического факультета МГУ М.П. Кирпичников

быть план "Б", которым вы воспользуетесь в случае своего поражения или коммерческой неудачи. Сохраняйте хорошие отношения с людьми, которые могут быть вашими потенциальными работодателями», — подытожил Джеймс Уотсон.

Нобелевский лауреат посоветовал заручиться поддержкой первых людей и использовать полезные связи, как только возникнет такая необходимость, не полагаясь лишь на свои силы: «У вас должны быть друзья, у которых вы можете чему-то научиться».

Ученый рекомендовал студентам не жалеть времени на научные исследования, но и не засиживаться в лаборатории до тех пор, пока не станет тошно. По словам Уотсона, «исследования в конце лета противны человеческой природе» — надо ехать в отпуск. А по возвращении тщательно следить за работой конкурентов. Лектор уверен, что нужно уметь вовремя уйти, в противном случае работа наскучит и перестанет интересовать вас. Немаловажно и не оставаться наедине со своими научными интересами, которые никогда не заменят живого общения. «Работать нужно весело. С вами должны трудиться интеллектуально равноценные люди, с которыми у вас есть общие интересы. В таком случае вы можете даже отвлечься на научную чепуху, пошутить и снова заняться делом», — говорит исследователь.

Студенты идеями Уотсона явно прониклись, они с интересом мучили его вопросы. Спросил даже, убедился ли он в существовании Бога. «С возраста 10 лет я не получил ни одного убедительного доказательства того, что Бог существует. Я не знаю, почему в него верят некоторые ученые. Их, впрочем, меньшинство».

На вопрос о том, какая научная тема сейчас наиболее перспективна, Джеймс Уотсон ответил: «Если бы я сейчас поступал в аспирантуру, то занялся бы проблемой лечения рака. Мы уже многое умеем, но скоро подойдем к окончательной пове-



В.А. Садовничий показал Д. Уотсону Интеллектуальный центр МГУ

де. Думаю, она случится в течение пяти лет. Надеюсь, доживу». Кроме того, профессор Уотсон отметил, что перспективы есть и у генетических исследований причин психических заболеваний. А в заключение встречи Нобелевский лауреат дал еще несколько советов тем, кто хочет стать ученым. Необходимо не тратить время на ненужное углубление в предметы, далекие от вашей темы. Но при этом нужно много читать, чтобы обладать хорошей эрудицией. А еще выбирать тему, к которой близок научный прорыв, — вот рецепт его успеха.

Напоследок Джеймс Уотсон пожелал студентам университета: «Будьте очень амбициозны, и все получится!».

Анастасия Чибисова,
наш корр.

Научный мир

Когда физическая встреча невозможна, или Языки в 3D-формате

Завершилась Четвертая международная научно-методическая конференция «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике, лингводидактике и межкультурной коммуникации». Мы с сожалением расстались со старыми и новыми друзьями из Санкт-Петербурга, Новосибирска, Томска, Ульяновска, Челябинска, Сыктывкара, Курска и других городов России и всего мира. Многие наши коллеги отметили, что двух дней напряженной работы, проходившей в десяти секциях конференции, было далеко недостаточно, чтобы в полной мере раскрыть потенциал всех гостей, выслушать все доклады, обсудить накопившиеся вопросы.

Однако наша встреча — не совсем обычная. Именно у нас собрались те, кто может и готов продолжать совместную работу в это время, когда физическая встреча всех «соавторов» этого огромного международного проекта невозможна. Участники вновь смогли убедиться в том, что мир стремительно сжимается, становится единым. Новые технологии предоставляют нам возможность «игнорировать» географические преграды и границы между странами. Теперь мы можем не только ближе и продуктивнее знакомиться с иными культурами, но и все более успешно участвовать в так называемой «глобализации» (глобализации и локализации) современных образовательных процессов.

То, что недавно казалось научной фантастикой, теперь — дело компетентных и знающих специалистов, в том числе в области изучения и преподавания иностранных языков. Именно поэтому участники и гости конференции смогли не только ознакомиться с блестящими работами коллег, прибывших в МГУ, но и прослушать и даже увидеть доклады выступавших со всех концов света. На пленарном заседании о глобальных проблемах ИКТ говорили директор по развитию

мультимедийных технологий издательства Кембриджского университета Пол Колберт, консультант по образованию в Second Life и автор многочисленных учебных пособий Гэвин Дадни, заведующий кафедрой лингвистики и межкультурной коммуникации МЭСИ С.С. Хромов и заведующая лабораторией дистанционного обучения ИСМО М.А. Татарнинова. А во время видеоконференции виртуальные докладчики Эйлин О'Коннор (Empire State College, USA), Майкл Краусс (Lewis and Clark College, USA), Мариэлла Оливос (ESAN University, Peru) и Чарльз Тичи (Shippery Rock University, USA) смогли рассказать о своих разработках в области использования интернета в учебном процессе, о дистанционных курсах и новых технологиях подготовки преподавателей иностранных языков.

Невозможно не отметить, что круг обсуждаемых вопросов заметно расширился по сравнению с тем, что стояли на повестке дня предыдущих конференций в 2004 и 2008 годах. Сегодня мы продолжили изучение таких широких и перспективных направлений, как ИКТ в лингвистических исследованиях, проблемы межкультурной коммуникации при обучении через интернет, компьютерно-опосредованное обучение, интегрированное обучение, разработка и использование мультимедийных обучающих и тестирующих программ, использование технологий Web 2.0 для обучения и повышения квалификации, роль тьютора в дистанционном обучении, а также дидактические аспекты дистанционного обучения иностранным языкам.

Принципиально изменился характер докладов. Все они «превратились» в настоящее мультимедийные и зачастую интерактивные проекты, красочные и иллюстративные, опирающиеся на новейшие технологии.

Всем запомнился доклад Эйлин О'Коннор о накопленном ею опыте обучения в Second Life — виртуальном мире, который покорил уже более 12 миллионов человек по всему земному шару. Вселенная Second Life стала важным инструментом многих университетов, использующих 3D-пространство для изучения языков.

Никого не оставили равнодушным выступления доктора педагогических наук М.А. Бовтенко, ведущего специалиста в области ИКТ в образовании из Новосибирского государственного технического университета. Марина Анатольевна продемонстрировала целый диапазон научных стилей, затронув сложнейшие теоретические проблемы в докладе о лингвистической составляющей информационно-коммуникационной компетенции преподавателя иностранного языка, а на другом секционном заседании просто и доходчиво показала новые возможности оптимального использования электронных словарей в курсе иностранного языка. Другая сибирячка, молодая кандидат наук Н.А. Кочетурова, смогла на своем соб-

ственном примере проиллюстрировать успехи в организации дистанционного взаимодействия организаторов и участников сетевых образовательных проектов, как по волебству появившись на экране компьютерной презентации содокладчика из МГУ и приняв участие в живой дискуссии.

Большой интерес вызвали и мастер-классы. Один из них был посвящен мультимедийным компьютерным обучающим программам. На мастер-классе, который провел генеральный директор Центра образовательных компьютерных технологий «РЕПЕТИТОР МультиМедиа» А.Я. Жилин, собрались давние поклонники ярких и содержательных выступлений этого докладчика, пожалевшие лишь о том, что не прозвучало полновесное изложение песен Ученого Попова, персонажа одной из популярных программ по английскому языку.

О великодушных разработках, представленных участниками этого международного форума, можно говорить бесконечно, но лучше увидеть все своими глазами: для всех желающих презентации самых ярких выступлений появятся на страницах конференции на сайте факультета иностранных языков и регионоведения МГУ.

Конференция показала, что мы — коллеги, единомышленники, специалисты в области преподавания иностранных языков — вступаем, подталкиваемые к этому самой жизнью, в единое обучающее и, что очень важно, обучаемое сообщество независимо от нашего реального местонахождения. С завершением конференций и встреч в «реале» сообщество это не распадется, а продолжит свою активную созидательную деятельность.

Ю.Л. Гуманова,
ФЯИР МГУ



Рабочий момент конференции



«Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием»

Это изречение принадлежит великому историку XIX столетия В.О. Ключевскому. Смысл цитаты актуален и сегодня. Что мы знаем о современных ученых, чьи имена известны во всем мире, о людях, чья жизнь связана с наукой? Каковы их взгляды на происходящее сегодня в научной сфере и не только? Согласитесь, увлечены, нам известно не так много. Именно поэтому был рожден проект «Выдающиеся ученые и новые открытия». Этим интервью открывается цикл материалов, подготовленных в рамках сотрудничества Центра СМИ МГУ и портала МГУ «Нанометр». Первым собеседником газеты «Московский университет» стал человек бесконечного обаяния Юрий Александрович Золотов — заведующий кафедрой аналитической химии химического факультета МГУ, лауреат госпремий СССР, РСФСР и РФ, первый президент Российского химического общества имени Д.И. Менделеева.



Ю.А. Золотов

1. Аналитическая химия — одна из самых важных областей химической науки. Как, на Ваш взгляд, она будет развиваться в нашей стране не только в ближайшее время, но и в более отдаленной перспективе?

