



Vivat academia!

Московский университет

Еженедельная российская газета, распространяется по территории стран СНГ и Балтии.
С 26 апреля 1756 г. Московский университет издавал газету «Московские ведомости», с 8 марта 1925 г. — «Университетская правда», с 1 мая 1927 г. — «Первый университет», с октября 1930 г. — «За пролетарские кадры», с ноября 1937 г. — «Московский университет».
Электронная версия газеты в Internet: <http://massmedia.msu.ru>

№ 10-11 (4361-4362)
2011 март

Пресс-служба

Информативный диалог: всероссийский съезд учителей информатики в МГУ



С 24 по 26 марта в Московском университете проходил Всероссийский съезд учителей информатики. Традиция таких съездов, зародившаяся в начале XX века, обрела новую актуальность в XXI веке с подачи МГУ имени М.В.Ломоносова.

История всероссийских съездов учителей началась в конце ровно век назад — в конце 1911 года со съезда преподавателей математики в тогдашней столице Российской империи — Санкт-Петербурге. Спустя два года этот опыт был использован при работе второго съезда. Но едва успев зародиться, традиция форумов учителей-предметников оборвалась почти на столетие.



В октябре 2010 года по инициативе ректора Московского университета, академика В.А. Садовниченко был созван Всероссийский съезд учителей математики. Его участниками стали более 1200 человек из России, стран СНГ, Европы, Америки.

Резонанс, который вызвало это мероприятие, подтвердил идею проводить съезды учителей-предметников и по другим основополагающим дисциплинам. Так, после нынешнего съезда преподавателей информатики в конце июня в Московском университете состоятся всероссийские форумы учителей физики и биологии.

Возрождение и развитие подобной традиции — это серьезный вклад в будущее России, консолидацию нашего общества и воспитание достойного молодого поколения. Очень важно еще и то, что такие съезды — это инструмент восстановления статуса учителя, который получает возможность непосредственно принять участие в диалоге с властью.

Такие съезды незаменимы для воссоздания единства средней и высшей школы, а налаживание этого диалога обеспечивает преемственность образования и помогает школьникам подготовиться к университету. «МГУ активно развивает сотрудничество высшей и средней школы, — заявил 24 марта на открытии съезда учителей информатики В.А. Садовничий. — У нас проходят летние школы, курсы повышения квалификации и, конечно, сами съезды. Важно, что в нынешнем мероприятии приняли участие еще и представители крупных ИТ-компаний».

Повышение качества образования невозможно без согласования стандартов школы и вуза. Обсуждение методики среднего образования с представителями университетских и властных кругов помогает

учителям осознать свою роль в формировании будущего поколения и будущего страны. И вполне логично, что после математиков был созван съезд преподавателей информатики, которая сейчас дает основу при выборе ИТ-специальностей, стоящих на стыке науки и экономики в XXI веке.

В связи с этим присутствовавший на открытии съезда министр образования и науки А.А. Фурсенко отметил, что сейчас не только «меняется подход к обучению — в школе закладывается не просто понимание, что ребятам придется учиться всю свою жизнь, но и прививается желание учиться». И не менее важны при этом

не только «научные знания, но и умение использовать их в жизни», как отметил помощник президента А.В. Дворкович.

Работа каждого съезда учителей не ограничивается несколькими днями: она продолжается на организованном Московским университетом интернет-портале, где публикуются итоги заседаний и труды участников, пленарные доклады, а также поддерживается контакт между всеми, кто готов помочь в реализации высказанных на съезде инициатив.

Ольга Штыркина,
наш корр.



Г.Г. Рябов прочел лекцию об отечественных вычислительных комплексах

Лекция о вычислительных комплексах прошла 3 марта в здании второго учебного корпуса НИВЦа МГУ. Доктор физико-математических наук, член-корреспондент РАН Г.Г. Рябов начал встречу с рассказа об истории отечественных машин.

В здании Научно-исследовательского вычислительного центра есть «исторический» зал: там в 1956 году была установлена первая машина «Стрела», главным конструктором которой был Ю.Я. Базилевский.



В 50-ые годы вышло постановление центрального комитета о развертывании экспериментальной системы для решения задачи противовоздушной обороны. Эти системы должны были отличаться суперлокацией, точностью определения цели до одного метра, системой передачи данных на многие сотни километров, и наконец, супермашинами, которые могли бы решать эти задачи. Во многих случаях говорят об автоматизированной работе машин, но боевой цикл программ не автоматизированный, а автоматический — вмешательство человека нет.

Сейчас принято составлять рейтинги машин. В то время в него вошла бы машина, которая решала все эти задачи, — М-40. Ее главные конструкторы — С.А. Лебедев и В.С. Бурцев. Одна из ее особенностей — это развертывание предельной для своего времени скорости в полигонных условиях. В М-40 были заложены такие идеи, которые нашли отражение и в других машинах. Например, процессор приема-передачи данных, или, как он назывался, входные и выходные вычислители. В комплекс входили две машины: М-40 — это стрельбовая и М-50 — ответственная за обработку данных.

Если обратить внимание на математическую базу задач, то отечественная наука в этом отношении дала прекрасный пример

разработки многих алгоритмов и методов. Нужны были аэродинамические расчеты, стратегическо-баллистические, статистические методы обработки. Эти задачи решали такие выдающиеся отечественные ученые, как Лаврентьев, Келдыш, Тихонов.

Отдельно стоит отметить появление аванпроекта системы «А», о котором не так много говорят сейчас. Основной разработчик проекта — известный математик, доктор физико-математических наук, профессор Е.А. Волков. В 1956 году было издано постановление о создании системы «А», заказчики потребовали машину дальнего наблюдения и машину точного наблюдения, что было нереально осуществить. Волков предложил провести расчеты на одной машине.

Сейчас университет переживает времена ренессанса в области вычислительной техники. 2008 год был поворотным: тогда заработали «Чебышев», Blue Gene, это позволило МГУ выйти на современный уровень вычислительной техники. А сейчас уже суперкомпьютер «Ломоносов» входит в двадцатку самых быстрых машин в мире. Он постоянно обновляется и должен достичь производительности в 1 петафлопс. Г.Г. Рябов представил студентам подробный обзор «Ломоносова».

По инициативе В.А. Садовниченко организован Суперкомпьютерный консорциум университетов России. В прошлом году дипломы получили выпускники Молодежной летней школы по суперкомпьютерным технологиям, которая прошла на базе ВМК и НИВЦа. На машинах, установленных в университете, решают задачи квантовой химии, молекулярной биологии и теоретической физики, проводят климатическое прогнозирование и криптографические исследования. Машины сейчас достаточно основательно загружены, у каждой около пяти сотен пользователей.

Татьяна Поиленкова,
наш корр.





Вести МГУ

МЕЖФАКУЛЬТЕТСКИЕ
ВЕСТИ

Мэр Москвы С.С. Собянин 24 марта посетил Медицинский центр МГУ. Оборудованный по последнему слову техники, он имеет шансы стать одним из ведущих медицинских комплексов Европы. Студенты не только будут изучать там теорию, но и смогут применить свои знания на практике: помимо поликлиники там будет действовать стационар на 300 мест. Первых пациентов рассчитывают принять через 2-3 месяца. Мэр Москвы предложил создать центр переподготовки врачей на базе Московского государственного университета.

Московский университет 18 марта посетила с визитом Министр образования, университетов и исследований Италии Мариястелла Джелмини. В рамках встречи состоялось обсуждение вопросов дальнейшей реформы высшего образования в России и Италии. М. Джелмини назвала опыт Московского университета важным для преодоления «болонских последствий» в образовании Европы. На встрече также были рассмотрены перспективы сотрудничества университетов Италии с МГУ в области подготовки естественнонаучных кадров.

ФАКУЛЬТЕТ
ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ
МЕДИЦИНЫ

Российку Татьяну Лопатину из МГУ впервые чествовали в ЮНЕСКО в числе победителей международного конкурса программы For Women in Science — «Для женщин в науке». Младший научный сотрудник факультета фундаментальной медицины вошла в тройку лучших молодых ученых Европы. Она представила работу о стволовых клетках, в которой исследовала, как с их помощью можно побороть инфаркт, рак и диабет.

МЕХАНИКО-
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

Команда студентов механико-математического факультета (Александр Фадеев, Владимир Рогачев, Кузьма Якимец, Елена Кукаркина; руководитель команды — профессор И.А. Астахова) приняла участие во Второй математической командной олимпиаде и получила золотую медаль.

ФАКУЛЬТЕТ
ИСКУССТВ

В Череповце 20 марта были подведены итоги IV Открытого регионального конкурса-фестиваля исполнителей романсов имени Игоря Северянина «Классические розы».

Студентка 3 курса факультета искусств Вероника Токарева завоевала первую премию, студентке 6 курса Наталье Сидорской присуждена вторая премия.

ФАКУЛЬТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УПРАВЛЕНИЯ

В актовом зале 1-го учебного корпуса на Ломоносовском проспекте 11 марта состоялся первый в истории факультета государственного управления конкурс «Мисс ФГУ», организованный Студенческим союзом ФГУ. Победительницей конкурса стала студентка 2 курса Екатерина Федорова.

ЮРИДИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

По приглашению кафедры предпринимательского права 18 марта юридический факультет МГУ посетила делегация юридического факультета Университета Бергена (Норвегия): декан юридического факультета Асбьорн Страндбаккен, профессор Эрнст Нордтвейт и молодые ученые Ингрид Тёсдаль и Йонас Хели.

К 300-летию М.В. Ломоносова

Геологи МГУ представили сборник стихов,
посвященный юбилею Ломоносова

...О вы, которых ожидает
Отечество от недр своих...
М.В. Ломоносов

Судьбы людские неисповедимы. Но так же неисповедимы и профессиональные маршруты геологов — выпускников, сотрудников и преподавателей геологического факультета Московского университета. Тектонисты и геофизики, гидрогеологи и геохронологи, геохимики и геоэкологи, кристаллографы и минералоги, палеонтологи и петрологи занимаются актуальными проблемами разных точек Земли. Работают и живут они тоже в разных городах и регионах мира: член-корреспондент РАН Виктор Пучков — в Уфе, кандидат геолого-минералогических наук Александр Пеньков — в Якутске, Валерий Гадалшин — в Геленджике, Евгений Пороховой — во Франции, доктор наук Сергей Драчёв — в Англии...

Но всех их объединяет не только профессия, но и Московский университет: кто-то является его выпускником, кто-то преподавал в нем. А еще объединяет их поэзия, которая, как верная подруга, сопровождает многих геологов в их непростой жизни.

Доказательством этого служит сборник стихов выпускников, преподавателей и сотрудников геологического факультета «От недр своих...», посвященный 300-летию со дня рождения основателя Московского университета и основоположника отечественной геологии Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765).

Вероятно, именно поэтому геологи первыми среди других ученых МГУ издали такой — юбилейный — сборник.

В феврале под эгидой Культурного центра МГУ, Клуба ученых МГУ и ЛитКлуба «Воробьевы горы» в Фундаментальной библиотеке состоялся творческий вечер-презентация этого уникального сборника стихов. Он объединил геологов не только разных направлений, но и разных поколений: от академика РАН Е.Е. Милановского до недавней выпускницы Юлии Рафиковой, от профессора И.С. Барскова до магистранта Степана Демидова.

В первой половине вечера свои стихи читали Николай Божко, Игорь Ванчуров, Михаил Голицын, Александр Гриневский, Ольга Ионова, Виктор Пучков, Ольга Соловьева, Александр Тевелев, Марина Щербакова. Закончилось отделение выступлением магистранта кафедры региональной геологии и истории Земли Степана Демидова, спевшего под гитару песни собственного сочинения.

Затем участникам вечера были представлены рукописи книги Вадима Богословского «Раёк», а также новые книги Юрия Гуллера «Пятая сторона света» и Олега Севрюкова «В бездонной глубине кристалла».

Кроме того, выступили почетные гости вечера. Ветеран поэтического движения геологического факультета Н.П. Бетелев прочитал юношеские стихи академика Михаила Семихатова, опубликованные в сборнике «Наши поэты» 1950 года в количестве 5 (!) экземпляров. Член правления Московской областной организации Союза писателей России, поэт А.С. Медведев прочитал свои стихи и переводы Уильяма Блейка.

А завершился вечер выступлением Олега Горяйнова — известного журналиста и барда.

Зрители тепло встретили выступавших, среди которых, между прочим, доминировали убежденные сединами профессора — В.А. Богословский, Н.А. Божко, И.А. Ванчуров, М.В. Голицын, В.Н. Пучков...

Надо было видеть и чувствовать, как волновались те участники вечера, которые впервые в жизни читали не научные доклады коллегам или лекции студентам, а свои собственные стихи. Но надо сказать, что они с честью справились и с этим испытанием. Николаю Божко, Ольге Ионовой, Ольге Соловьевой



и Марине Щербаковой слушатели аплодировали не меньше, чем опытным участникам вечера — членам различных творческих союзов Олегу Горяйнову, Юрию Гуллеру и Олегу Севрюкову.

Предваряя выступления участников вечера, «душа» ЛитКлуба «Воробьевы горы» и соавтель сборника «От недр своих...» Анатолий Полетаев особо подчеркнул, что этот сборник издан исключительно на личные средства небольшой инициативной группы.

При этом, как он сообщил, в портфеле ЛитКлуба находится

рукопись сборника «Плененные восторгом...», в пяти книгах которого, общим объемом около 1300 страниц, собраны стихи более 600 воспитанников, преподавателей и сотрудников университетского благородного пансиона, университетской гимназии и всех факультетов университета, начиная с основателя — М.В. Ломоносова.

Для издания такого сборника требуются уже не скромные личные средства, а мощная спонсорская поддержка. Только такая поддержка поможет издать этот уникальный сборник к 19 ноября, то есть к 300-летию основателя alma mater.

Вел вечер директор Музея истории МГУ А.С. Орлов. И делал он это мастерски, кратко, но очень емко представляя поэтов.

Три часа пролетели как один миг. Но еще долго в фойе Интеллектуального центра участники и гости обменивались впечатлениями и строили творческие планы.

Надежда Морозова,
Клуб ученых МГУ

Крупным планом

Похвала красноречию

В Высшей школе бизнеса МГУ 18 марта состоялся финал третьего, ставшего в этом году международным, конкурса студенческих бизнес-презентаций. Традиционно в конкурсе принимают участие ведущие экономические вузы и бизнес-школы Москвы и Санкт-Петербурга: экономический факультет МГУ и ВШБ МГУ, Российская экономическая школа, Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Академия бюджета и казначейства, Санкт-Петербургский филиал ГУ-ВШЭ, Санкт-Петербургский университет экономики и финансов и другие. Эти команды — ветераны «презентационного» движения. В этом году к ним присоединились МБДА МГИМО и Институт бизнеса и делового администрирования Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ. А участие Эстонской школы бизнеса придало конкурсу статус международного. Почетным гостем был ректор МГУ Н.Ю. Анисимов.

В течение 12 минут три члена команды — студенты старших курсов бакалавриата или магистратуры — должны были сделать презентацию на английском языке на тему Recovery: A New Challenge. Эта «зонтичная» тема дала большой простор для выбора темы собственно презентации: от серьезного анализа экономических рычагов выхода из кризиса до рассмотрения проблем и возможностей отдельной отрасли или компании.

Важно отметить, что все финалисты прошли серьезный отбор в своих вузах. Например, команда экономического факультета была первой среди четырнадцати, а команда РЭШ превзошла семерых конкурентов в своем вузе. Серьезный межвузовский отбор прошли петербургские команды.

Критерии оценки включали такие аспекты, как выбор темы, глубина содержания, логичность структуры, качество слай-

дов и умение выступающих представить их, а также способность участников работать в команде. Немаловажное значение придавалось тому, насколько естественно и раскованно ведут себя выступающие, могут ли они удержать внимание аудитории.

Самым важным нововведением этого года был практически полностью обновленный состав жюри. В него входили представители таких компаний, как Jones Lang LaSalle, Japan Tobacco International, Deloitte, Coca-Cola, Nestle, Hilti и Boston Consulting Group. Компания Jones Lang LaSalle выступила спонсором призов для команды-победителя и готовившего ее преподавателя. Это также нововведение этого года: призы получают не только команды-участники, но и их «тренеры» — преподаватели английского языка, ранее незаслуженно оставшиеся в тени.

Главный приз конкурса — поездка в Великобританию на пятидневный тренинг по Cross-Cultural Business Communications в престижном International House London.

Подводя итоги, можно сказать, что успех и растущая популярность конкурса объясняются тремя факторами. Для студентов это прекрасная возможность преодолеть себя, показать свои умения и получить объективную оценку. Для преподавателей английского это уникальный шанс «сверить часы» с бизнесом, понять, насколько востребованы те навыки, которые они прививают студентам. Для преподавателей бизнеса это своего рода ярмарка талантов, возможность оценить «в деле» потенциальных сотрудников.

Кто же стал победителем? Как распределились места?

Первое место заняла команда ВШБ в составе Евгении Бобковой, Сергея Девятайкина и Евгения Царькова с презентацией In Search Of Happy Ending — своего рода case study компании-создателя мультсериала «Смешарики».



Вторыми стали ребята из Эстонской бизнес-школы: Март Робин, Глеб Мальцев и Тери Ванска. Их презентацию выгодно отличало от остальных то, насколько легко и свободно они чувствовали себя на сцене, как уверенно владели вниманием аудитории. Несомненно, по этой причине в Таллин уехал и приз зрительских симпатий.

Третьей была команда Санкт-Петербургского университета экономики и финансов, который представляли Анна Журавлева, Лилия и Юлия Мулахметовы. Они рассказали о потенциале родного города с точки зрения развития туризма и, таким образом, возрождения отечественной туристической индустрии.

Специальные призы получили также команда РЭШ и студенты экономического факультета МГУ.

