

Положение о II Московском Химическом Турнире ШКОЛЬНИКОВ

1. Общие положения

- 1.1 II Московский Химический Турнир школьников (далее Турнир) – командное соревнование в решении проблемных химических задач и защите своих решений, в котором участвуют команды учащихся средних общеобразовательных учреждений или учреждений дополнительного образования (далее Школ).
- 1.2 Организатор Турнира – факультет наук о материалах Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.
- 1.3 Целями Турнира являются развитие у учащихся интереса к науке, популяризация химии, обучение работе в творческих коллективах и развитие презентационных навыков.
- 1.4 В каждой команде может быть не менее трех и не более шести участников – учащихся одной и той же Школы.
- 1.5 От каждой Школы может быть представлено не более двух команд.
- 1.6 Химический турнир состоит из:
 - а) решения задач;
 - б) защиты командами своих решений.
- 1.5 Турнир проходит в 3 этапа с 5 по 7 февраля 2012 года. Первые 2 из них – отборочные. В отборочных этапах команды разбиваются на несколько групп, в каждой из которых независимо друг от друга происходит доклад и защита задач. По итогам отборочных этапов определяются команды, проходящие в третий – финальный – этап, в котором определяются победители Турнира;
- 1.6 Детали проведения этапов (количество групп в отборочных турах, количество команд в группах, количество команд, проходящих в финал) определяются количеством команд, зарегистрировавшихся для участия в Турнире.
- 1.7 Каждый этап проходит в 2 круга, разделённых обеденным перерывом. Круг - это последовательность раундов - вызовов командами друг друга на доклад какой-либо задачи. За один круг в каждой группе происходит столько раундов, сколько команд находится в группе. При этом в каждом круге, кроме, возможно, кругов финального этапа, каждая команда по одному разу становится докладчиком, оппонентом, слушателем и - при необходимости - наблюдателем.
- 1.8. Задания турнира разбиты на три части, соответствующие трём этапам. Все задания имеют проблемный характер и не требуют выполнения экспериментальной работы.

- 1.9. Основная тема заданий Первого Московского Химического Турнира школьников – «Химия и энергетика». В рамках этой темы будут затронуты все основные разделы химии.
- 1.10. Уровень заданий не превышает уровня программы профильной школы в сочетании с открытыми источниками химической информации.
- 1.11. Задания Турнира объявляются не менее чем за 6 дней до начала турнира.
- 1.12. При решении заданий турнира команды имеют право отказаться от решения нескольких задач, но не более одной задачи из каждой части заданий.

2. Действующие лица Турнира

2.1 Действующими лицами Турнира являются:

- a) ведущий;
- b) докладчик;
- c) команда-докладчик;
- d) оппонент;
- e) команда-оппонент;
- f) команда-слушатель;
- g) команда-наблюдатель (в случае четырех и более команд-участниц этапов);
- h) капитаны команд;
- i) заместители капитанов команд;
- j) жюри;
- k) председатель жюри
- l) зрители.

2.2 Ведущий:

- a) является верховным толкователем настоящего Положения;
- b) объявляет о начале и конце каждой части раунда Турнира;
- c) имеет право отклонять заданные вопросы в случае их некорректности или сомнительности отношения к задаче;
- d) разрешает или запрещает оппоненту представлять альтернативное решение задачи;
- e) разрешает спорные и конфликтные ситуации, возникающие в ходе Тура;
- f) останавливает любую часть раунда в случае истечения отведенного на нее времени;
- g) объявляет проставленные жюри оценки в конце каждого раунда.

2.3 Докладчик:

- a) представляет решение задачи, решенной командой;
- b) отвечает на оппонирование;
- c) отвечает на вопросы, заданные командами, жюри и зрителями;
- d) получает баллы за своё выступление (не более 10), которые идут как в командный, так и в личный зачет.

2.4 Команда-докладчик:

- a) выдвигает от себя докладчика, имя и фамилию которого объявляет капитан команды;

- b) имеет право на замену докладчика, но не более одного раза за тур и не более трех раз за весь Турнир.