Аналитическая химия опирается на физику, математику, на некоторые области техники, в частности — на электронику. Чтобы подчеркнуть, что аналитическая химия — это не только химия, часто используют термин «аналитика». Аналитическая химия — это научная база химического анализа, который нужен всем и с которым сталкивается каждый из нас без исключения, так как результаты анализа используются в промышленности, сельском хозяйстве, в диагностике заболеваний, контроле пищи. Роль химического анализа с течением времени только возрастает в связи с ужесточением требований к качеству продукции, с улучшением качества жизни. Расширяется ассортимент производимых товаров, нужно контролировать их адекватность нормам, их безопасность для человека.

Аналитическая химия как наука обеспечивает химический анализ всем необходимым, она создает методы и средства анализа — это приборы, реактивы, стандартные образцы, компьютерные программы. Хотя массовый, рутинный анализ автоматизируется, высококвалифицированные аналитики-профессионалы будут востребованы всегда, их число не уменьшится.

Сегодня молодежь охотно идет в эту область: ежегодно на нашу кафедру приходит 25–35 человек, что свидетельствует о довольно высокой популярности данного направления среди студентов, ведь на химическом факультете 18 кафедр. У аналитической химии очень хорошее будущее, она всегда будет нужна.

2. Расскажите об исследованиях, которые проводятся на кафедре аналитической химии, и достижениях в данной области.

На кафедре разрабатываются все основные методы химического анализа: спектроскопические, хроматографические, электрохимические. По некоторым из этих методов кафедра занимает ведущее место не только в Российской Федерации, но и в мире. Так, значимым аспектом в нашей деятельности я считаю разработку так называемых тест-методов. Речь идет о создании простейших средств анализа, не требующих высокой квалификации тех, кто их использует, дорогостоящего оборудования и даже лабораторных условий при их применении. Химический анализ можно провести дома, в поле, экспедиции и т. д. Тут используются разнообразные простые средства в форме трубочек, таблеток, бумажек. При кафедре успешно функционирует фирма по производству и распространению средств тестирования — «МедЭкоТест».

По договору с Роскосмосом ведутся работы прикладного характера в интересах космических исследований. Так, проводится химический анализ почв и вод в районе падения первых ступеней ракет, главным образом на территории, прилегающей к космодрому Байконур, и в Алтайском крае. Дело в том, что при отсоединении первой ступени содержащееся в ней топливо, гептил, не успевает сгореть до конца и загрязняет окружающую среду, потому необходимо отслеживать уровень его содержания.

Еще одним направлением, разрабатываемым совместно с Институтом пульмонологии, является создание методов медицинской диагностики, основанных на химическом анализе. Например, по процентному содержанию пероксида водорода в воздухе, выдыхаемом человеком, можно выявить легочные заболевания.

Основное внимание сотрудники кафедры направляют на контроль окружающей среды, например, на определение токсичных веществ (фенола, тяжелых металлов и т. д.) в природных водах. Выполнялась работа по оценке содержания вредных компонентов в нефтепродуктах, например, хлоридов, вызывающих коррозию труб нефтепроводов.

В мире непрерывно ведется интенсивная работа по созданию новых приборов для химического анализа. Сейчас много сил отдается так называемым миниатюрным аналитическим приборам, основанным на микроплазах. Они могут быть многофункциональными, способными определять содержание многих веществ в разных средах, тогда как широко известные приборы-минианализаторы позволяют определять только одно вещество и в одной определенной среде. Одно из очевидных достоинств микроприборов — компактность. Их можно будет носить в кармане. За такими устройствами и в то же время недорогими устройствами — будущее. На кафедре лет шесть работала семинар, где обсуждались проблемы и нюансы создания таких миниатюрных химических приборов.

Так называемый метод термализации спектроскопии, основанный на использо-

вании лазеров, нашел применение при очень чувствительном определении веществ в жидкостях, в том числе и в воде. Этот метод, в отличие от широко распространенных фотометрических методов анализа на обычных источниках света, позволяет определять сверхнизкие содержания веществ.

Специалисты кафедры регулярно публикуют научные статьи, а иногда и монографии о проведенных исследованиях.

3. Еще одним важным направлением, фундаментально значимым и многообещающим в практическом смысле, считают нанотехнологии. Но опыт Ваших коллег с факультета наук о материалах показывает, что анализ наноматериалов — крайне сложная задача, в том числе с метрологической точки зрения. Располагает ли сейчас или активно разрабатывает аналитическая химия такие подходы, которые позволяют решать эту проблему эффективно?

Существуют понятие и термин «наноаналитика». Понятие это имеет два значения: 1) изучение нанообъектов, в том числе их химического состава, а 2) использование нанообъектов для решения задач обычного химического анализа. В первом случае целью является изучение нанообъектов как таковых, во втором нанообъекты служат эффективным средством химического анализа «нормальных» объектов. Аналитики, в том числе и на нашей кафедре, больше внимания уделяют второму аспекту.

Наночастицы, тончайшие пленки, микеллы ускоряют протекание химической реакции, позволяют достичь новых эффектов в ходе химического анализа. Например, реагент, который нанесен на наночастицы серебра, используется для определения низких концентраций ряда вредных органических веществ.

В наноаналитике используются методы микроскопии — атомно-силовая, сканирующая туннельная и другие методы. Они выступают, в частности, средствами визуализации наночастиц.

4. Не так давно Вас пригласили прочитать лекцию участникам IV Интернет-олимпиады по нанотехнологиям. И школьники, и молодые ученые — все с восторгом отзывались о выступлении. Вы считаете, что аналитическая химия нужна будущим нанотехнологам? Если да, то когда максимально целесообразно начинать ее изучение: в школе, в вузе или, может быть, в аспирантуре?

Я думаю, что для восприятия и понимания школьниками аналитическая химия еще сложна, поэтому оптимально — в вузах и позже. Внимание студентов — будущих нанотехнологов необходимо фокусировать на физических методах анализа. А вообще было бы полезно прочитать факультативный курс лекций по аналитической химии аспирантам — для расширения их кругозора.

5. Как Вы относитесь к междисциплинарному образованию, к примеру, фундаментально-материаловедческому, которое в МГУ существует на факультете наук о материалах, на кафедрах биофизики, в Научно-образовательном центре по нанотехнологиям? Может, образование по-прежнему должно оставаться классическим «монопредметным»?

Мне кажется, что на ближайшие годы приоритет по-прежнему останется за «монопредметным» образованием. Тем не менее я приветствую междисциплинарное об-

разование, обучение на стыке наук: физика и химия, биофизика, математика и физика, биохимия и т. д. Междисциплинарное образование позволяет «перебрасывать мостики» между науками, в том числе и в системе подготовки кадров. Существование комплексных факультетов, на мой взгляд, вполне оправдано.

6. Сейчас обсуждают возможность сделать платным среднее образование. С учетом демографической ситуации и прелюдиях «реформ» школьного и высшего образования это может создать серьезные проблемы для воспроизводства научных кадров. Каким Вы видите выход из ситуации? Как ведущему вузу страны искать и отбирать молодые таланты при таком положении дел?

Я твердо убежден, что среднее образование должно быть бесплатным и только таким. Делать его платным — это неправильный путь, более того — недопустимый. В этом случае непонятно, зачем нужны лозунги типа «Россия — социальное государство». В чем именно тогда заключается социальность, если и образование, и здравоохранение станут недоступными для основной части населения? Официальная позиция президента Д. Медведева и министра образования и науки А. Фурсенко заключается в том, что с принятием закона о бюджетных организациях жизненно важные интересы населения не будут ущемлены. Считаю, что следить за этим должны общественные организации. Нельзя оставлять без внимания никаких мер, ухудшающих положение в образовании.

Пока трудно сказать, как быть вузам, если школьное образование все же станет платным. Это вопрос завтрашнего дня. Проблему нельзя решить заранее, время расставит все по своим местам и подскажет выход из создавшейся ситуации.

7. Что бы Вы пожелали молодым людям, которые избирают для себя путь в науку? Куда поступать школьникам? К чему себя готовить молодым ученым?

Развивайте в себе трудолюбие, чувство ответственности. Они обеспечат успех в любой сфере деятельности. А творческий человек, у которого сильная база знаний и который интересуется наукой, проявит себя в разных областях. В какой именно его ждет наибольший успех, зависит от того, куда он окунется, куда взлетит с головой. Старайтесь выработать собственный взгляд на все, с чем сталкиваетесь; для научного работника важно уметь сомневаться.

Если ты многого достигнешь своим трудом, это почти всегда признают другие специалисты. Конечно, далеко не всегда путь в науку получается гладким. Подчас молодые ученые наталкиваются на стену недоверия, особенно если их идеи оригинальны. Тогда приходится бороться и за себя, и за свой результат. Но «пробивать», удовлетворять свои амбиции надо не в ущерб научной деятельности. Граница между естественным честолюбием и тщеславием очень зыбка. Самоутверждение через должности, научные степени, карьерный рост не должно стать самоцелью. Интерес, любовь к своему делу, труд — вот что первично и важно, вот что обеспечит успех и уважение. Помните, что говорил о себе Д.И. Менделеев: «Какой же я гений? Работал много...»