А что же дальше? А дальше для победителей конкурса — поездка в Лондон, для участников — стажировки в компаниях-спонсорах, а для отдельных счастливиц — работа там... Для всех остальных — борьба за право участвовать в следующем, четвертом конкурсе бизнес-презентаций. В третью пятницу марта 2012 года, в 11.00, как всегда — в ВШБ!

Елена Андреева,
ВШБ МГУ

Первые годы М.В. Ломоносова в Москве: Славяно-греко-латинская академия

К счастью Ломоносова, классическое учение Спасских школ поставило его на твердую почву европейской цивилизации: оно положило свою печать на всю его умственную деятельность, отразилось на его ясном и правильном мышлении, на окончательности всех трудов его.

Академик Я.К. Грот в своей речи 6 апреля 1865 года на праздновании в Академии наук юбилея со дня рождения М.В. Ломоносова.

Страсть к знаниям и тяжелая обстановка в семье, о которой мы уже рассказывали в предыдущих статьях из нашего цикла, заставили Ломоносова принять решение — оставить родной дом и отправиться в Москву. Узнав, что отец хочет женить его, Ломоносов решил бежать. Он прикинулся больным, женитьбу пришлось отложить.

В декабре 1730 года из Холмогор в Москву отправлялся караван с рыбой. Ночью, когда в доме все спали, Ломоносов надел две рубахи, нагольный тулуп, взял с собой подаренные ему соседом «Грамматику» Смот-



Спаский собор Заиконоспасского монастыря

рицкого и «Арифметику» Магницкого и отправился вдогонку за караваном. На третий день он настиг его и упрямил рыбаков разрешить идти вместе с ними.

Отъезд из дома Ломоносов тщательно продумал. Он узнал, что только в трех городах России — в Москве, Киеве и Санкт-Петербурге — можно овладеть высшими науками. Свой выбор он остановил на Москве. Ломоносова ожидала долгая и нелегкая зимняя дорога. Преодолев весь путь за три недели с рыбным обозом, Ломоносов в начале января 1731 года прибыл в Москву. Его «Академическая биография» рассказывает:

«Первую ночь проспал Ломоносов в обшвах у рыбного ряду. Назавтрье проснулся так рано, что еще все товарищи его спали. В Москве не имел ни одного знакомого человека. От рыбаков, с ним приехавших, не мог ожидать никакой помощи: занимались они продажей только рыбы своей, совсем о нем не помышляя. Овладела душою его скорбь; начал горько плакать; пал на колени, обратил глаза к ближней церкви и молил усердно Бога, чтобы его призрел и помиловал». Юноша совсем растерялся и начал раскаиваться в совершенном поступке. Но наутро приказчик, пришедший покупать рыбу, оказался земляком Ломоносова, он узнал его и приютил у себя дома.

Ломоносов приехал учиться. Но где именно — и чему именно, он едва ли четко понимал сам. Первым местом, куда отправился молодой помор, была Навигационная школа — выбор вполне естественный для юноши, чья жизнь до сих пор была связана с кораблями и морем; кроме того, там преподавал сам автор «Арифметики» Леонтий Магницкий (первая в жизни Ломоносова личная встреча с человеком, написавшим книгу). Но Ломоносова ждало разочарование. Преобразованная в начальное училище, школа не могла дать ему новых знаний. Арифметику он освоил самостоятельно, а всему остальному учили будущих мореходов в Петербурге.

Однако в Москве было учебное заведение несравнимо более высокого уровня. Официально оно называлось Славяно-греко-латинская академия, в просторечии же эту академию, располагавшуюся в Заиконоспасском монастыре, называли просто Спасскими школами.

При поступлении в академию Ломоносову пришлось обойти препятствия. Он был сыном крестьянина, а в указе Синода от 7 июня 1728 года, в ведении которого находилась академия, было сказано, что «обретающихся в московской Славяно-греко-латинской академии в школах солдатских детей, обуча, отослав в полки в службу и впредь для обучения принимать таковых, о которых тех полков, в которых отцы их служат, от командиров прислано будет письменное уведомление, что они ныне и впредь в полки не надобны; а помещиковых людей и крестьянских детей, также непонятных и злонаправленных от помянутой школы отрешить и впредь таковых не принимать». Следует отметить, что в связи с непопулярностью в России в то время образования и ничтожно малым количеством школьников руководство Академии смотрело на введенные ограничения сквозь пальцы. Именно поэтому, когда Ломоносов назвался дворянским сыном, ректор академии архимандрит Г. Копцевич принял слова жадного до учебы молодого помора на веру и до проверки дворянского происхождения дело дошло только спустя три года, но тогда Ломоносову вновь повезет и его не выгонят из академии.

Другим препятствием был возраст. Формально Ломоносов укладывался в возрастные ограничения. Ему было 19, а в Акаде-

мию принимали юношей от 12 до 20 лет. Но большинство товарищей были намного моложе его. В знаменитом письме Шувалову от 10 мая 1753 года Ломоносов вспоминает, как «школьники, малые ребята, кричат и перстами указуют: смотри де, какой болван пришел в двадцать лет латине учиться». А ведь сам Ломоносов привык, что у себя на Родине он слыл едва ли не самым грамотным человеком. Болезненно самолюбивый, он с трудом переносил насмешки «малых ребят».

Удивительная целеустремленность была присуща М.В. Ломоносову. В то время как многие его товарищи по Спасским школам свободные от занятий часы проводили беззаботно, в библиотеке Заиконоспасского монастыря он читал летописи, патристику и другие богословские книги, издания светского содержания и даже философские, физические и математические сочинения. По прошествии первого полугодия он был переведен из нижнего класса во второй и в том же году — в третий. Через год, в достаточной мере овладев латынью, начал учить греческий. В школьные годы из-под пера Ломоносова выходит самое раннее известное нам произведение поэта «Стихи на тусесок» (вероятно 1732 г.). Ломоносов в стихотворной форме излагает перевод латинской нравоучительной притчи:

*Услышали мухи
Медовые духи,
Прилетевши, сели,
В радости запели,
Едва стали ясти,
Попали в напасти;
Увязли бо ноги:
Ах! — плачут убоги,
Меду полизали,
А сами пропали.*

Учитель пишет на это: pulchre (лат. превосходно).

В 1734 году Ломоносова отправляют в Киев, где на протяжении нескольких месяцев он обучается в Киево-Могилянской академии, но не найдя там материала для физики и математики, он «прилежно перечитывал летописи и творения святых отцов». Затем он возвращается в Москву.

В следующем, 1735 году, не дойдя еще до богословского класса, Ломоносов из философского был вызван в Академию наук и вместе с другими двенадцатью учениками Спасских школ отправлен в Петербург и зачислен в студенты университета при Академии. Первоначально предполагалось принять двадцать человек, но ректор Калининский избрал из них наиболее способных, в числе которых, помимо Ломоносова, оказался Виноградов, будущий товарищ его по заграничному путешествию, и Никита Попов, впоследствии ставший первым русским астрономом. С этого момента начинается новый этап в жизни Ломоносова — петербургский.

**Анастасия Чибисова,
наш корр.**



**ФИЛОСОФСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

На философском факультете 18 марта состоялась Международная научно-практическая конференция «Гуманитарные науки в России и Германии — тенденции развития. Инновационные методы распространения научных знаний: опыт России и Германии». Конференция была проведена в Год российско-германской науки и образования и посвящена 300-летию М.В. Ломоносова.



**ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

Заседание по вопросам расширенного внедрения космических технологий в работу географического факультета МГУ состоялось 23 марта. С декабря 2010 года в МГУ внедряется геопортал с оперативным наполнением и комплексом обучения и обработки информации космических снимков.

В настоящее время в МГУ на базе Меетеообсерватории установлен и введен в эксплуатацию аппаратно-программный комплекс получения и обработки спутниковых снимков «УниСкан». Проводятся работы по установке и наполнению в МГУ университетского геопортала. Ресурс содержит растровые и векторные картографические данные различного масштаба, геопривязанные мозаичные покрытия на основе космических снимков. Данные, являющиеся базовым наполнением геопортала, сопровождаются лицензией только для научно-исследовательских и образовательных целей. Оперативное наполнение геопортала обеспечит приемный комплекс «УниСкан».

Специалисты ИТЦ «СКАНЭКС» завершили также монтаж специализированного компьютерного класса на 13 рабочих мест на географическом факультете МГУ. Рабочие места и доступ к материалам геопортала будет обеспечен на геологическом, биологическом и почвенном факультетах университета.

**ФАКУЛЬТЕТ
ПОЛИТОЛОГИИ**

На факультете политологии 24 марта в рамках спецкурса кафедры сравнительной политологии «Мировая политическая динамика» со студентами факультета встретился мэр города Инчхон (Республика Корея) Сонг Ён Гилом. В рамках визита делегации города в Московский университет Сонг Ён Гил и ректор МГУ академик В.А. Садовничий заключили договор о создании в Инчхоне учебного центра Московского университета.



**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

Первая сборная студентов экономического факультета МГУ заняла первое место в командном зачете и три первых места в индивидуальном на XII Всероссийской студенческой олимпиаде по теории вероятностей и математической статистике. Костяк первой сборной составили студенты третьего курса Булат Дондоков, Евгений Дрынкин и Андрей Карпов.

