

Аннотация к работе.

Представленная работа «Проект «Школьная физическая газета» это одно из направлений в работе районного естественнонаучного общества учащихся «Поиск». В деятельности НОУ выделены некоторые приоритетные направления:

Основные направления деятельности

- Творческие проекты и исследовательские работы
- Выпуск бюллетеней «Школьная физическая газета»
- Научно-практическая конференция
- Интеллектуальные игры
- Экскурсии
- Встречи с учеными
- Оригинальные методы решения задач
- Летние физмат школы.

Навстречу звёздам



- На занятиях ребята с интересом изучали материал, работали с картами и атласами, разгадывали ребусы и кроссворды, создавали свои электронные материалы, проводили астрономические наблюдения.



Сотрудничество с Нижегородским планетарием

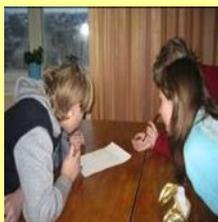


- В рамках сотрудничества с Нижегородским планетарием, мы три раза были приглашены на встречи учеными ИПФана, сотрудниками планетария, стали участниками конференции, посвященной наблюдению полного солнечного затмения 1 августа, приглашены на астробои, которые проводит ИПФ.

Интеллектуальные игры

«Властелин знаний»

- Игры- это возможность не только показать свои знания и интеллект, но и получить массу полезной информации, бурю эмоций при решении задания, возможность пообщаться с друзьями, проявить себя в качестве организатора.



Наблюдение Юпитера



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ



Сфера нанотехнологий считается во всем мире ключевой темой для технологий XXI века. Возможности их разностороннего применения в таких областях экономики, как производство полупроводников, медицина, сенсорная техника, экология, автомобилестроение, строительные материалы, биотехнологии, химия, авиация и космонавтика, машиностроение и текстильная промышленность, несут в себе огромный потенциал роста. Применение продукции нанотехнологий позволит сэкономить на сырье и потреблении энергии, сократить выбросы в атмосферу и будет способствовать тем самым устойчивому развитию экономики. Нанотехнологии представляют особенно

трудный для преподавания предмет. Это не традиционная дисциплина, а, скорее, комбинация из физики, химии, биологии, математики, инженерии и технологий. Тем не менее, аспекты нанотехнологий представляются школьникам многообещающими и пробуждают интерес к обучению в сфере естественных и технических наук.

Осознавая сложность организации и проведения полных интегрированных курсов, недостаточное кадровое обеспечение, отсутствие лабораторного оборудования и ряд других объективных причин и, учитывая интерес учащихся школ к вопросам нанотехнологий, предлагается форма работы, которая знакомит детей с проблемами, развивает нравственные и информационные компетентности. Поэтому, решая задачу просвещения в области применения нанотехнологий, предлагается данная форма популяризации необходимых знаний.