Беседу вел
Зинаида Титова,
корр. «МУ»

На пользу науке



Министерство образования и науки объявляет о проведении открытого публичного конкурса организаций реального сектора экономики на право получения субсидий на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного

производства. Заявки на конкурс принимаются до 20 июля.

Целью государственной поддержки является развитие кооперации российских высших учебных заведений и производственных предприятий, развитие научной и образовательной деятельности в российских вузах, стимулирование использования производственными предприятиями потенциала российских высших учебных заведений для развития наукоемкого производства и стимулирования иннова-

ционной деятельности в российской экономике.

Субсидия выделяется организации реального сектора экономики на срок от 1 до 3 лет в объеме до 100 млн рублей в год для финансирования научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, проводимых российским вузом по одному из перечисленных приоритетных направлений.

Конкурс является открытым. В конкурсе могут принимать участие организации

реального сектора экономики, являющиеся юридическими лицами, созданные в любой организационно-правовой форме, за исключением государственных и муниципальных учреждений. Между организацией и вузом должен быть подписан договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ за счет субсидии.

Дополнительная информация размещена по адресу: mon.gov.ru/press/reliz/7417.



Вести МГУ



ФИЗИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

В Московском университете с 21 по 25 июня прошел III Евразийский конгресс по медицинской физике и инженерии «Медицинская физика-2010». Это большое мероприятие, объединяющее усилия специалистов различных областей знаний: физиков, врачей, биологов, химиков, математиков, программистов, инженеров и др., проходит раз в пять лет и является ведущим форумом России и стран Евразийского региона. Его традиции заложены Российскими национальными конференциями по медицинской физике, проходящими с 1993 года.

Основные задачи форума в 2010 году: обеспечить интенсивный междисциплинарный обмен знаниями, придать новый импульс проведению фундаментальных исследований и прикладных разработок в медицинской физике и смежных областях, определить пути практической реализации их результатов.

Научная программа конгресса включала открытие и пленарные заседания, выставку «Физика и медицина», объединенные заседания научной конференции «Фундаментальные и прикладные аспекты медицинской физики и инженерии» и IV Троицкой конференции «Медицинская физика и инновации в медицине», научно-практическую конференцию «Клиническая онкорadiология», научно-практическую конференцию «Инновации в медицине и здравоохранении», а также школу молодых ученых.



МОСКОВСКАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ

Институт экономики Российской академии наук и открытый лицей «Всероссийская заочная многопредметная школа» при поддержке Московской школы экономики МГУ впервые провели в этом году и планируют проводить ежегодно экономическую олимпиаду школьников «Интеллектуальный марафон имени Н.Д. Кондратьева». В ней приняли участие более 1000 человек. В МШЭ МГУ 17 июня состоялось вручение дипломов победителям и призерам олимпиады. Директор Института экономики РАН член-корреспондент РАН Р.С. Гринберг и заместитель директора МШЭ МГУ профессор В.А. Кравец поздравили талантливых молодых людей и девушек и вручили им дипломы и памятные подарки. Победителями и призерами олимпиады стали 116 школьников 11-го класса и 31 ученик 9–10-х классов.

В рамках развития программы международного сотрудничества делегация Московской школы экономики с 10 по 20 июня посетила Женевский университет (Швейцария), Университет г. Павии (Италия), Болонский университет (Италия), Римский университет «Тор Вергата» (Италия).

В результате переговоров были установлены деловые контакты с руководством вузов и кафедр по вопросам взаимовыгодного сотрудничества в сфере высшего образования и научных исследований. С руководством университетов Павии, Болоньи и Рима были подписаны меморандумы о сотрудничестве по следующим направлениям: обмен студентами; обмен преподавателями и представителями административного персонала; образовательные и культурные программы.

ИНСТИТУТ СТРАН
АЗИИ И АФРИКИ

В Институте стран Азии и Африки, в актовом зале старого здания университета на Моховой, 29 июня состоялось вручение дипломов выпускникам ИСАА — магистрам и бакалаврам.

На торжественной церемонии присутствовал председатель Комитета Совета Федерации по международным делам, выпускник ИСАА М.В. Маргелов.

В институт также поступила поздравительная телеграмма от первого заместителя председателя правительства России И.И. Шувалова.

Эхо фестиваля

Фестиваль «Мобильные роботы» прошел во Франции

С 23 по 30 мая во французском городе Мант-ля-Виль прошел очередной Международный фестиваль «Мобильные роботы» имени профессора Е.А. Деянина, проводимый совместно НИИ механики МГУ и Институтом наук и технологий Версальского университета в Ивелинах (ISTY). В фестивале традиционно принимают участие команды из разных стран земного шара (Корея, Мексика, Туниса, Россия, Франция).

Отличием соревнований этого года стало новое упражнение, предложенное организаторами фестиваля для сравнения точности позиционирования и наведения роботов: необходимо было при наличии препятствий попасть из стартовой точки полигона в заданную на расстоянии 5 м конечную точку (время выполнения упражнения было ограничено 2 минутами, касание препятствий не допускалось). Это обстоятельство потребовало от команд быстрой перестройки программного обеспечения роботов, что одновременно являлось подтверждением уровня их подготовки.

Другие упражнения, предлагаемые в регламенте, разработанном в НИИ механики, были направлены на разработку интеллектуальной системы управления роботом высокого уровня. Среди таких упражнений были: объезд подвижного препятствия, объезд нескольких препятствий с выходом в заданную точку, движение по заданной траектории с фиксацией времени, гонки с обгоном подвижного препятствия, движение по линии, регулируемое светодором.



Предлагались и традиционные упражнения: управление роботами с использованием маяков, проезд через «ворота», а также такие сложные задания, как движение по «восьмерке». Каждый робот должен был выполнить 12 упражнений.

В упорной борьбе наибольшее число первых мест (8 из 12) завоевал робот «Кронус-2», созданный в НИИ механики МГУ (руководитель — заведующий лабораторией 301 Ю.Г. Мартыненко, конструктор — А.В. Ленский). Два первых места завоевал робот «Тачка», созданный также в НИИ механики МГУ (руководитель — старший научный сотрудник Е.В. Письменная). По одному первому месту завоевали команды Туниса и Кореи.

В состав команды «Кронус-2» входили студенты 4-го курса механико-математического факультета МГУ А.В. Воробьев и М.Р. Чигур, младший научный сотрудник НИИ механики И.А. Магазов, а их коллеги — ведущие инженеры И.Е. Митрофанов

и С.А. Отраднов и младший научный сотрудник В.Н. Белотелов — были в составе команды «Тачка».

Разработанные участниками команд алгоритмы обеспечили успешное выполнение предложенных заданий, а возникавшие неполадки и сбои оперативно устранялись во время практически круглосуточной работы непосредственно в зале соревнований.

Накопленный во время фестиваля опыт позволит в дальнейшем более четко проводить робототехнические соревнования, и в этом поможет хорошо отлаженный и надежно работающий полигон, использующий интеллектуальную систему управления и маяки оригинальной конструкции.

Фестиваль продемонстрировал существенный рост общего уровня подготовки команд и роботов к соревнованиям. Команды интенсивно работают над улучшением как технических решений, так и программного обеспечения, что приводит к существенно более острой борьбе за победу в каждом упражнении.

В рамках фестиваля была проведена Выставка достижений в области современной мобильной робототехники. Наиболее интересными экспонатами стали разработанный во Франции антропоморфный гуманоидный робот «Арамис», обладающий большим числом степеней подвижности, и роботы военного применения, созданные консорциумом во главе с французской компанией Thales.

Пресс-служба

Конференции

Философы и физики ищут границы познания

На физическом факультете МГУ 17 июня состоялось открытие конференции «Философия физики: актуальные проблемы», проходившей на базе философского и физического факультетов при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. На конференции состоялось широкое обсуждение философских проблем современной фундаментальной физики, в котором участвовали физики, философы, преподаватели физики и философии науки, специалисты в области социологии науки и психологии научного познания.

Работа конференции проходила в трех секциях, касающихся философии и методологии физики, философских проблем космологии, поиска единой теории. Также был организован круглый стол памяти академика В.Л. Гинзбурга.

Участники подготовили доклады, охватывающие широкий спектр тем: теорию квантовой гравитации и ее мировоззренческий аспект, онтологические и методологические аспекты квантовой (планковской) космологии, проблемы причинности, случайности, детерминизма и индетерминизма в современной физике. Освещение получили онтологические и методологические основы теории струн, теории петлевой квантовой гравитации, а также релятивистские

и квантовые онтологии. Особое внимание участники конференции уделили философским проблемам реляционной физики, темной материи и темной энергии и судьбе Вселенной, феноменам черных дыр и «кратовых нор».

В условиях развития современного мира актуально прозвучали доклады о пространстве и времени в современной физике, о конструировании физической реальности, о возможных границах фундаментального физического познания.

Анастасия Чибисова,
наш корр.

Наука и практика

Институт человека: космические полеты и биосенсоры

Пятое заседание Института человека МГУ состоялось 23 июня в зале Фундаментальной библиотеки. На заседании обсуждался совместный доклад «Информационные процессы в вестибулярных механорецепторах и персональная ориентация», который был сделан ректором В.А. Садовничим, доктором медицинских наук из мексиканского Института физиологии Э. Сото и доктором физико-математических наук, профессором, заведующим кафедрой приклад-

ной механики и управления механико-математического факультета МГУ В.В. Александровым.