Вторая сборная факультета в составе Валерии Андрусенко, Александра Крицкого и Сергея Кузьмичева заняла четвертое командное место, чуть-чуть не дотянув до призов.

Призовые места в индивидуальном зачете распределили между собой члены первой сборной: Андрей Карпов — 1 место; Евгений Дрынкин — 2 место и Булат Дондоков — 3 место.

Уже несколько лет команды тренирует преподаватель кафедры математических методов анализа экономики, доцент Евгений Николаевич Лукаш.



**ИСТОРИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ**

Шестнадцатого марта состоялось 206-е заседание Центра экономической истории. В рамках программы сотрудничества кафедры исторической информатики МГУ и кафедры социальной и экономической истории ун-та Хельсинки Матти Пелтонен выступил с докладом «What is micro in microhistory?».

Спорт в МГУ

Чемпионка по биатлону из МГУ



Елена Смоляр

Елена Смоляр стала чемпионкой Первенства вузов по биатлону. Студентка первого курса геологического факультета выиграла гонку на пять километров с двумя огневыми рубежами, допустив 5 промахов (лучше Елены, с 4 промахами, отстреляла только одна участница соревнований) и показав отличную скорость на трассе. Напомним, Елена — победительница этапов Кубка МГУ по лыжным гонкам и кроссу, призер Первенства МГУ.

Хороший результат на прошедшем в Пушкине биатлонном старте показал сильный университетский лыжник Александр Сорокин (ВМК). Он допустил семь промахов, но это не помешало ему попасть в десятку сильнейших.

Остальные спортсмены из сборной МГУ выдающихся результатов не показали.

Мария Кулаева





Наука и техника

В таблице Менделеева может появиться элемент, названный в честь Московской области, сообщил вице-директор Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ) Михаил Иткис, о чем сообщает РИА Новости.

Ожидается, что до конца года 116-й и 114-й элементы, синтезированные в институте, будут официально признаны Международным союзом по теоретической и прикладной химии (ИЮПАК). После этого российские ученые смогут предложить союзу название элементов.

«Хотели бы 114-й элемент назвать в честь Георгия Флерова — флеровий, а второй — московий, не в честь Москвы, а в честь Московской области», — сказал М. Иткис.

На Земле химические элементы тяжелее урана, имеющего порядковый номер 92 в таблице Менделеева, не встречаются: они радиоактивны, и их ядра распались за более чем 4 млрд лет земной истории.

Более 80 % россиян не могут назвать ни одной фамилии ученого-современника, свидетельствуют результаты опроса, который провел ВЦИОМ в конце января 2011 года. Итоги исследования опубликованы на сайте центра, на них ссылается Lenta.ru.

Чаще всего участники опроса называли имена Жореса Алферова, Сергея Капицы, Сергея Королева и Андрея Сахарова. Они же возглавляли подобный список в 2007 году. Доля россиян, которые не смогли вспомнить ни одного имени, значительно выросла: в 2007 году она составляла 67 %.

Доля тех, кого интересуют новейшие достижения науки и техники, за четыре года снизилась с 68 до 54 %. Наиболее привлекательной областью осталась техника (43 % опрошенных). Вторая строчка за достижениями в сфере медицины (40 %), а третья — за интернет-технологиями (24 %).

В феврале 2011 года были обнародованы результаты опроса ВЦИОМа, в соответствии с которыми почти треть россиян считает, что Солнце вращается вокруг Земли. Каждый десятый опрошенный заявил, что радиоактивное молоко делается безопасным после кипячения.

Ученые обнаружили останки травоядного саблезубого прародителя всех млекопитающих — представителя аномонтов подотряда терапидов *Tiarajudens essentricus*, жившего на территории Бразилии 260 млн лет назад, пишет РИА Новости со ссылкой на журнал Science.

За свои негипичные для этой группы особенности ископаемое получило название *Tiarajudens essentricus* (eccentricus — «странный»).

Вместе с черепом длиной около 23 см ученые обнаружили два клыка, длина которых составляла около 12 см. Как отмечают авторы, это первый известный «саблезубый» представитель этой группы травоядных животных.

Кроме того, на верхнем небе у существа располагалось несколько рядов крупных зубов. По мере изнашивания задние ряды периодически сменяли передние.

Норвежская академия наук присудила премию Абеля за 2011 год Джону Милнору, сообщает Lenta.ru со ссылкой на официальный сайт премии.

Дж. Милнор удостоился этой награды (своего рода аналога Нобелевской премии для математиков) за вклад в дифференциальную геометрию, топологию и алгебру. В Ученый является автором значительного числа книг, на которых выросло не одно поколение математиков.

Первые люди колонизировали Северную Америку более 15 тыс. лет назад, пишет в журнале Science, на который ссылается РИА Новости, группа исследователей во главе с Майклом Уотерсом (Michael Waters) из Техасского университета, сумевшая найти фрагменты каменных орудий, принадлежавших ранее неизвестной доисторической культуре людей.

Большинство каменных орудий являются довольно примитивными, но среди находок встречаются изделия, напоминающие острые наконечники копий, которыми известна культура кловис — наиболее хорошо изученная культура древних обитателей Северной Америки.

Считалось, что люди культуры кловис, получившие такое название в честь города в штате Нью-Мексико, где впервые были найдены остатки их орудий труда, были первыми поселенцами Северной Америки 13,2 тыс. лет назад, как только отступили ледники последнего ледникового периода.

Диалоги о Ботаническом саде

Коллекция Ботанического сада — сирени и пионов, роз и флоксов, ирисов и клематисов — никого не оставляют равнодушным. Многообразие собранных здесь растений столь велико, что каждый найдет что-то интересное и познавательное. Во время цветения декоративных растений в Сад приходит множество посетителей: профессиональные ботаники и цветоводы-любители, студенты и сотрудники Московского университета, журналисты и художники, люди мира искусства. Сегодня своими впечатлениями о Ботаническом саде делится искусствовед Елена Брониславовна Брынская.



В Ботаническом саду Московского университета на Воробьевых горах я впервые оказалась несколько лет назад: как-то в начале июня друзья пригласили меня на экскурсию. Сирень и древовидные пионы в это время были уже на излете, зато только-только начинали цвести пионы травянистые и «бородатые» ирисы. И, хотя сирень тогда почти отцветала, было очень интересно узнать от экскурсовода, что коллекция организована по принципу сопоставления сортов отечественной и иностранной селекции, которые размещены двумя параллельными рядами вдоль длинных сторон парадного партера. Это позволяет представить многообразие окраски сортовой сирени, разнообразие форм и размеров ее цветов.

Пожалуй, в тот раз на меня сильное впечатление произвели древовидные пионы. Даже один-единственный цветок необычен и изыскан. Что уж говорить, когда в Саду я увидела целую плантацию роскошных кустов, усыпанных великолепными цветами! Оказалось, что Ботанический сад Московского университета — единственное место в нашей стране, где не просто собрана такая значительная коллекция древовидных пионов, но на основе лучших зарубежных образцов выведены прекрасные сорта собственной селекции.

Конференции

В гостях у Северной столицы

С 1 по 6 марта на факультете журналистики СПбГУ прошла традиционная конференция «Средства массовой информации в современном мире. Молодые исследователи». В этот раз она собрала гостей из 45 вузов 30 городов России, стран Балтии и СНГ. Среди участников были и студенты факультета журналистики МГУ.

«В этот раз у нас много мероприятий и конкурсов, — сказал декан А.С. Пуя, приветствуя собравшихся. — Вы — молодые исследователи, и ваш взгляд особенно новый и полезный для нас».

Неделя науки на Санкт-Петербургском журфаке прошла с особым размахом. Дело в том, что в этом году она в двойне юбилейная: исполняется 65 лет факультету журналистики СПбГУ и в десятый раз проводится конференция молодых исследователей.

В этот раз гости Недели науки могли побывать не только на самой конференции. Они принимали участие и во всероссийском студенческом конкурсе по политическому пиару PolitPRPro, и в Днях русского языка на факультете журналистики, и в фестивале информационных программ «Вместе-Радио».

Конференция помимо традиционных научных секций включала экспертный мастер-класс «Театр и медиа: взаимодействие и взаимопонимание», круглый стол «Сообщества русскоязычных СМИ стран Балтии и СНГ», выездной мастер-класс по работе пресс-служб, состоявшийся в аэропорту Пулково, и многое другое. К тому же, некоторые секции проходили не на самом факультете, а в исторических местах и музеях, которыми так богата Северная столица. Например, секция «Журналистика России: исторический опыт и традиции» состоялась в Музее-квартире Н.А. Некрасова.

Садоводством и цветоводством я не занимаюсь, но цветы очень люблю. В бытность исполнительным директором солидной школы флористики и ландшафтного дизайна у меня была возможность познакомиться с великим множеством изысканных цветов и композиций, выполненных на высочайшем профессиональном уровне, поэтому могу по достоинству их оценить. Из комнатных растений мне больше всего нравится гладиолус за роскошную (*Gloriosa superba*), а сейчас у меня дома цветет несколько орхидей.

