

**Положение**  
**об общественном совете**

1. Совет представляет собой неформальное объединение энтузиастов, готовых конструктивно и открыто обсуждать накопленный позитивный и негативный опыт работы в сфере образовательных программ и эффективных мероприятий в интересах развития нанотехнологий, а также болевые вопросы в этой сфере
2. Совет организуется из заинтересованных представителей ВУЗов, бизнес-сообщества, членов РАН, деятелей науки и техники РФ, стран СНГ, журналистов и является открытой структурой, в которую может вступить любой желающий. Вхождение и выход из состава Совета происходит на добровольной основе путем устного или письменного информирования членов Совета о своем желании войти или выйти из состава Совета
3. Участие в Совете не накладывает никаких финансовых и других обязательств за исключением обязательства следовать его целям и соблюдать общепринятые морально-этические нормы
4. Совет создает общественную площадку для обсуждения путей формирования системы эффективного образования в области наносистем, наноматериалов и нанотехнологий, а способствует выработке ряда готовых к реализации концепций и планов действий, которые смогут использовать соответствующие организации, уполномоченные на развитие образования и образовательных услуг.
5. Основными функциями Совета является обмен опытом в реализации образовательных программ, программ дополнительного образования и повышения квалификации, установление взаимовыгодных отношений (формирование информационной сети) между образовательными учреждениями, задействованными в развитии нанотехнологий в РФ, усиление интеграции высшей школы, Российской Академии Наук и бизнес-сообщества в интересах развития «нанообразования», информационная поддержка новых инициатив в области «нанообразования», развитие олимпиадного движения, непрерывного образования, предотвращение «утечки умов», профориентация выпускников ВУЗов и установление связей между выпускниками и работодателями, создание базы данных талантливой молодежи для формирования научных кадров для развивающейся наноиндустрии, формирование перечней и концепции программ в интересах развития нанотехнологий в РФ. Совет не берет на себя функции других организаций и, напротив, намерен позитивно сотрудничать с любыми организациями, принимающими основные цели и задачи Совета.

**Акнета**

*(поставьте в необходимых полях любой знак или не ставьте ничего)*

**Каковы могут быть по Вашему мнению цели и задачи Совета?**

1. Публичное обсуждение проблем \_\_\_\_\_
2. Формирование перечней и концепции программ в интересах развития нанотехнологий в РФ, выработка ряда готовых к реализации концепций и планов действий, ликвидация «перекосов» в уже сформированных программах \_\_\_\_\_
3. Помощь учебно-методическим объединениям (УМО) \_\_\_\_\_
4. Продвижение разрабатываемых образовательных программ/концепций \_\_\_\_\_
5. Поиск источников финансирования \_\_\_\_\_
6. Трудоустройство выпускников \_\_\_\_\_
7. Составление перспективной базы данных школ, ВУЗов, компаний, других организаций, активно участвующих в развитии нанотехнологий (неформальный список и рейтинг) \_\_\_\_\_
8. Составление «черного списка» научных групп, ВУЗов, компаний, других организаций, занимающихся профанацией в области нанотехнологий \_\_\_\_\_
9. Установление взаимовыгодных отношений (формирование информационной сети) и обеспечение регулярного информационного обмена между заинтересованными участниками \_\_\_\_\_
10. Организация семинаров, конференций и встреч \_\_\_\_\_
11. Работа с региональными и федеральными СМИ \_\_\_\_\_
12. Популяризация знаний \_\_\_\_\_
13. Поиск талантливой молодежи и ее поддержка \_\_\_\_\_
14. Информационная и методическая поддержка новых инициатив в области «нанообразования», развитие олимпиадного движения и системы конкурсов, мотивирующих молодежь к карьере в области нанотехнологий \_\_\_\_\_
15. Неформальный обмен опытом в реализации **основных** образовательных программ \_\_\_\_\_ программ **дополнительного** образования и повышения квалификации \_\_\_\_\_
16. Усиление интеграции высшей школы, Российской Академии Наук и бизнес-сообщества в интересах развития «нанообразования» \_\_\_\_\_
17. Развитие системы непрерывного образования школа – ВУЗ \_\_\_\_\_
18. Предотвращение «утечки умов», профориентация выпускников ВУЗов и установление связей между выпускниками и работодателями \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Чем НЕ СЛЕДУЕТ заниматься Совету и почему?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Каков должен быть состав Совета (представители каких организаций должны входить в Совет)?**

Школы \_\_\_\_\_ Методисты \_\_\_\_\_ Политики \_\_\_\_\_ Чиновники \_\_\_\_\_  
ВУЗы \_\_\_\_\_ РАН \_\_\_\_\_ Малые инновационные компании \_\_\_\_\_,  
Технопарки \_\_\_\_\_ Бизнес – инкубаторы \_\_\_\_\_ СМИ \_\_\_\_\_  
Госкорпорации \_\_\_\_\_ Предприятия \_\_\_\_\_ ВПК \_\_\_\_\_  
Другое \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Как организовать взаимодействие?**

Телефонограммы \_\_\_\_\_ Письма \_\_\_\_\_ Личные встречи \_\_\_\_\_ Электронная  
почта \_\_\_\_\_ Социальная сеть на сайте [www.nanometer.ru](http://www.nanometer.ru) \_\_\_\_\_  
Открытые письма в СМИ \_\_\_\_\_ Выступления по радио и телевидению \_\_\_\_\_  
Другое \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Формирование временных инициативных групп по направлениям

Химия \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Физика \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Функциональные материалы и методы синтеза \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Биология \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Медицина \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Электроника \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Конструкционные материалы, включая строительные \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Математика, моделирование \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Диагностика \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Борьба с информационным шумом \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Популяризация \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Информационное обеспечение \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный),  
сайты \_\_\_\_\_

Карьера выпускников и трудоустройство \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

Финансирование \_\_\_\_\_ (да, нет) \_\_\_\_\_ (ответственный)

\_\_\_\_\_ (организации, фонды и пр.)

Места проведения встреч \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ (ответственный)

Другое \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Выработка плана встреч

Регулярно, раз в месяц \_\_\_\_\_

Регулярно, \_\_\_\_\_ раз в год

По необходимости \_\_\_\_\_

Дистанционно, «по переписке» \_\_\_\_\_

На специально организованных эпизодических мероприятиях \_\_\_\_\_

По группам и направлениям с последующим общим обсуждением один раз в \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_

Другое \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### Пожелания и критика \_\_\_\_\_

---

---

---

---

### Предложения \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### Вопросы \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### Контакты \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---