Проблема, поднятая в докладе, была рассмотрена и как чисто теоретическая, и как глубоко прикладная. На обсуждение был поставлен широкий спектр вопросов: от координации движений пожилых людей и инвалидов до подготовки наших специалистов к космическим полетам. Также была затронута тема, давно берящая умы наших ученых, — возможность невесомости на Земле. Благодаря специальным тренажерам, учитывающим особенности нашего вестибулярного аппарата, стало вероятным создание на Земле иллюзии невесомости. Сейчас идет активная разработка специального тренажера, отвечающего новейшим космическим стандартам. Кроме того, обсуждалась проблема имитации окружающего пространства с помощью специальных очков с биосенсорами, реагирующих на поворот головы и создающих иллюзию реальности окружающего пространства. Такая разработка способна помочь при тренировке космонавтов перед



предстоящими полетами. Благодаря участию специалистов из различных областей наук широкая дискуссия, развернувшаяся после выступления докладчиков, была интересной и познавательной для всех участников заседания.

Елизавета Чеботарева,
наш корр.





Философская этика в контексте инноваций

Инновационный путь развития — требование исторической действительности, в которой существует сегодня вузовское образование в России, и Московский университет не исключение. В связи с этим мы продолжаем знакомить читателей «МУ» с инновационной деятельностью нашего вуза. На этот раз речь пойдет о магистерской программе «Прикладная этика», включенной в процесс реализации образовательных программ инновационного типа по направлению «Философия» на философском факультете. О магистерской программе и прикладной этике рассказывает руководитель Института философии РАН, заведующий кафедрой этики философского факультета МГУ, академик А.А. Гусейнов.



А.А. Гусейнов

— Абдусалам Абдулкеримович, само сочетание «прикладная этика» достаточно специфично и даже непривычно для нашего уха, ведь традиционно «этика» определяется как теоретическая философская дисциплина — нормативная наука о морали...

— Конечно, этика как часть философии — это наука теоретическая. Имея дело с должным, она не может опираться на опыт. И тем не менее она связана с опытом в том отношении, что формирует его. Еще Аристотель, великий основатель нашей науки, который придумал ей имя и дал первое ее систематическое изложение, говорил, что мы изучаем этику не для того, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать добродетельными. Словом, этика — практическая философия. И это существенно для понимания прикладной этики.

Широко распространено представление, будто прикладная этика есть нечто вторичное по отношению к философии морали, будто это всего лишь технология, приложение этической теории. Такое представление на самом деле неверно. Прикладная этика в настоящее время, я бы даже сказал в последние 50 лет, — основная форма, в которой вообще развивается сама этическая теория.

Дело в том, что в обществе возникли такие моральные проблемы, которые не имеют своего решения на нормативном уровне, как это было прежде. Это такие моральные проблемы, по поводу которых в обществе даже среди специалистов нет единого мнения о том, что является нормой, а что нарушением, что правильно, а что нет. Самый яркий пример — проблема эвтаназии.

Существуют аргументы в пользу эвтаназии, существуют аргументы против нее. Они имеют едва ли не одинаковую силу. И в обществе по данному вопросу представлены противоположные мнения. Это совершенно особая, принципиально новая ситуация. Если взять какую-либо традиционную нравственную норму, например, «не лги», то она в качестве нормы имеет абсолютный, всеми признаваемый статус. Ее приложение к конкретным случаям — тоже дело не легкое. Но здесь речь идет именно о приложении. Сама же норма не вызывает ни у кого сомнения. В ситуации же эвтаназии нет ясности и согласия в том, что, какой способ поведения считать самой нормой. Может быть, здесь вообще нет общенормативного

решения и каждый случай требует индивидуального обобщения. Кто-то, например, принимает для себя решение, что его не следует подталкивать к аппарату искусственного поддержания жизни, если он окажется в безнадежном положении. Другой думает иначе. И как оценивать их позиции по моральному критерию?

Эвтаназия — только один пример. Таких проблем много и в разных сферах жизни. Речь идет об изменении самой моральной реальности.

Возьмите еще такой аспект. Общественные нравы прежде поддерживались главным образом традицией, которая транслировалась по линии семьи, школы, поддерживалась общепризнанными авторитетами. А современная жизнь оказывается настолько динамичной и сложной, что традиция как основная несущая конструкция и гарантия стабильности общественных нравов уже не работает. По крайней мере, она уже не работает в такой степени, в какой это было раньше. Даже на моей памяти нравы в том, что касается внешних форм приличия, отношения между полами, отношения между учителем и учеником, профессором и студентом, изменились принципиально. Сегодня жить по бытовым отпов не всегда получается. Людям приходится брать на себя ответственность и постоянно корректировать нравственное содержание своей жизни.

Прикладная этика в понимании морали идет от частного к общему, рассматривает мораль в ее конкретной выраженности и непосредственной включенности в реальную практику. Она более адекватно решает современные нравственные проблемы.

— Магистерская программа «Прикладная этика», разработанная кафедрой этики в Московском университете, функционирует не так долго, года два, если я не ошибаюсь. Можно ли давать какие-то оценки, она востребована? На кого она рассчитана, какие образовательные цели преследует?

— Если говорить в целом о прикладной этике, то на уровне бакалавров она была запущена в Санкт-Петербургском государственном университете. Опыт этот, насколько я знаю, является успешным. На нашу магистерскую программу набора еще не было. Это, с одной стороны, связано с тем, что она только-только объявлена. С другой стороны, у меня такое ощущение, что в нашем обществе нет острой внутренней потребности в этих знаниях. Ее, эту потребность, еще надо формировать.

По-видимому, востребованность будет возникать по мере осознания в обществе качественно новой моральной ситуации, складывающейся в связи с рыночной экономикой и капиталистическим строем жизни в целом. Цель нашей образовательной программы помимо прочего — предлагать адекватные ответы на новые и достаточно жесткие вызовы изменившейся и все еще меняющейся социальной реальности. В конце концов, корпорации должны быть заинтересованы в том, чтобы работать на современном уровне.

— А на Западе образовательные программы по прикладной этике востребованы?

— Похоже на это. Массив литературы по прикладной этике там несопоставимо больше массива литературы по классической этике. Тематика прикладной этики широка (намного шире, чем у нас) представлена в средствах массовой информации, публичных дискуссиях. Видимо, здесь большую роль играет развитый опыт правового регулирования. В каждой культуре есть определенные промежуточные механизмы, которые связывают общие моральные принципы и конкретные поступки людей. В западной культуре такую роль играет право и связанная с правом привычка придавать отношениям формально упорядоченный вид.

Прикладная этика как раз рассматривает способы индивидуализации морали применительно к деловым функциям и объединениям индивидов. К примеру, корпорация, с одной стороны, нужно выработать свое самосознание; с другой стороны, хорошо выглядеть перед обществом; с третьей стороны, действовать так, чтобы работники не было стыдно за то, что они делают. Для удовлетворения этих потребностей в них складывается определенная инфраструктура.

— А на каком основании были включены в программу перечисленные в учебном плане дисциплины?

— Мы планируем эту программу осуществлять таким образом, чтобы сочетать в ней общее представление о философии морали и прикладной этике с более углубленным рассмотрением какой-то одной (может быть, двух) из конкретных областей этико-прикладного знания. Это может быть этика науки, или этика бизнеса, или экологическая этика. Такова, на мой взгляд, наиболее продуктивная форма изучения нашей дисциплины. Бессмысленно скакать по всем направлениям прикладной этики, их очень много. Каждое из них сегодня развивается в самостоятельную, требующую специального изучения область познания и практики.

— Особо интересной из перечисленных в учебном плане и совершенно новых учебных курсов лично мне показалась «Этика мегаполиса». О чем пойдет речь в данном случае?

— А посмотрите... То, что происходит с «Речником», — это ведь мегаполис. А что происходит с мигрантами, которые убирают наши дворы, — это тоже мегаполис. И масса других проблем: проституция, порнография, казино — это ведь тоже мегаполис. Все это — коллизии и точки морального напряжения, которые только в мегаполисе и возникают. Вспомним многочисленные конфликты, которые сейчас происходят в Москве в связи с тем, что бизнес деформирует исторический и культурный облик столицы. Так вот, «Этика мегаполиса» — это совершенно новая тема, предложенная профессором Еленой Леонидовной Дубко. К сожалению, она уже скончалась. Но мы сохраняем это направление и считаем, что оно очень интересно и актуально.

— Согласна! Не столь неожиданны, но также очень интересные такие курсы, как «Биомедицинская этика» и «Мораль и современные информационные технологии»... Но вот возникает мысль: а не создается ли программа сложности для поступающих, если они не специалисты? Программа ведь теоретически достаточно нагружена...

— Нет, я не думаю. Этика ведь является необычной наукой. Это не рассказ о том, что есть. Это размышление о том, что должно быть. Этика всегда замыкается на какой-то конкретный моральный опыт и моральные размышления, которые культивируют и практикуют все люди, и, если эти люди образованные, имеют более-менее развитый вид. Поэтому, мне кажется, за то время, которое отведено (два года), вполне возможно ввести обучающихся в курс философо-теоретических проблем этики и одновременно освоить специальные вопросы.