Ботанический сад — чудесный оазис, где легко дышится и можно отдохнуть душой. Бывая здесь время от времени, я удачно застаю сезоны цветения различных декоративных растений. Приятно отметить не только то, что эти коллекции привлекательны с эстетической точки зрения, но и что принципы их организации весьма познавательны. Экскурсии дают представление об истории развития декоративных культур, достижениях современной селекции и ее разнообразии в коллекциях Сада. Так, было очень интересно отметить, что коллекция травянистых пионов, расположенная вдоль посадок сирени на партере Сада, построена по тому же принципу, что и коллекции сирени. Важно, что и в той, и в другой представлены сорта, выведенные сотрудниками Ботанического сада МГУ.

Коллекция роз привлекает внимание разнообразием садовых групп: здесь можно увидеть и чайногибридные розы, и розы флорибунда, а также полуплетистые, плетистые крупноцветковые и миниатюрные. К сожалению, представлены преимущественно сорта зарубежной селекции — главным образом, французской фирмы «Мейян» (Meilland), хотя, как рассказал экскурсовод, в 1950–1970-х годах значительное место отводилось отечественным сортам. Они были размещены по принципу развития селекционных линий, в хронологической последовательности выведения сортов, а отдельно были высажены сеянцы, созданные в Ботаническом саду МГУ. В коллекции флоксов я также увидела как отечественные, так и зарубежные сорта, среди которых есть не только старые, «классические», но и современные, с декоративной белоокаймленной листвой.

Прошлым летом я обратила внимание на новую коллекцию ломоносов, которые теперь у нас принято называть клематисами. Хотя она создана в Саду совсем недавно, в коллекции уже представлены не только отечественные сорта, но и сорта, выведенные в Англии, Японии и Польше. Я увидела

Рубрику ведет старший научный сотрудник Ботанического сада МГУ, кандидат биологических наук К.А. Голиков

клематисы простые, полумахровые и даже махровые! Мне кажется, что коллекция удачно размещена в линию на rabatке, и это позволяет проследить, как в ходе селекции менялись окраска, форма и размер цветков. В коллекции есть и старые, ставшие классикой сорта, и интересные новинки современной селекции. Несмотря на аномальную погоду, клематисы цвели наперекор жару и засухе.

Хотелось бы, чтобы Ботанический сад МГУ не постигла участь территории «точечной застройки», ведь здесь собраны уникальные коллекции растений. Впечатляет богатая коллекция ирисов, в которой есть и «бородатые», и «безбородые». Оказывается, в Саду есть участок, где собраны «ретро-сорта» ирисов — выведенные более тридцати лет назад. Я с большим интересом узнала, что Московский международный конкурс ирисов в этом году впервые прошел на территории Ботанического сада МГУ. Отраднее было слышать, что не только российские, но и ведущие зарубежные селекционеры присылают на этот конкурс свои новейшие сорта, причем на безвозмездной основе! Мне кажется, что было бы крайне интересно и полезно проводить в Ботаническом саду международные конкурсы не только ирисов, но и других декоративных растений.

Е.Б. Брынская

Вы тоже можете прислать свои ответы на наши вопросы в редакцию по электронной почте: letter@massmedia.msu.ru и tu@msu.ru или принести их лично — Главное здание, переход из корпуса «А» в корпус «Б», комн. 102.

Вопросы для цикла интервью «Диалоги о Ботаническом саде» (Ботанический сад МГУ имени М.В.Ломоносова глазами людей Московского университета):

- 1) Как и когда Вы впервые оказались в Ботаническом саду?
- 2) Какое Ваше самое сильное впечатление?
- 3) Увлекаетесь ли Вы сами садоводством и цветоводством?
- 4) Как часто и с какой целью Вы бываете в Ботаническом саду?
- 5) Каким Вам видится дальнейшее развитие Сада?

ним улочкам участникам конференции, — это снег, дождь и град, которые попеременно сменяли друг друга, впрочем, оставляя немного времени и для солнца.

Главным пунктом культурной программы в Неделе науки был состоявшийся 4 марта в главном здании СПбГУ Масляничный бал, попасть на который можно было только в вечернем платье или костюме. Стоит особо отметить, что главное здание Санкт-Петербургского университета — это здание Двенадцати коллегий, которое уже само словно перенеслось к нам из XVIII или XIX века. А зал, где проходил бал, во многом напоминал интерьеры балльных сцен из кинофильмов «Война и мир» или «Гусарская баллада».

Но основное впечатление, конечно, производил оркестр и танцоры Марининского театра; последние были одеты в балльные наряды по моде XIX века. В этот вечер они показывали студентам СПбГУ и гостям Северной столицы, как полтора века назад танцевали вальс и польку. После этого студенты, разбившись на пары, повторяли трудные для большинства современных юношей и девушек па, а некоторые — особо удачливые — даже получили в партнеры танцоров Маринки.

Пока длился бал, компетентное жюри выбирало лучшие и самые стойкие пары, чтобы под финальные аккорды решить, кто же станет лучшими танцорами вечера. Призеры помимо внимания аудитории получили также билеты на спектакли Марининского театра. Такой приз они, надо сказать, заслужили по праву, поскольку выяснилось, что это тяжелая физическая нагрузка — протанцевать несколько вальсов подряд!

Ольга Штыркина, наш корр.



Масляничный бал



На V Фестивале науки МГУ имени М.В.Ломоносова совместно с корпорацией Intel впервые был представлен конкурс «Ученые будущего».

Задачи конкурса — развитие творческие способности учащихся

и пробудить интерес к изучению точных, естественных и инженерных наук, а также создание условий для интеллектуального развития и поддержки одаренных детей. Подробнее о конкурсе рассказала руководитель образовательной программы Intel в России Мария Александровна Кибкало.

— Мехмат МГУ — Ваша альма-матер. Что, на Ваш взгляд, отличает этот факультет? Как окончание мехмата повлияло на Ваш характер?

— Многие в моей семье окончили мехмат. Мне всегда была интересна математика. После школы документы подавала на мехмат и в один из ведущих вузов страны на лингвистический факультет. В итоге выбрала мехмат. Во многом потому что люди и атмосфера там совершенно особые. Преподаватели, сокурсники и сотрудники факультета открытые, готовые к сотрудничеству и взаимодействию. По этой же причине на третьем курсе выбрала именно кафедру математической теории интеллектуальных систем.

На характер обучение в мехмате также повлияло. Факультет — это не просто возможность получить высшее образование и специальность, но и выбор пути, по которому будет в течение пяти лет развиваться твоя личность.

Мехмат в целом и моя кафедра привили любовь к учебе, развили способности к логическому и аналитическому мышлению, выработали умение ставить вопросы и находить ответы и решения. Особенно я благодарна за отличные возможности для ведения научной деятельности, за ценные советы заведующему кафедрой, академику В.Б. Кудрявцеву, моему научному руководителю, профессору Д.Н. Бабиню и другим сотрудникам кафедры МатИС.

— Вы представляете образовательную программу Intel в России и странах СНГ. Какковы ее цели и результаты?

— Корпорация Intel занимается образовательными программами в России с 1997 года. Их можно разделить на две категории: для высшего образования и для средней школы.

Сотрудница с лучшими университетами мира, корпорация Intel дает дополнительные возможности развития для студентов, преподавателей, сотрудников в сфере информационно-коммуникационных технологий и инновационного предпринимательства. В рамках программы Intel предоставляет научно-образовательному сообществу актуальную информацию о последних достижениях и тенденциях ИКТ, современных требованиях наукоемкой индустрии к уровню знаний выпускников, финансирует инновационные инициативы вузов, проведение курсов дополнительной подготовки, конференций и семинаров, помогает оборудовать лаборатории и компьютерные классы, предоставляет стипендии и гранты, организует лекции ведущих специалистов Intel.

Программы Intel для средней школы нацелены, прежде всего, на повышение информационной и коммуникационной компетенций учителей, развитие у учащихся умений и качеств человека XXI века и на обеспечение школьников равными возможностями доступа к новейшим технологиям.

В рамках курса обучения «Технологии и местное сообщество» по программе «Учимся с Intel» ребята получают задание придумать и реализовать проект, решающий некоторую насущную проблему местного сообщества.

Социальный проект «Дорога к источнику» был разработан и реализован в Самарской области инициативной группой старшеклассников села Зуевка (Нефтегорской район), выигравших грант регионального социально-реабилитационного фонда. В период половодья жители правобережья села ежегодно оказывались отрезанными от центра села, от школы, торговых точек, социальной службы, офиса врача общей практики. У местной администрации не было средств на ремонт подвесного моста. На грант регионального фонда старшеклассники закупили материал, обработали его в школьной мастерской и с помощью взрос-

лых отремонтировали старый мост. Таким образом, ребята с детства приобретают привычку не только замечать проблемы, существующие вокруг них, но браться за их решение и, что самое главное, успешно их решать.

— Расскажите о конкурсе «Ученые будущего», который Вы организовывали в рамках Фестиваля науки в прошлом году.

— Одна из программ — Intel ISEF — направлена на поддержку научно-практических конференций и конкурсов, в том числе этапов международного смотра научных работ школьников Intel ISEF. В рамках данной программы на базе Московского университета и проводится конкурс «Ученые будущего».