2.5 Оппонент:

- a) имеет приоритетное право задавать уточняющие вопросы по докладу;
- b) представляет краткую характеристику доклада докладчика и решения задачи командой-докладчиком;
- c) высказывает замечания относительно доклада;
- d) имеет право предоставить в сжатой форме альтернативное решение (с позволения ведущего, не более чем на 3 минуты);
- e) имеет право задавать вопросы докладчику в ходе общей дискуссии задачи;
- f) получает баллы за своё выступление (не более 5), которые идут как в командный, так и в личный зачет

2.6 Команда-оппонент:

- a) выдвигает от себя оппонента, имя и фамилию которого объявляет капитан команды;
- b) имеет право задавать вопросы докладчику в ходе общей дискуссии.

2.7 Команда-слушатель:

- a) имеет приоритетное право задавать вопросы докладчику и оппоненту, получая баллы за это (не более 1), которые идут в командный зачёт;
- b) имеет право предоставить в сжатой форме альтернативное решение (с позволения ведущего, не более чем на 2 минуты).

2.8 Команда-наблюдатель:

- a) имеет право задавать вопросы докладчику и оппоненту в ходе общей дискуссии, не получая баллы за это;
- b) имеет право предоставить в сжатой форме альтернативное решение (с позволения ведущего, не более чем на 2 минуты).

2.9 Капитаны команд:

- a) объявляют любые решения своей команды (вызываемую задачу, имена докладчика или оппонента и т. п.).

2.10 Заместители капитанов команд:

- a) выполняют обязанности капитанов своей команды в случае, когда капитан выступает у доски в качестве докладчика, оппонента или человека, представляющего альтернативное решение, а также по указанию капитана команды.

2.11 Жюри:

- a) оценивает выступление докладчика, оппонента и команды-слушателя в порядке, определённым настоящим Положением;
- b) задаёт вопросы докладчику и оппоненту до начала общей дискуссии;
- c) имеет право задавать вопросы докладчику и оппоненту в ходе общей дискуссии.

2.12 Председатель жюри:

- a) имеет приоритетное право из членов жюри задавать вопросы докладчику и оппоненту
- b) решает спорные вопросы, установленные настоящим Положением

2.13 Зрители:

- а) имеют право задавать вопросы докладчику и оппоненту в ходе общей дискуссии.

3. Порядок прохождения 1 и 2 этапов Турнира

3.1 Перед первым кругом каждого этапа проходит конкурс представителей команд (далее Конкурс). В Конкурсе может принимать участие любой участник команды, однако за весь Турнир каждый участник может принять в нём участие не более одного раза

3.2 По итогам Конкурса командам присуждаются номера от 1 до последнего, в соответствии с местами, занятыми ими в нём. После этого команды разбиваются на группы по следующей схеме:

	Количество команд, участвующих в Турнире	9	10	11	12	13	14	15	16
Команды, попавшие в группы	1 группа	1,4,7	1,4,7,10	1,4,7,10	1,5,9	1,5,9,13	1,5,9,13	1,5,9,13	1,5,9,13
	2 группа	2,5,8	2,5,8	2,5,8,11	2,6,10	2,6,10	2,6,10,14	2,6,10,14	2,6,10,14
	3 группа	3,6,9	3,6,9	3,6,9	3,7,11	3,7,11	3,7,11,15	3,7,11,15	3,7,11,15
	4 группа				4,8,12	4,8,12	4,8,12	4,8,12	4,8,12,16

3.3 В каждой группе команда, занявшая после Конкурса наивысшее место, первой определяет свою роль в первом раунде (докладчик, оппонент, слушатель, при возможности – наблюдатель), следующая по местам – свою роль из двух или трёх оставшихся, и так далее

3.4 После первого раунда роли меняются следующим образом:

Для группы из 4 команд:

№ раунда	Роль команды			
1	Оппонент	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик
2	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик	Оппонент
3	Слушатель	Докладчик	Оппонент	Наблюдатель
4	Докладчик	Оппонент	Наблюдатель	Слушатель

Для группы из 3 команд:

№ раунда	Роль команды		
1	Оппонент	Слушатель	Докладчик
2	Слушатель	Докладчик	Оппонент
3	Докладчик	Оппонент	Слушатель

3.5 Ход раунда

Часть раунда	Максимательная длительность, мин
Объявление командой-оппонентом задачи, на которую вызывают докладчика	1
Объявление докладчика	1
Объявление оппонента	1
Выступление докладчика	8
Выступление оппонента	5
Ответ докладчика на оппонирование	4
Вопросы команды-слушателя	5
Вопросы жюри	5
Общая дискуссия	10
Выставление жюри оценок докладчику, оппоненту и команде-слушателю	2
Запасное время (добавляется на усмотрение ведущего)	8
Итоговое время на раунд	50

3.6 После первого круга 1 и 2 этапов командам присваиваются номера от 1 до последнего в соответствии с баллами, набранными ими в первом круге. Далее разбиение на группы и определение очередности выступлений в группе определяется аналогично пп. 3.2 – 3.4.