Курс построен так, что и первое, и второе происходит одновременно. Это методическая особенность программы. И программа, и этика как особой области знания. Понять и войти в этическую теорию возможно только в том случае, если это осуществляется через реальный моральный опыт, в который вовлечен тот, перед которым эта задача стоит. В противном случае это просто бессмысленно именно в силу особенности самого предмета этики. В своем жизненном опыте мы часто пользуемся (не можем не пользоваться!) моральными аргументами, рассуждениями, оценками, и педагогическая задача состоит только в том, чтобы перевести все это на уровень систематического, методического анализа, перевести на рефлексивный уровень. Это всегда возможно, другое дело, что для этого нужна особая методика.

— А имеются ли аналоги подобной программы в России?

— Да, конечно. Проблемы прикладной этики под разными названиями, долгое время под названием «Этика успеха», очень активно и давно развиваются в Тюменском нефтегазовом университете (раньше это был Институт нефти и газа). Там даже есть НИИ прикладной этики, которую возглавляет профессор В.И. Бахштановский. Они издают журнал («Бюллетень прикладной этики»), вышло более тридцати выпусков. Они реализуют также различные конкретные проекты, последний из них — университетская этика. Мы давно и активно сотрудничаем с тюменскими коллегами.

Что касается собственно магистерских программ, такие же программы разрабатывает другой очень важный в области прикладной этики центр: в Тюльском педагогическом университете имени И.Н. Толстого это направление возглавляет профессор В.Н. Назаров и Е.Д. Мелешко, выпускники нашей кафедры. У профессора Назарова есть даже учебник по прикладной этике.

— А имеет ли магистерская программа апробацию, запускалась ли в каком-то практическом опыте?

— В нашей магистерской программе «Прикладная этика» нет ничего выдуманного. Она суммирует, обобщает то, что накоплено в отечественной науке и гуманитарной практике. У нас в стране существуют несколько центров, которые уже в течение трех-четырёх десятилетий специально занимаются этикой: наша кафедра, кафедра в Санкт-Петербургском университете, сектор этики в Академии наук, кафедра в Уральском университете и др.

Предлагаемые нами знания в качестве знаний достаточно надежны, они апробированы опытом развития этики как науки. Многие темы прорабатывались среди студентов философского факультета в рамках этической лаборатории, действующей на кафедре. Кроме того, проходила трехлетняя школа по этическому образованию, она тоже в большом объеме обсуждала вопросы прикладной этики. Это была школа, которая собирала молодых преподавателей не только из России, но еще из других стран СНГ. Или, скажем, сейчас продолжается школа, посвященная экологической этике, которую проводит Мордовский университет, в ней мы также принимаем участие, ее научным руководителем является наш профессор Р.Г. Апресян. Если брать фактическое положение дел, а не какую-то формальную процедуру, то, конечно, наша программа апробирована, испытана в педагогическом опыте университетского образования.

— Абдусалам Абдулкеримович, в завершение нашей беседы могли бы Вы выделить какие-то, на Ваш взгляд, наиболее актуальные разделы, представленные в программе?

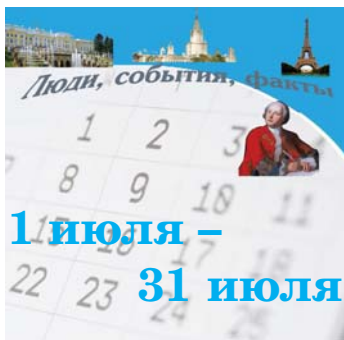
— Трудно сказать. Конечно, для нас, для университета, этику науки я бы особо выделил, потому что на самом деле с наукой связано много проблем сугубо этического свойства. Начать с элементарного: не могут определить, что такое плагиат. Или такой вопрос: оправданность и статус разного рода рейтингов исследователей и коллективов, их этическая корректность. А проблема ответственности ученого за общественные последствия своего открытия или этических ограничений исследовательского поиска. Словом, здесь много острых и нерешенных проблем, требующих наряду с познавательными усилиями также и публичного обсуждения.

Другие разделы прикладной этики также актуальны. Разве экологическая этика не актуальна? Хотя, конечно, тоже возбуждения, связанного с экологией, которое было в конце 80-х—начале 90-х годов, уже не наблюдается. В те годы через экологические движения люди даже делали себе политические карьеры. Такого интереса к экологии сейчас, к сожалению, уже нет, но, тем не менее, экологические проблемы именно в этическом аспекте менее острыми не стали. У нас есть семинар для выпускного курса — «Актуальные проблемы этики». Там мы сталкиваемся с такой трудностью: делается ли в этике акцент на те или иные проблемы потому, что они являются актуальными, или, наоборот, они становятся актуальными потому, что этика проявляет к ним акцентированный интерес. Как бы то ни было, актуальность — категория субъективная и преходящая. Любое из направлений прикладной этики может считаться актуальным.

С аннотацией магистерской программы инновационного типа «Прикладная этика» можно ознакомиться по ссылке: www.philos.msu.ru/innovation/programs/ethic_appli_ed_ann.html.

Интервью подготовила
Е.В. Терещенко,
философский факультет

Наш календарь



На повестке дня — июль.

По некоторым сведениям, именно **1 июля** 1200 года в Китае впервые были использованы солнечные очки, которые употреблялись судьями для того, чтобы свидетели не видели выражения их глаз во время допроса. Очки были сделаны из пластин кварца.

1 июля 1960 года в аэропорт Шереметьево была переведена из Внуково международная авиагруппа, таким образом аэропорт получил статус международного (сам аэропорт функционировал с 12 августа 1959 года).

335 лет назад, **1 июля** 1675 года, был заложен первый камень в фундаменте кафедрального собора Святого Павла (Лондон, Великобритания, архитектор К. Рен). Это крупнейший в Европе протестантский собор с гигантским куполом, по диаметру лишь немного уступающий своему католическому сопернику — римскому собору Святого Петра. В крипте собора похоронены многие известные англичане — адмирал Горацио Нельсон, полководец Артур Веллингтон, художник Уильям Тернер.

2 июля — середина невисокосного года: и до, и после него 182 дня. Он выпадает на тот же день недели, что и Новый Год (в невисокосный год).

В 1859 году генерал-губернатор Восточной Сибири Н.Н. Муравьев-Амурский открыл в заливе Петра Великого удобную бухту. Он предложил назвать ее Золотой Рог и приказал основать в ней военный пост, который получил название «Владивосток».

2 июля 1860 года в бухту Золотой Рог вошел военный корабль «Маньчжур», которым командовал капитан-лейтенант Алексей Шефнер. На берег высадились три офицера и 37 солдат, которые начали строительство поста. В 1871 году российское правительство решило перенести во Владивосток главный порт России на Тихом океане из Николаевска-на-Амуре. После этого город стал стремительно развиваться.

2 июля 1900 года первый полет совершил дирижабль жесткой конструкции, построенный и пилотируемый графом Фердинандом фон Цеппелином. Из-за неисправностей, возникших в системе управления, полет продолжался лишь 18 минут. Аппарату удалось преодолеть всего 6 км со скоростью 60 км/ч, после чего он упал в воду Боденского озера. После ремонта аппарата технология жесткого дирижабля успешно была испытана в последующих полетах.

3 июля 1880 года увидел свет первый номер естественно-научного журнала Science — одного из самых престижных периодических изданий подобного профиля в мире. На двенадцати страницах первого номера рассказывалось о создании электрических железных дорог, последних астрономических наблюдениях Писид и важности изучения мозга животных.

4 июля 1980 года в Москве был торжественно открыт памятник Ю.А. Гагарину на площади, носящей его имя. По своей форме он напоминает ракету, устремленную вверх, с вырывающимися из сопла столбами пламени, а рельефный соркаметровый pedestal иллюстрирует старт космической ракеты. У основания расположена копия легендарного спускаемого аппарата, на котором из космоса вернулся Юрий Гагарин. Надпись гласит: «12 апреля 1961 года советский космический корабль «Восток» совершил полет вокруг земного шара. Первый человек, проникший в космос — гражданин Союза Советских Социалистических Республик — Юрий Алексеевич Гагарин». Говорят, что

по замыслу авторов памятника его должно быть видно со МКАД.

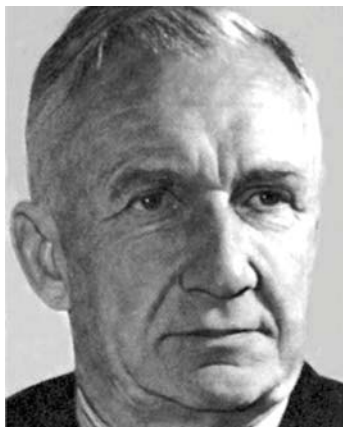
В XIX веке бешенство было неизлечимой болезнью. **6 июля** 1885 года 9-летнему Йозефу Майстеру, укушенному собакой, на протяжении 10 часов вводились сильные дозы сыворотки. Мальчик выжил, став первым человеком, вылеченным от бешенства. Вакцину вводил знаменитый уже тогда микробиолог и химик Луи Пастер.