В 2010 году первый конкурс «Ученые будущего» объединил детей из стран СНГ. На выставке был представлен 91 проект представителей России, Белоруссии, Казахстана и Украины. Мы надеемся, что в будущем география конкурса будет расширяться.

Конкурс состоит из трех этапов. Первый — подача тезисов проектов (не могу не отметить, что мы были приятно удивлены, когда получили более шестисот заявок). Второй этап — представление отобранных проектов на Центральной площадке Фестиваля науки в Москве. Из 91 проекта были отобраны 31 призер. Третий этап состязания прошел в заочном режиме, определившим победителей, которые получили право в качестве наблюдателей посетить международный конкурс Intel ISEF-2011 в Лос-Анджелесе.

О победителях хотелось бы рассказать подробнее:

Юлия Соколова, ученица 10 класса Анничкова лицея (Санкт-Петербург), представила работу «Исследование влияния внешних условий на формирование карбоанатных ядер, используемых для инкапсулирования лекарственных препаратов». В наши дни большой научный и практический интерес представляет разработка методов инкапсулирования биологически активных соединений, открывающая путь к использованию нано- и микрочастиц в качестве реакторов, контейнеров, дозаторов, сенсоров, зондов и т.д. Научная работа, выполненная Юлей, нацелена на нахождение максимально благоприятных условий для формирования сферолитных карбоанатных ядер в процессе осаждения в реакции хлорида кальция и карбоната натрия.

Михаил Смирнов, ученик 11 класса ГОУ СОШ № 776 (Москва), автор проекта «Активный ил как биологический метод очистки сточных вод». Тема исследования актуальна, так как сегодня, в результате острой нехватки пресной воды, которая является мировой экологической проблемой, загрязнение пресных водоемов становится особо опасным. Михаилу удалось изучить механизм биологической очистки воды с помощью активного ила и создать систему биоиндикации данного процесса при помощи действующей модели очистного сооружения.

Сергей Лыликович, ученик 11 класса Ровеньковской гимназии № 1 Луганской области (Украина), разработал и реализовал собственную архитектуру для системы управления контентом сайта (content management system) Jasenu CMS, которая предназначена для создания сайтов как профессиональными программистами, так и профессиональными пользователями. Система уже завоевала множество наград. Разработанная система отличается от подобных ей высоким уровнем безопасности, производительности, гибкости и расширяемости. Сергей опубликовал 9 научных статей и получил авторское свидетельство на разработку.

Работа **Николая Фалалева, учащегося 11 класса** ГОУ СОШ № 224 (Москва), называется «Рефлекторный метод получения стереоскопических фотографий и видеофильмов». Николай изготовил действующий макет стереоскопической насадки на фотоаппарат, позволяющей получать 3D-анаглифическое изображение за один снимок одной камерой, определил критерии применимости на основании технических характеристик фотоаппарата, провел калибровку и оценил погрешность системы, которая составила около 2%.

Михаил Шукин, ученик школы-интерната «Интеллектуал» и гимназии № 36 (Иваново), исследовал физическую природу эффекта Бифельда-Брауна (силы Брауна), открытого в 20-х годах прошлого века. Он состоит в том, что плоский заряженный электрический конденсатор стремится к движению в сторону своей положительной обкладки, пока не разрядится. Браун создал на основе этого эффекта летательный аппарат «Диск Брауна», по форме напоминающий НЛО, который при подведении электрическо-

го напряжения уже в 100кВ начинал летать, издавая при этом слабое гудение и испуская голубоватое электрическое свечение. Михаил экспериментально получил эффект Бифельда-Брауна. Старшеклассника интересовало, будет ли данный эффект проявляться в космическом пространстве, ведь в этом случае силу Брауна можно использовать для создания нового типа космических двигателей, преимущество которых перед существующими Миша обосновал в своей работе.

Организация конкурса осуществлялась в тесном взаимодействии с представителями МГУ имени М.В.Ломоносова и дирекцией Фестиваля науки. С их участием механизм конкурса будет улучшаться. Отдельная глубокая благодарность за поддержку инициативы ректору МГУ имени М.В.Ломоносова академику В.А. Садовничему, проректору — начальнику Управления инновационной политики и международных связей академиком А.Р. Хохлову, руководителю дирекции Фестиваля науки Я.В. Гусеву и директору Центра СМИ МГУ С.В. Решетниковой. Также выражаем глубокую признательность всем сотрудникам и преподавателям Московского университета и СУНЦа МГУ, благодаря которым состоялся конкурс «Ученые будущего», в особенности — членам научного жюри конкурса и председателем жюри по секциям: академику В.А. Твердислову, академику М.В. Михалеву, К.Н. Тимофееву, Г.А. Беляковой, члену-корреспонденту Е.А. Гудилину, В.В. Еремину, В.И. Лобышеву, С.Н. Сергееву и А.В. Гуляеву.

— Мехмат — исторически родина школьных олимпиад. Вам же, в основном, приходится сталкиваться с проектной деятельностью школьников. Эти два типа состязаний школьников конкурируют или дополняют друг друга?

— В настоящее время в СНГ существуют две основные формы творческой подготовки школьников. Первая связана с проведением олимпиад, участникам которых предлагается решить ряд задач, продемонстрировав свои знания, навыки и умение нестандартно мыслить. Другое направление связано с организацией работ исследовательского характера, которым юные ученые под руководством опытного наставника посвящают достаточно длительное время. Такая форма позволяет наиболее полно выявить и развить творческие способности каждого ученика в отдельности. Однако выполнение поставленной задачи было бы не так интересно при отсутствии конкурентной составляющей. В результате появились специализированные научные конкурсы, проводимые как на уровне учебного заведения, так и на региональном, федеральном и международном уровнях.

Конкурс «Ученые будущего» и олимпиады, скорее, дополняют друг друга. Многие призеры олимпиад представили на конкурсе свои творческие проекты. В отличие от олимпиад, проектная деятельность допускает оригинальность исследований; встречаются работы, затрагивающие ранее не изучавшиеся области.

— Как Вы оцениваете подготовку нынешнего поколения школьников и чего ожидаете от них?

— Можно с уверенностью говорить о том, что уровень образования и подготовки российских школьников остается высоким. Ежегодно наши ребята занимают на Intel ISEF призовые места и привозят домой 5-6 главных премий и специальных наград.

Уровень самих научных работ во многом зависит от технического обеспечения. Но даже в случае его отсутствия ребята все равно завоевывают призовые места. Например, в прошлом году 4-е место по секции физика завоевали школьницы из Нижнего Новгорода, представившие проект о влиянии метеоусловий на работу GPS-навигатора. Никаких супер-установок для этого им не потребовалось. Когда у ребят есть возможность работать на базе лабораторий, их результаты стабильно высоки, как это происходит с работами по химии воспитанников МХЛ № 1303. Практически каждый год они завоевывают премии на Intel ISEF.

— По каким дисциплинам наши школьники занимают высокие позиции?

— Это математика, химия, программирование и физика — те дисциплины, в которых наша страна традиционно сильна.

— Как Вы относитесь к междисциплинарному образованию школьников? Насколько мы знаем, Intel планирует курировать конкурс проектных работ в рамках V Всероссийской Интернет-олимпиады по нанотехнологиям?

— Нанотехнологии, безусловно, являются одним из наиболее перспективных научных и технологических направлений нашего времени, т.к. открывают доступ к использованию скрытых и мощных возможностей микромира. Эта область научных интересов стоит на стыке многих естественнонаучных дисциплин, прежде всего химии, физики, математики, науки о материалах. Поэтому здесь нужны ученые, имеющие отличную мультидисциплинарную подготовку. И первым шагом может стать междисциплинарный подход к образованию в школе.

На международном этапе Intel ISEF отдельной секции, посвященной нанотехнологиям, нет. Они, так скажем, интегрированы в другие направления. То есть по любой из естественнонаучных секций школьник может представить проект, связанный с нанотехнологиями. Благодаря Интернет-олимпиаде и в целом порталу «Нанометр» школьники, студенты, аспиранты и научные руководители из всех стран СНГ имеют возможность изучать нанотехнологии, участвовать в творческих и олимпиадных турах и общаться с профессионалами в области «нано». «Нанометр» не просто создает возможности для получения качественной и достоверной научной информации по теме, но формирует, по сути, дискуссионный клуб, научно-консультационный онлайн-центр.

Беседовала
Татьяна Капранова

Объявление

Всем, всем, всем!

28 апреля 2011 года состоится

61-я традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Московский университет», посвященная 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова!

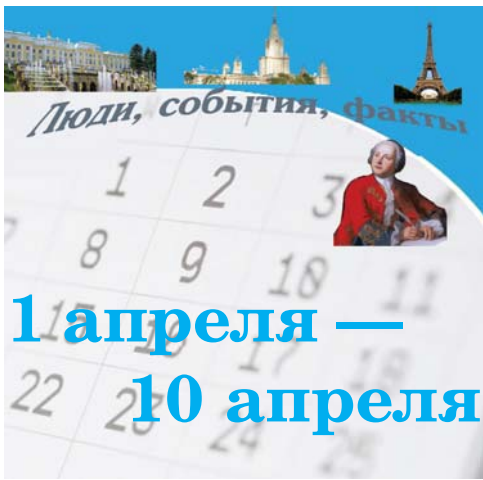
Место старта и финиша: главный вход ГЗ МГУ. Участвуют лучшие бегуны всех факультетов и команда СПбГУ.