3.7 По сумме баллов за первые два этапа определяются команды, прошедшие в финал. При количестве участников от 9 до 11 в финал выходит 4 команды; от 12 до 16 - 5 команд.

4. Порядок прохождения 3 этапа Турнира

4.1 В финальном этапе команды имеют следующие роли: докладчик, оппонент, слушатель и 1 или 2 наблюдателя.

4.2 Перед началом финального этапа проводится Конкурс. По его итогам командам присваиваются номера от 1 до 4 или 5.

4.3 Команда, занявшее 1 место, первой определяет свою роль в первом раунде, 2 место - свою роль из оставшихся, и т.д.

4.4 Роли после первого раунда меняются следующим образом:

Для 4 команд – см. п. 3.4

Для 5 команд:

№ раунда	Роль команды				
1	Оппонент	Наблюдатель	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик
2	Наблюдатель	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик	Оппонент
3	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик	Оппонент	Наблюдатель

					ль
4	Слушатель	Докладчик	Оппонент	Наблюдате ль	Наблюдате ль
5	Докладчик	Оппонент	Наблюдате ль	Наблюдате ль	Слушатель

4.5 В соответствии с баллами после первого круга 3 этапа командам присваиваются номера от 1 до 4 или 5.

4.6 Команда, занявшая 5 (не 1!) место, первой выбирает свою роль в 1 круге, 4 место - второй и т. д. После первого раунда роли меняются в порядке, указанном в п. 4.4.

5. Правила выставления оценок за выступления

5.1 Максимальная оценка докладчику за научную часть доклада - 5 баллов (шаг 1 балл). При этом учитываются: соответствие содержания доклада поставленному вопросу, уровень научного мышления докладчика, содержание ответов на вопросы.

5.2 Максимальная оценка докладчику за презентационную часть доклада - 5 баллов (шаг 1 балл), при этом учитываются: оформление презентации, речь докладчика, ораторское мастерство, умение заинтересовать слушателей.

5.3 Максимальная оценка оппоненту - 5 баллов (шаг 1 балл), при этом учитываются: адекватность общей оценки доклада, умение найти и доступно объяснить недостатки в докладе, убедительность, ораторское мастерство, научный уровень оппонирования, ответы на заданные вопросы.

5.4 Максимальная оценка команде-слушателю - 1 балл (шаг 0,1 балл), при этом учитываются научный уровень вопроса, его уместность, а также поведение команды-слушателя во время задавания вопросов.

5.5 Оценки жюри не подлежат обжалованию, однако любую оценку любого члена жюри можно потребовать объяснить, причём сделать это соответствующий член жюри должен лично.

6. Заключительные положения

6.1 На основании баллов первых двух этапов определяются три лучших участника отборочных туров в личном зачете. В случае равенства баллов между какими-либо участниками, претендующими на призовые места в личном первенстве, более высокое место присуждается участнику, набравшему большее количество баллов в качестве докладчика. В случае равенства и этих баллов более высокое место присуждается председателем жюри 3 этапа с обязательным объяснением своего выбора

6.2 3 команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 3 этапа, получают соответственно 1, 2 и 3 места. В случае равенства баллов между какими-либо командами, претендующими на призовые места, большее место присуждается команде с большей суммой

баллов по итогам 1 и 2 этапов. В случае равенства и этих баллов большее место присуждается команде, занявшей более высокое место в Конкурсе 3 этапа.

- 6.3 На основании решения жюри после финальных игр определяются лучший докладчик и лучший оппонент - отдельно по первым двум этапам, отдельно по третьему.
- 6.4 Победители Турнира как в личном, так и в командном зачете, награждаются дипломами и призами на церемонии закрытия Турнира.
- 6.5 Любые замечания и пожелания относительно настоящего Положения принимаются по адресу i.mos.chem.tourn@gmail.com до 15 января 2012 года.
- 6.6 Оргкомитет Турнира оставляет за собой право вносить любые изменения в данное Положение в срок до 20 января 2012 года.