6 июля 1785 года по предложению Томаса Джефферсона Континентальный Конгресс Соединенных Штатов провозгласил, что основной денежной единицей страны отныне является доллар.

7 июля 1770 года Чесменское сражение между русскими и турецкими эскадрами в Эгейском море завершилось полным уничтожением турецкого флота. Русская эскадра, возглавляемая графом А.Г. Орловым и адмиралом Г.А. Спиридовым, состояла из девяти линкоров, трех фрегатов, одного бомбардирского и 17 мелких кораблей. «Честь Всероссийскому флоту! — восклицал в своем донесении герой битвы адмирал Спиридов. — Неприятельский военный флот атаковали, разбили, разломали, сожгли, на небо пустили, потопили и в пепел обратили, а сами стали быть во всем архипелаге господствующими».

8 июля — Всероссийский день семьи, любви и верности.

10 июля — День воинской славы России — День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709).



И.Е. Тамм

10 июля 1925 года постановлением Президиума Центрального исполнительного комитета и Совета народных комиссаров СССР на базе Российского телеграфного агентства было создано Телеграфное агентство Советского Союза (ТАСС). С 1992 года — Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС).

11 июля — Всемирный день народонаселения и Всемирный день школады (придуман французами в 1995 году), а также День российской почты.

11 июля 1700 года в Берлине основана Германская академия наук. Первым ее президентом стал философ и математик Г. Лейбниц. В момент основания академия получила название «Научное общество курфюрста Бранденбургского». Через год была переименована в Прусское Королевское научное общество. В 1744 году, уже в правление Фридриха II, общество было переименовано в Королевскую Академию наук. После Второй мировой войны на ее базе была создана Германская Академия наук, а в 1971 году — Академия наук ГДР. После объединения Германии Академия стала называться Берлин-Бранденбургской Академией наук.

12 июля 1590 года князем Г. Засекиным и боярином Ф. Туровым на полуострове Самарой и Царицыном (Волгоградом) был основан Саратов. В зиму 1613–1614 годов город сгорел и был вновь построен на левом берегу Волги, в устье реки Саратовка, в 1617 году. В 1674 году по царскому указу Алексея Михайловича город был перенесен на правый берег Волги.

13 июля 1930 года в Уругвае начался первый в истории Чемпионат мира по футболу. Чемпионом стала команда Уругвая, одолевшая в финале команду Аргентины со счетом 4:2.

Летом 1240 года, переправившись на парусных шнеках через Финский залив, шведские корабли доплыли по Неве до устья

Ижоры. Угрожая Великому Новгороду, шведы направили князю Александру Ярославовичу надменную грамоту с объявлением войны. Воспользовавшись туманом, Александр Невский со сравнительно небольшой дружиной новгородцев и ладожан ночью **15 июля** 1540 года неожиданно напал на шведский лагерь и разгромил врага. Князь Александр Ярославович за проявленное в битве полководческое искусство и мужество был прозван Невским, а само сражение вошло в историю как Невская битва.

19 июля 1900 года открылось Парижское метро. Сегодня Парижский метрополитен имеет 14 пронумерованных «больших» линий и 2 коротких, 300 станций (в том числе 62 пересадочные). Длина путей 214 км. Это второе по загруженности метро в Европе после Московского.

19 июля 1980 года в Москве открылись XXII Олимпийские игры. Продолжались они до 3 августа. Символом московской Олимпиады стал олимпийский мишка (автор — В. Чижиков). Было разыграно 203 комплекта наград в 21 виде спорта. На играх было установлено 74 олимпийских, 39 европейских и 36 мировых рекордов. Советские спортсмены выиграли 80 золотых, 69 серебряных и 46 бронзовых медалей и уверенно заняли первое место в командном зачете.

19 июля 1790 года в ходе Керченского морского сражения русская эскадра адмирала Ф.Ф. Ушакова нанесла поражение турецкой и сорвала высадку десанта противника в Крым.

20 июля — Международный день шахмат.

25 июля — День военно-морского флота.

26 июля 1730 года российская императрица Анна Иоанновна подписала указ об отливке Большого Успенского колокола, впоследствии получившего название Царь-колокол. Колокол считается самым крупным в мире: его высота — 6 м 14 см, диаметр — 6 м 60 см, вес — более 200 т.

1 июня 2010 года в память о крещении Руси (988 год) в Российской Федерации установлена новая памятная дата — День крещения Руси. Отмечается она теперь будет **28 июля** — в день памяти княжеского князя Владимира, почитаемого равноапостольным крестителем Руси.

В июле родились:

Ольга Арсеньевна Олейник (**2 июля** 1925–2001), математик, специалист в области уравнений с частными производными и математической физики, теории упругости и теории ускорения, выпускница механико-математического факультета МГУ, профессор (1955), заведующая кафедрой дифференциальных уравнений (1973–2001) мехмата, академик РАН и РАЕН, заслуженный профессор Московского университета; Маргарита Ивановна Рудомин (3 июля 1900–1990), советский библиотекарь и библиограф, основатель и директор (1922–1973) Библиотеки иностранной литературы, которая с 1991 года носит ее имя;

Фердинанд Зауэрбрух (3 июля 1875–1951), немецкий хирург, клиницист, один из основоположников хирургического лечения заболеваний органов грудной полости;

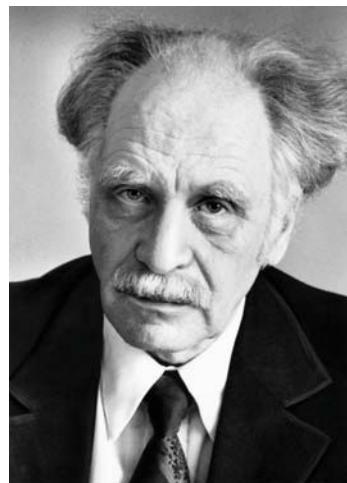
Джордж Эверест (4 июля 1790–1866), английский геодезист, выполнивший топографическую съемку территории Индии и первым определивший высоту высочайшей вершины мира Джомолунгмы, которую также называют Эверестом в его честь;

Уильям Джон Ранкин (5 июля 1820–1872), шотландский инженер и физик, один из основоположников термодинамики, автор теории паровой машины;

Игорь Евгеньевич Тамм (8 июля 1895–1971), советский физик-теоретик (работал над вопросами квантовой механики, физики твердого тела, теории излучения, ядерной физики, физики элементарных частиц), шахматист, альпинист и путешественник, выпускник физико-математического факультета Московского университета, профессор, заведующий кафедрой теоретической физики (1931–1937) физико-математического, затем физического факультета МГУ, профессор кафедры элект-

Рубрику ведет Виктория Назарова

родинамики и квантовой теории физического факультета (1954–1957), один из организаторов МИФИ, академик АН СССР (1953), лауреат Нобелевской премии по физике 1958 года «за открытие и истолкование эффекта Вавилова-Черенкова» (совместно с П.А. Черенковым и И.М. Франком);



С.Н. Вернов

Сергей Николаевич Вернов (11 июля 1910–1982), физик, академик АН СССР (1968), специалист в области физики космических лучей, один из участников открытия внешнего радиационного пояса Земли, руководитель экспериментов по исследованию космических лучей на первых искусственных спутниках Земли и автоматических межпланетных станциях, профессор кафедры атомного ядра и радиоактивности (1943), профессор кафедры строения вещества (1946–1949), заведующий кафедрой космических лучей (1949–1982), заведующий отделением ядерной физики (1960–1982) физического факультета МГУ, директор Научно-исследовательского института ядерной физики имени Д.В. Скобельяна МГУ (1960–1982);

Жан Пикар (21 июля 1620–1682), французский астроном, первым точно определивший дугу меридиана, установив таким образом размер Земли, а также сделавший вывод, что наша планета не имеет точной формы шара;

Габриель Ламе (22 июля 1795–1870), французский математик, физик и инженер, специалист в области математической физики и теории упругости, разработавший общую теорию криволинейных координат (известны коэффициенты Ламе, функции Ламе, параметры Ламе);

Карл Густав Юнг (26 июля 1875–1961), швейцарский психиатр, основоположник одного из направлений глубинной психологии — аналитической психологии;

Чарльз Харт Таунс (род. 28 июля 1915), американский физик, лауреат Нобелевской премии по физике 1964 года «за фундаментальные работы в области квантовой электроники, которые привели к созданию излучателей и усилителей на лазерно-мазерном принципе» (совместно с Н.Г. Васовым и А.М. Прохоровым); Барух Самуэль Бламберг (род. 28 июля 1925), американский врач, лауреат Нобелевской премии по физиологии и медицине 1976 года «за открытие, касающиеся новых механизмов происхождения и распространения инфекционных заболеваний» (совместно с К. Гайдучеком).



Памятник Ю.А. Гагарину в Москве

Открыто новое здание филиала МГУ в Душанбе

1 июля ректор МГУ, академик В.А. Садовничий и президент Республики Таджикистан Э. Рахмон открыли новое здание филиала Московского государственного университета в Душанбе.

Участники торжественной церемонии осмотрели оснащенные аудитории и лаборатории, в частности компьютерные классы, подключенные к интернету, библиотеку, имеющую большой фонд научной и учебной литературы и доступ в интернет, а также провели беседу с первыми студентами этого филиала, которые поступили в прошлом году.