А всех, ответивших на вопросы нашей викторины, ждет беспроигрышная лотерея (вопросы будут опубликованы в ближайшем номере газеты)

Старт эстафеты в 17.00!



Наш календарь



Журчат ручьи

Журчат ручьи,
Кричат грачи,
И таит снег, и сердце таит,
И даже пеня
В апрельский день
Березкой снова стать мечтает.
Веселый шмель гудит весеннюю
тревогу,
Кричат задорные веселые скворцы!
Кричат скворцы
Во все концы
Весна идет — весне дорогу!

М. Вольпин
(в исполнении Л. Орловой
песня звучит в фильме «Весна»)



Реверс памятной монеты номиналом 3 рубля, выпущенной к годовщине подписания Договора об образовании сообщества России и Беларуси

Вот и наступил апрель. И конечно же, начинается он с Дня смеха.

1 апреля 1906 года была подписана Международная конвенция по охране птиц. С тех пор в этот день отмечается Международный день птиц.

В середине 1970-х Стив Джобс и Стив Возняк собрали свой первый персональный компьютер на базе процессора MOS Technology 6502. Продав несколько десятков таких компьютеров, молодые предприниматели получили финансирование и **1 апреля** 1976 года официально зарегистрировали фирму Apple Inc. До 9 января 2007 года официальным названием корпорации было Apple Computer. Отказ от второго слова демонстрирует смену основного фокуса корпорации с традиционного для нее рынка компьютерной техники на рынок бытовой электроники. Имя Apple Джобс предложил из-за того, что в этом случае телефонный номер фирмы шел в телефонном справочнике прямо перед Atari (американская компания по производству компьютерных игр). Именно компьютер Apple II стал первым массовым персональным компьютером, выпускавшимся миллионами экземпляров.

День единения народов России и Беларуси отмечается **2 апреля** в связи с тем, что в 1996 году был подписан договор о создании сообщества двух стран. Через год в этот же день был подписан договор о Союзе Беларуси и России.

3 апреля 1801 года в соответствии с указом императора Павла I (от 28 февраля 1801 года) чугунолитейный завод, располагавшийся до этого на острове Котлин, был перенесен в Санкт-Петербург, на восьмую версту Петергофского шоссе. Этот день принято считать официальной датой рождения Кировского завода. Первой продукцией Казенного чугунолитейного завода были пушечные ядра. Но уже в середине XIX века он стал развиваться как многоотраслевое

производство. Всемирную известность заводу принес Н.И. Путилов, талантливый инженер, ученый, предприниматель. В 1868 году он выкупил завод из казны и в короткие сроки организовал производство рельсов, в которые «одет» все железные дороги России. Сегодня предприятие производит тракторы и другие сельскохозяйственные машины, запасные части, металлопрокат, энергетические машины.

31 марта 1966 года с космодрома Байконур был осуществлен пуск ракеты-носителя Молния-М, которая вывела на траекторию полета к Луне АМС «Луна-10». **3 апреля** 1966 года станция впервые в мире вышла на орбиту вокруг спутника Земли. На аппарате «Луна-10» были установлены спектрометры для исследования гамма-излучения и инфракрасного излучения поверхностных лунных пород, прибор для регистрации потоков заряженных частиц, идущих от Солнца, и космического излучения, регистратор метеорных частиц в окололунном пространстве, прибор для обнаружения магнитного поля Луны. Активный период существования «Луны-10», в течение которого со станции передавалась информация о показаниях бортовых приборов и проводились траекторные измерения, продолжался до 30 мая 1966 года. За это время станция совершила 460 оборотов вокруг Луны.

5 апреля 1791 года в правом крыле строящегося тогда на Моховой здания освящена церковь во имя св. Татианы.

6 апреля 1896 года в Афинах состоялось открытие Первых Олимпийских игр современности, которые продолжались до 15 апреля 1896 г. Первым олимпийским чемпионом стал американец Джеймс Коннолли (тройной прыжок, результат 13,71 м). В соревнованиях принял участие 241 спортсмен из 14 стран, причем женщины не допускались. Было разыграно 43 комплекта медалей в 9 видах спорта. Тогда еще не было многих традиций, таких как Олимпийский огонь и вручение золотых медалей. Победителям соревнований вручались медали, сделанные из серебра. Обладатели вторых мест получали бронзовые медали. Занявшие третьи места не учитывались. В этих играх участвовал самый молодой спортсмен за всю историю Олимпиад — Димитриос Лундрас, бронзовый призер по спортивной гимнастике — ему было 10 лет.

7 апреля 1861 года в Москве образовалось Общество русских врачей. Среди инициаторов его создания были профессора Московского университета Ф.И. Иноземцев и И.М. Соколов.

8 апреля 1766 года в Соединенных Штатах Америки была запатентована первая в мире пожарная лестница.

9 апреля 1946 года постановлением Совета Министров СССР № 805-327 сс объявлено о создании при Лаборатории № 2 Академии наук СССР конструкторского бюро КБ-11 (г. Арзамас-16, ныне Саров, Нижегородской области) — одного из самых секретных предприятий по разработке отечественного ядерного оружия. Этим же постановлением начальником КБ-11 был назначен заместитель министра транспортного машиностроения П.М. Зернов, главным конструктором — профессор Ю.Б. Харитон. Уже 29 августа 1949 года была испытана созданная в КБ-11 первая отечественная атомная бомба РДС-1. Ядерный щит, первым звеном которого стала легендарная РДС-1, и сегодня защищает страну. В 1992 году распоряжением президента Всесоюзному НИИ экспериментальной физики был присвоен статус Российского федерального ядерного центра. Работали в институте и ученые, чьи имена связаны с Московским университетом: Ю.Н. Бабаев, Н.Н. Боголюбов, Г.А. Гончаров, Я.Б. Зельдович, М.А. Лаврентьев, Ю.А. Романов, А.Д. Сахаров, И.Е. Тамм и др.

9 апреля 1966 года Ватикан отменил Индекс запрещенных книг, просуществовавший более четырех веков. В него включались неугодные Церкви произведения богословов,



Кировский завод

ученых и беллетристов. Первый официальный индекс вышел в Риме в 1559 году. Всего было 32 издания списка запрещенных книг, из них 12 — в XX веке. В последнем издании 1948 года было указано около 4000 произведений. Полностью были запрещены сочинения таких авторов, как Бальзак, Джордано Бруно, Вольтер, Д'Аламбер, Декарт, Дидро, Лафонтен, Руссо, Жорж Санд и др.

В нескольких словах о людях, родившихся в начале апреля.

Софи Жермен (1 апреля 1776–1831) — французский математик, философ и механик. Внесла весомый вклад в дифференциальную геометрию, теорию чисел и механику. Нашла ряд важных положений в теории упругих пластинок. Стала первой женщиной, получившей право участия в заседаниях Парижской Академии наук. Доказала так называемый «Первый случай» последней теоремы Ферма для простых чисел.

Александр Сергеевич Яковлев (1 апреля 1906–1989) — советский авиаконструктор, генерал-полковник авиации, академик АН СССР. В 1920-е годы Яковлев — один из инициаторов советского авиамоделлизма, планизма и спортивной авиации. В 1924 году построил свой первый летательный аппарат — планер АВФ-10, который был премирован как один из лучших советских планеров на всесоюзных соревнованиях. Яковлев — один из первых создателей реактивной авиации. Под его руководством разработаны серийные боевые самолеты: первый советский реактивный истребитель, принятый на вооружение (Як-15, 1946); первый всепогодный перехватчик (Як-25, 1952); первый советский сверхзвуковой фронтовой бомбардировщик (Як-28, 1958); спортивные Як-18П, Як-18ПМ, Як-50, на которых были установлены рекорды мира и Европы по высшему пилотажу (всего на самолетах конструкции Яковлева было установлено 45 мировых рекордов). Опытное конструкторское бюро, созданное А.С. Яковлевым, за время своего существования выпустило свыше 200 типов и модификаций летательных аппаратов, в том числе более 100 серийных.

Олег Лундстрем (2 апреля 1916–2005) — джазовый музыкант, дирижер, композитор, создатель и руководитель Государственного камерного оркестра джазовой музыки (старейшего в мире джазового оркестра, которым он руководил 65 лет — это достижение



Государственный камерный оркестр джазовой музыки в Колонном зале. 1957 год

отмечено в книге рекордов Гиннеса), народный артист РСФСР. Он считал язык джаза современным эсперанто, ломающим любые социальные и политические предрассудки, сближающим людей, дающим возможность общения и диалога.

