

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СЕРГАЧСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
Г.СЕРГАЧ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект

Школьная физическая газета «Физикон»

Нановыпуски

Блинова Марина Валерьевна
Учитель физики высшей категории

В условиях современного высокотехнологичного общества возрастает роль информационной и нравственной компетентности учащихся, и особое внимание уделяется их развитию. К наиболее значимым компетенциям, владение которыми необходимо современному человеку, можно отнести следующие:

- знание и использование рациональных методов поиска и хранения информации в современных информационных массивах;
- владение навыками работы с различными видами информации;
- умение представить информацию в Интернет.

В свою очередь, важнейшими нравственными компетенциями можно назвать:

- степень развития системы духовно-нравственных ценностей, в центре которых находится рефлектирующий человек: человек, имеющий собственное мнение и убеждения, способный утверждать и отстаивать их;
- понимание необходимости духовного саморазвития и самореализации человека;
- способность к критическому мышлению, умение противостоять антигуманистическим и антинаучным тенденциям в современной культуре и науке.

Актуальность данного проекта состоит в необходимости формирования информационного пространства, направленного на популяризацию естественнонаучных знаний. Идея возникла из потребности знакомить учащихся с новостями науки и техники, разъяснять природу различных явлений, изучение которых не входит в школьную программу, рассказывать о замечательных и интересных людях, оказавших огромное влияние на развитие научной мысли. Серия газет, посвященных нанотехнологиям, позволит ознакомить учащихся и учителей с современными понятиями нанотехнологий, приведет к развитию познавательного интереса, осуществит мотивационный фактор профессиональной ориентации кадров для высокотехнологичных отраслей экономики, в том числе отраслей, использующих нанотехнологии.

Школьная физическая газета «Физикон», которая является органом издания районного общества учащихся «Поиск».

В большой мере школьная физическая газета развивает мировоззренческие взгляды, расширяет кругозор, способствует развитию критического мышления, учит анализировать, выбирать и систематизировать информацию. Газета помогает умело планировать свою деятельность, направленную на конечный продукт, рационально использовать своё время, прививает самостоятельность, так как при создании газеты школьникам приходится выполнять все виды работ самостоятельно: от поиска материала до распространения газеты. Кроме того, школьная газета – это прекрасная возможность

для учащихся реализовать творческие способности путем организации выпуска газет, буклетов, бюллетеней, рекламных листов и иной печатной продукции.

Создание школьной предметной газеты «Физикон» осуществляется при помощи настольной издательской системы MS Publisher. Газета предназначена для чтения в классах, в качестве дидактического материала на уроках физики, для классных руководителей, для учителей и родителей, на предметной декаде, для оформления предметных стендов. Распространяется также в электронном варианте в школах района. Общее число читателей превышает 50 человек.

Издание на современном уровне школьной газеты позволяет в комплексе решить целый ряд важных задач:

- Создается центр для самоорганизации наиболее активных и талантливых детей. Общая работа объединяет школьников независимо от того, в каком классе они учатся, чем занимаются в свободное время.
- Создание газеты стимулирует самообразование: от повторения правил правописания к освоению специальных компьютерных программ, информационной сетью Интернет
- Переход от традиционных образовательных форм к сотрудничеству, партнерству учителя и ученика;
- Вокруг школьной газеты создается широкий круг неформального общения, в которое, кроме школьников, включаются учителя, родители.

Цели и задачи проекта:

- Повышение интереса к предмету
- Расширение и популяризация знаний по предметам естественнонаучного направления.
- Привитие навыка использования настольных издательских систем, эффективного поиска в Интернете и сохранения информации, навык работы в MS Word, MS Publisher.

Возрастная группа:

8-11 классы (14-16 лет)

Работа по проекту.

Весь проект разбивается на три этапа.

➤ Подготовительный этап.

Поиск решения проблемы отсутствия внутришкольной газеты для детей и подростков. Социальный опрос. Встречи с администрацией и обсуждение идеи издания школьной газеты. Принятие решения об издании школьной газеты.

Набор участников проекта, определение лично-значимых направлений деятельности каждого через разработку и подготовку презентаций, сюжетов, заметок по интересующей проблеме. Определение ролей и распределение обязанностей по выполнению проекта. Создание актива редколлегии, выбор детьми приоритетных направлений деятельности.

➤ Основной этап включает обучение детей компьютерным технологиям.

- графика на ПК;
- технические возможности фотографии;
- поиск информации в Интернет;
- работа с электронной почтой;
- правовые основы подачи материала, соблюдение авторских прав.

Параллельно идет сбор, обработка, редактирование, макетирование, дизайн и корректировка материала для выпуска школьной электронной газеты, выбор тематики газеты;

- сбор информации для газеты;
- подготовка заметок;
- реклама пресс-центра, анонс.
- обсуждение и выбор тематики будущей газеты;
- подготовка, корректировка заметок в газету;
- издание и выход в свет номеров газеты «Физикон»

➤ Заключительный этап.

Готовая продукция: электронная предметная школьная газета. Дальнейшая работа по изданию школьной компьютерной газеты «Физикон», приобретение опыта, регистрация в Реестре Школьной Прессы России, присвоение индивидуального RSPR-кода, заявка на участие во Всероссийском конкурсе «Много изданий, хороших и разных».

Проведение социологических опросов по выпускаемой продукции, изучение спроса. Сотрудничество с пресс-центрами школ России.

Ожидаемый результат.

Конкретными итогами проекта является:

- повышение интереса к предмету и уровня самооценки учащегося.
- получение новых знаний и расширение кругозора в предметной области
- овладение навыками работы с программами;
- организация и развитие электронной газеты
- расширение контактов и партнерских отношений между пресс-центрами школ.
- поиск заинтересованных читателей.

Структура газеты:

1. Форма и количество страниц, основные элементы оформления: формат А4, 2 страницы, цветная печать, фотографии, рисунки, маркирование.

2. Периодичность: раз в четверть.

3. Тематические газеты, посвященные определенному вопросу, информация о работе НОУ