В новом учебном году планируется принять 75 студентов на три факультета: математический, геологический и международных отношений. Как и в других филиалах МГУ, обучение ведут преимущественно преподаватели Московского университета, для которых в новом здании предусмотрена гостиница.

Президент Таджикистана Э. Рахмон отметил: «Мы сможем превратить этот вуз в региональный филиал МГУ, с тем, чтобы в нем могли обучаться не только граждане Таджикистана, но и граждане других стран региона».

В.А. Садовничий назвал инициативу открыть филиал МГУ в городе Душанбе «мудрым и выверенным решением».

«Сейчас мы продумываем способы дистанционного обучения. Будем обеспечивать высокий уровень образования», — пообещал ректор МГУ.

Теперь на повестке дня — современное общежитие для студентов филиала.

Пресс-служба.

Фото с сайта www.president.tj



Выставка. 16 июня в центре Москвы на Гоголевском бульваре были подведены итоги конкурса фотографий и научной викторины «Искусство науки-2010» и состоялось открытие выставки работ победителей. В номинации «Микромир» первое место присуждено Анастасии Борисановой, аспирантке биологического факультета МГУ за работу «Движущие нити»; в номинации «Высокие технологии» второе место присуждено Дмитрию Коломыткину, аспиранту МГУ за фотографию «Сверхгидрофобная поверхность». Конкурс был организован в рамках «Фестиваля науки».

Метро. 19 июня состоялось долгожданное (власти города планировали это событие еще на 2009 год) открытие станций «Достоевская» и «Марьяна рош» Люблинской линии столичного метро. Кроме того, прошло испытание первого вагона метро нового поколения, обладающего повышенным уровнем безопасности и комфорта. В долгосрочной перспективе на «Достоевской» планируется пересадка на новую станцию кольцевой линии «Площадь Суворова», которая будет построена на действующем перегоне между «Новослободской» и «Проспектом мира», а «Марьяна рош» станет пересадочной станцией для третьего пересадочного контура.

Кинофестиваль. 26 июня в Москве завершился Московский международный кинофестиваль. За 10 дней его работы было показано 214 картин. Главным приз фестиваля — золотой «Святой Георгий», а также приз зрительских симпатий — золотой венесуэльский фильм «Брат» (режиссер Марсель Раскин). Кстати, это фильм о футболе. Так что чемпионат мира не прошел и мимо фестиваля. Приз за лучшую режиссерскую работу получил поляк Ян Кидава-Блонский за фильм «Розочка». Серебряного «Святого Георгия» за лучшее исполнение мужской роли получил Ник Хейллай, сыгравший в «Албанце», фильме, получившем специальный приз фестиваля. Премия фестиваля за лучшую женскую роль досталась актрисе Вилме Цибулковской, сыгравшей в картине «Как рай земной» чешской режиссера Ирены Павлазковой. Специальный приз фестиваля «Верю» за «покорение вершин актерского мастерства и верность системе Станиславского» получила французская актриса Эммануэль Беар.

Выпускной. В ночь с 23 на 24 июня 42 тысячи выпускников из 1,25 тысячи столичных школ попрощались со школой и учителями. По традиции, для праздничных гуляний выпускники выбрали Поклонную гору, Красную площадь, Воробьевы горы, Государственный Кремлевский дворец, Большой зал Российской академии наук, спорткомплексы «Лужники» и «Олимпийский» и другие известные места столицы. Пользовались спросом и теплоходные прогулки по Москве-реке и каналу имени Москвы. Безопасность и соблюдение порядка во время выпускных балов обеспечивали более четырех тысяч милиционеров. А 25 июня около пяти тысяч «золотых» и «серебряных» медалистов встретились в Гостином дворе, где прошел прием в их честь от имени мэра Москвы.

Переработка. В Москве, возможно, будет реализован проект по использованию в дорожном хозяйстве переработанных автомобильных шин. Из старой резины планируют изготавливать тротуарную плитку, покрытие для спортивных и детских площадок, промышленных и складских помещений, остановок, парковок, а также контрастную тактильную плитку для инвалидов. «Резиновая» плитка долговечнее асфальта и не так травматична, поскольку не скользит и не подвержена обледенению. Также ведутся переговоры с Мосгортрансом об использовании «обрезанных» шпал на трамвайных путях столицы.

Материал подготовлен по данным информанств

Традиция превыше всего



Чемпион

Несмотря на то что соревнование проводилось в День физика, а в качестве организатора выступал физический факультет, турнир носил открытый характер. Это означало, что поучаствовать в баталиях на 64 клетках мог любой желающий, имеющий отношение к университету. В том числе это относится и к шахматистам — выпускникам МГУ. Многие из них нашли свое призвание в различных сферах жизни, однако страсть к шахматам у них несколько не угасла.

Турнир собрал представительный состав участников. За победу боролись международный гроссмейстер, два международных мастера, около двадцати мастеров ФИДЕ и кандидатов в мастера спорта. Не остались в стороне и просто любители шахмат.

Победителем турнира стал выпускник физического факультета международный гроссмейстер Сергей Шипов. С первых же туров Сергей захватил лидерство. Набрал 9 очков из 9 (!), чемпион еще раз показал свой высокий уровень игры. К слову, в настоящее время Шипов является одним из самых известных шахматных комментаторов в мире. Во время турнира именитый гроссмейстер признался, что «всегда с трепетом входит в родной университет, поскольку годы, проведенные в alma mater, — это отдельный этап в жизни». Также С. Шипов отметил, что традиция встреч выпускников существует на многих факультетах, однако шахматы — это общее увлечение (а для кого-то и профессия), которое объединяет всех эмгунщиков. На вопрос об уровне квалификации нынешних студентов, победитель ответил со свойственной каждому профессионалу критичностью, по-гроссмейстерски: «Блицтур сильно [турнир проходил в режиме «блиц», т. е. каж-

дому игроку давалось по пять минут на партию — прим. автора], уверенно, в интересной комбинационной форме, но теоретическую базу надо подтягивать. Короче говоря, работы еще очень много. Ведь не зря же говорят, что совершенству нет предела!»

Так как лидер был очевиден, пожалуй, главная интрига турнира была связана с борьбой за 2-е и 3-е места. В конечном итоге второе место занял мастер ФИДЕ Владимир Селенкер, на третьей позиции расположился кандидат в мастера спорта Федор Мышак с семью очками. Оба шахматиста представляют механико-математический факультет. Четвертое место досталось мастеру ФИДЕ, представительнице факультета психологии Екатерине Кирсановой (6 очков). С пятого по седьмое места с 5,5 очками расположились Сергей Варзарь (физический факультет), Антон Осинкин и Илья Тюрин (оба мехмат) соответственно. Остальные участники набрали меньше количество очков.

По словам организатора шахматного праздника Сергея Варзара, турнир прошел в бескомпромиссной борьбе и в очередной раз продемонстрировал увлеченность многих питомцев Московского университета этой древней интеллектуальной игрой. Отдельную благодарность он выразил оргкомитету Дня физика, руководству кафедры физического воспитания и спорта МГУ и Шахматного клуба за многолетнюю поддержку турнира.

После завершения соревнования все участники получили сувениры с символическим физическим факультета, но главными призами стали заряд отличного настроения на выходные и общение с давними друзьями.

Екатерина Кирсанова

Выборы и избрание по конкурсу

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова объявляет:

Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников: по кафедре факультета наук о материалах:

Наноматериалов — доцента (к. н., б. зв.); ст. преподавателя (б. ст., б. зв.) — 3; ассистента (б. ст., б. зв.); по кафедре юридического факультета:

Уголовного права и криминологии — доцента (к. н., б. зв.); ассистента (б. ст., б. зв.); по кафедре факультета иностранных языков и регионоведения:

Английского языка для естественных факультетов — преподавателя (к. н., б. зв.); по кафедре ИППК:

Экономической теории — профессора (д. н., проф.) — 0,5;

по отделам НИИЯФ:

Ядерно-спектроскопических методов — н. с. (к. н., б. зв.);

по отделам ГАИИ:

Гравитационных измерений — мл. н. с. (б. ст., б. зв.);

Астрометрии и Службы времени — н. с. (к. н., б. зв.); мл. н. с. (б. ст., б. зв.);

Изучения Галактики и переменных звезд — ст. н. с. (к. н., б. зв.); н. с. (б. ст., б. зв.);

Звездной астрофизики — ст. н. с. (к. н., б. зв.);

б. зв.);

по лабораториям НИВЦ:

Вычислительного эксперимента и моделирования — мл. н. с. (б. ст., б. зв.);

Методов дистанционного обучения — мл. н. с. (б. ст., б. зв.);

Анализа информационных ресурсов — ст. н. с. (к. н., б. зв.);

Информационных систем математических наук — ст. н. с. (к. н., б. зв.);

по отделу Института проблем информационной безопасности:

Информационной безопасности компьютерных систем — н. с. (б. ст., б. зв.) — 0,5.

Срок подачи заявлений — месяц со дня публикации

Круглый стол

РСР и Общественная палата стали партнерами



В зале заседаний ученого совета МГУ 29 июня состоялось подписание соглашения о партнерстве Российского Союза ректоров и Общественной палаты Российской Федерации.

Соглашение, направленное на объединение усилий ведущих общественных институтов в реализации перспективных проектов в области образования и науки, подписали президент РСР, академик В.А. Садовничий и секретарь Общественной палаты, академик Е.П. Велихов.

В.А. Садовничий отметил важность подписания этого договора: «Союз ректоров был создан в 1992 году, сейчас он вышел на определенный уровень работы. Я присутствовал на первом совещании у президента В.В. Путина, когда ставился вопрос о том, надо ли вводить Общественную палату. Сейчас без нее не обходится ни один важный вопрос. Союз ректоров выражает большое удовлетворение по поводу подписания соглашения».

Академик Е.П. Велихов осветил историю создания Общественной палаты. Ее учредила в 1667 году Екатерина Великая. На совещании тогда были представлены все слои общества. Сейчас Общественная палата РФ активно сотрудничает с подобными организациями Европейского союза, а также входит в Союз общественных палат мира. Сегодня общественные палаты создаются на уровне регионов и городов, и многие представители Союза ректоров являются их председателями.

Председатель Комиссии Общественной палаты по развитию образования, ректор Высшей школы экономики Я.И. Кузьминов подчеркнул, что Союз ректоров и Общественная палата всегда тесно взаимодействовали, и сейчас речь идет только об институализации партнерства. Это сотрудничество шире сотрудничества организаций, ведь университет — средоточие общественной, интеллектуальной и научной жизни, и Общественная палата не раз прибегала к советам его специалистов.

В.И. Теличенко, президент Международной Ассоциации строительных высших учебных заведений, ректор Московского государственного строительного университета отметил, что Союз ректоров регулирует не только политику вузов, он несет и другую нагрузку: это и олимпиадные программы — забота о юных дарованиях, и программы для детей-инвалидов, и сотрудничество с работодателями. Все это содействует модернизации образования и является серьезным вкладом в будущее России.



Участники встречи отметили, что партнерство уже принесло свои плоды. Пересмотр ЕГЭ по математике после экспертных оценок — одно из следствий того обсуждения, которое происходило в стенах МГУ.

В заключение стороны обсудили перспективу принятия закона об образовании. Мнение Союза ректоров будет иметь огромное значение при разработке проекта.

Дарья Ключникова, наш корр.

Наши выпускники

«Иностранные студенты — это большая честь для МГУ». Слово выпускникам



Уважаемый Виктор Антонович! Уважаемый выпускник и все присутствующие!

Разрешите мне представиться. Меня зовут Вартанова Нелли. Я приехала из Узбекистана. Закончила юридический факультет.

Впервые я приехала в Москву с родителями на каникулы 15 лет назад, и, гуляя по Воробьевым горам, увидела здание нашего Университета. После того, как я узнала, что это и есть здание знаменитого МГУ, у меня в душе что-то перевернулось. Поступление в этот престижный вуз стало моей мечтой. Приехав обратно в Узбекистан, я поставила перед собой цель поступить именно туда, стала усиленно заниматься. И вот сегодня, проснувшись утром, я вдруг поняла: как же быстро летит время! Кажется, совсем недавно, мы, только что окончившие школу, находились в растерянности: куда пойти учиться. Одни выбирали специальности престижные, а другие шли туда, куда звало сердце. И сердце не обмануло: мы оказались в такой дружной, крепкой семье, в стенах ставшей для нас родным университетом.

Кажется, что все мы совсем недавно только переступили порог университета, чтобы овладеть знаниями и получить специальность, а вот уже позади пять лет учебы! Позади атрибуты студенческой жизни — лекции, зачеты, экзамены, курсы. Теперь можно сказать, что мы уже не студенты. Но говоря эту фразу, испытываешь двойное чувство. С одной стороны — радостно, что наконец-таки окончили университет. С другой стороны — грустно оттого, что расстаемся с любимым учебным заведением, преподавателями и друзьями. Возникает чувство горечи и сожаления, что это время уже не повторится. Сейчас хочется сказать большое спасибо всем преподавателям за их внимание, терпение и, самое главное, за знания, которые они нам дали. Мы поста-

раемся не растерять весь этот багаж знаний и использовать его только на благо.

Напоследок приведу слова одного человека, пришедшего как-то к нам на юридический факультет, чтобы проконсультировать нас относительно перспектив нашей карьеры, рассказать о шансах на «приличную» работу, о вакансиях.

«Вам не о чем беспокоиться, — сказал он, — вы студенты Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, а это — навечно!»

Нелли Вартанова, Узбекистан

«Здравствуйте!

Меня зовут Ян ПаиХейн. Я приехал из Мьянмы. Наша страна находится на Юго-Востоке Азии и граничит с Таиландом, Индией и Китаем.

Нашей стране необходимы специалисты в сфере информационных технологий, поэтому я поступил в Московский университет, чтобы получить хорошее образование.

В этом году я окончил магистратуру на факультете ВМК. Учеба в магистратуре

открыла для меня мир современных технологий. Полученные знания и ценный практический опыт я буду реализовывать на родине для развития страны. Учеба на факультете ВМК была непростой, но благодаря этим трудностям я чувствую, что могу решать нестандартные, сложные задачи, работать вместе с разными людьми в реальной жизни.

Я очень горжусь тем, что мог учиться в МГУ и стал выпускником своего факультета в год его юбилея.

Я благодарю Вас, Виктор Антонович, и всех преподавателей за современные и глубокие знания, которые мы получили, за больше возможности, которые мы смогли увидеть благодаря учебе в Московском университете!»

Ян ПаиХейн, Мьянма

Чжан Вэй: «Я постараюсь, чтобы мое выступление было самым коротким и самым содержательным».

Как приятно оказаться в этом прекрасном и большом зале. Думаю, сейчас уже не надо говорить о учебе, потому что она уже позади. Наверное, каждый из присутствующих хорошо знает, что учеба — это бесконечная, бесконечная работа и, конечно, и немалого скупа. Но она дала нам все, чтобы в дальнейшем мы жили и работали легче и увереннее.

В этот чудесный момент нам стоит вспоминать только хорошее. Например, сегодня ранним утром я пошел на очередную утреннюю зарядку. Хорошая погода, пение птиц, легкий ветер — и у меня бодрое настроение.

Я постараюсь, чтобы мое выступление было самым коротким и самым содержательным.

Прежде всего, спасибо моим родителям. Они тоже с нетерпением ждали этого момента. Я не представляю, насколько они сейчас рады. Огромное спасибо за то, что они мне дали такую возможность.

Во-вторых, спасибо Южному федеральному университету и прекрасному городу Ростову-на-Дону. Я там жил долго и там закончил свой университет. Спасибо этому университету за то, что он мне дал базовые знания и приятные воспоминания о России, о людях.

В-третьих, спасибо Московскому государственному университету и особенно факультету журналистики. Именно здесь я встретился с самыми преданными друзьями и хорошими преподавателями, именно здесь я провел два года.

Необязательно быть отличником учебы. Но от своей души желаю, чтобы мои однокурсники были отличниками своей жизни, чтобы у каждого жизнь удалась по-настоящему, чтобы любовь была по-настоящему и чтобы семья тоже была по-настоящему счастлива.

Если меня потом спросят о Московском государственном университете и факультете журналистики, то я могу с гордостью и радостью им громко сказать «я хорошо их знаю и благодарю», потому что я там жил и учился.

Желаю процветания и успехов Московскому государственному университету и факультету журналистики.

Чжан Вэй, Китай



Учредитель — МГУ имени М.В. Ломоносова. Лицензия № 021354 от 21.07.1999 г. Газета «Московский университет». Издатель — Центр СМИ МГУ. Рег. номер в Министерстве печати и информации: 498 от 15.10.1990 г.

Главный редактор — С.В. Решетникова.
 Литературный редактор — С.В. Фишкина. Корректоры — И.А. Конова, Р.Д. Пичугова, О.О. Смирнова.
 Верстка — В.В. Кочкарева. Фото — Д. Куколюк, А. Полянская, И. Кобыляков. Корреспонденты: Л. Ватришнина, О. Колотоп, Д. Мындрос, А. Наумова, А. Нехая, З. Титова, В. Фелицына, Е. Чеботарьва, А. Чибисова, О. Штаржина, Д. Яременко.
 При перечислении ссылка на газету «Московский университет» обязательна. Мнение Центра СМИ не совпадает с позицией авторов публикаций. Материалы не рецензируются и не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами.
 Отпечатано с готовых диапозитивов в типографии ордена «Знак почета» издательства МГУ 119991, г. Москва, Ленинские горы.
 Печать офсетная. Объем 2 п. л. Зак. Общий тираж 10 000 экз. Подписано в печать 05.07.2010 г. в 13.00.

Адрес Центра СМИ: 119234, Москва, Ленинские горы, МГУ, ГЗ, комн. 102.

Тел.: 939-45-57, FAX: 939-23-22.

e-mail: mu@msu.ru, photo@rector.msu.ru

Газета распространяется

в учебных корпусах Московского университета,

а также ее можно найти в помещении редакции:

ГЗ МГУ, переход из сектора «А» в сектор «Б», комн. 102.

© газета «Московский университет», 2010.