Матвей Яковлевич Мурдов (3 апреля 1776–1831) — врач, клиницист, один из основателей русской клинической школы, выпускник медицинского факультета Московского университета, экстраординарный и ординарный профессор патологии, терапии и клиники, декан врачебного отделения, организатор и декан медицинского факультета Московского университета, директор Клинического института. Следовало учению своего наставника И.П. Франка — распознавал болезнь и назначал натуральное лечение или диету.

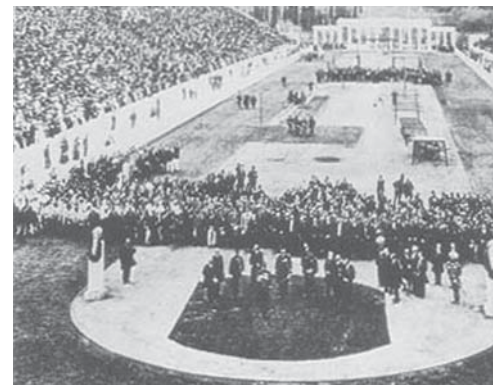
Иван Васильевич Киреевский (3 апреля 1806–1856) — русский религиозный философ, литературный критик и публицист, один из основателей славянофильства.

Александр Аполлонович Мануйлов (Мануйлов, 3 апреля 1861–1929) — юрист, экономист, экстраординарный и ординарный профессор, заведующий кафедрой политической экономии и статистики юридического факультета, профессор кафедры теоретической экономики факультета общественных наук, ректор Московского университета (1905–1911), министр народного просвещения (1917). В годы его ректорства была открыта Фундаментальная библиотека в новом здании, построенном по проекту архитектора К.М. Быковского (1906).

Рубрику ведет
Виктория Назарова

Зенон Теофил Грамм (4 апреля 1826–1901) — бельгийский электротехник, изобретатель названных его именем магнитно-динамоэлектрических машин.

Никита Демидович Антуфьев, известный как **Никита Демидов** (5 апреля 1656–1725) — кузнец, промышленник, родоначальник династии уральских горнозаводчиков.



Олимпийские игры в Афинах. 1896 год

Николай Васильевич Склифосовский (6 апреля 1836–1904) — русский хирург, выпускник медицинского факультета Московского университета, экстраординарный и ординарный профессор, заведующий факультетской хирургической клиникой, декан медицинского факультета (1880–1893), почетный член Московского университета (1899). Участник Австро-прусской, Франко-прусской, Русско-турецкой войн, автор трудов по военно-полевой хирургии брюшной полости. Способствовал внедрению в русскую хирургию принципов антисептики и асептики. Был пионером полостной хирургии, операционного лечения болезней желудочно-кишечного тракта и мочеполовой системы.

Иван Захарович Суриков (6 апреля 1841–1880) — русский поэт, автор «Деревни» («Вот моя деревня, вот мой дом родной...») и «Рябины» («Что стоишь, качаясь, тонкая рябина...»)

Феодор Линец (6 апреля 1911–1979) — немецкий биохимик, лауреат Нобелевской премии 1964 года в области физиологии и медицины «за открытия, связанные с механизмом и регуляцией метаболизма холестерина и жирных кислот» (совместно с К. Блохом).

Леонид Вениаминович Келдыш (род. 7 апреля 1931) — физик, выпускник физического факультета МГУ, профессор, заведующий кафедрой квантовой радиофизики (1978–2001) физического факультета МГУ, директор Физического института имени П.Н. Лебедева РАН (1889–1994), академик АН СССР (1976). Основные работы относятся к квантовой физике конденсированного состояния и электромагнитного взаимодействия излучения с веществом. Выполнил серию работ по межзонному упругому и неупругому туннелированию носителей в полупроводниках. Большой резонанс вызвала одна из его работ в этой области, предсказавшая эффект, подтвержденный затем экспериментально и получивший название эффекта Франца-Келдыша.

Мелвин Калвин (7 апреля 1911–1997) — американский биохимик, лауреат Нобелевской премии 1961 года по химии «за исследование усвоения двуокиси углерода растениями».

Наталья Сергеевна Ищенко (род. 8 апреля 1986) — российская спортсменка, выступающая в синхронном плавании, двукратная Олимпийская чемпионка 2008 года, десятикратная чемпионка мира и семикратная — Европы, абсолютная чемпионка Европы 2010 года и первая синхронистка в истории европейских чемпионатов, которой удалось выиграть все четыре вида плавания.

Константин Кузьмич Рева (10 апреля 1921–1997) — звезда советского и мирового волейбола конца 40-х — начала 50-х гг., двукратный чемпион мира и Европы, восьмикратный чемпион страны, заслуженный мастер спорта. Международная федерация волейбола назвала его лучшим игроком XX века.

Эренфрид Вальтер фон Чирнгауз (10 апреля 1651–1708) — немецкий философ, математик, экспериментатор, изобретатель европейского белого фарфора.

В следующем выпуске «Нашего календаря» особое внимание мы уделим отечественной космонавтике.



Гусли, баян и владимирские рожки: в МГУ выступил Оркестр народных инструментов имени Осипова

В первый день весны в актовом зале главного здания Московского университета состоялся концерт Национального академического оркестра народных инструментов имени Н.П. Осипова. Оркестр впервые выступил в стенах МГУ по приглашению ректора В.А. Садовниченко. Что бы ни говорили об упадке интереса зрителей к классике, к высокому искусству, а зал был переполнен. И не только представителями старшего поколения, но и студентами. Многие пришли целыми семьями. И моя первая встреча с настоящим оркестром народных инструментов оказалась впечатляющей.



Вела концерт заслуженная артистка России Галина Власёнок. Она отметила, что оркестр имени Н.П. Осипова уникален. Он — самый крупный в мире по составу народных инструментов, его особый почерк ни с чем не спутать. И, что немаловажно, музыканты всегда улыбаются своим зрителям. Два года назад именитому коллективу исполнилось 90 лет. А в этом году отмечается 110-летие со дня рождения его основателя.

В 1941-м оркестр был расформирован: участники ушли на фронт. Но бойцы писали с фронта: «Дайте баяны. Дайте гусли. С музыкой воевать легче...» — и Н.П. Осипов отыскал своих бойцов-музыкантов. Оркестр стал играть вновь.

Уже два года художественным руководителем и главным дирижером оркестра является народный артист России В.П. Андропов. И в этот раз maestro продемонстрировал свое блестящее мастерство, оцененное овациями зрителей. Музыканты исполнили и «Пляску скоморохов» (музыка к сказке А.Н. Островского «Снегурочка»), и «Полет шмеля», известный всем по «Сказке о царе Салтане» и одноименной опере, и «Половецкие пляски» из оперы «Князь Игорь». Наверное, самый проникновенный номер этого вечера — вальс из кинофильма «А зори здесь тихие», который всем напомнил о трагедии войны.

На ура приняли зрители и соло народного артиста С.Ф. Лукина на домре во всем известной композиции «Соловей». Лауреат всероссийских и международных конкурсов Л. Муравьева солировала на гуслях в композиции «В лунном сиянии» по романсу Е. Юрьева, а «Осенний вальс» исполнили народная артистка М. Воронец и А. Догадова. Гусли — особый инструмент в оркестре имени Н.П. Осипова. Школу гусляров возродила В. Городовская, которая преподает вот уже 50 лет. Зрителей пригласили лично ознакомиться с уникальным русским инструментом после концерта, и многие с удовольствием приняли приглашение.

Но не только гуслями виртуозно владеют музыканты оркестра имени Н.П. Осипова. Поистине народный инструмент, главный спутник всех русских застолий — баян. В этом году он празднует свое 100-летие. «Баян в руках настоящих профессионалов стирает все границы, и миром правит музыка», — заметила Г. Власёнок, что и продемонстрировал лауреат всероссийских и международных конкурсов Д. Стаднюк, исполнив парфраз на тему русской народной песни «Утушка луговая». Под эту композицию многие дети в зале начали танцевать.

Одни из самых оригинальных народных инструментов — владимирские рожки. Именно с их помощью ансамбль под руководством Олега Конькова задорно и артистично исполнил «Смоленский гусячок», вызвавший много улыбок зрителей.

Крики «браво» и овации заставили оркестр исполнить еще несколько номеров на бис. А затем ректор Московского университета В.А. Садовничий вручил букет красных роз В. Андропову, сказав: «Мы — в сердце России — Москве. И с нами такой замечательный оркестр народных инструментов. Мне кажется, каждый нашел в его музыке что-то



свое, родное». В заключение ректор поблагодарил музыкантов за их выступление и попросил посвятить этот концерт всем российским женщинам в преддверии 8 марта. Оркестр не заставил себя ждать и подарил дамам «Танец с саблями» А. Хачатуряна. Своим началом это произведение сразу заставляет вспомнить слова: «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет...» и шутливое продолжение этих строк: «Ей жить бы хотелось иначе, носить драгоценный наряд... Но кони — все скачут и скачут. А зубы — горят и горят...»

После концерта дирижер В. Андропов признался, что остался доволен энергичным приемом зрителей Московского университета, а также прекрасной акустикой зала. «Мы рады выступать в МГУ имени М.В. Ломоносова и хотим, чтобы наши выступления помогли возродить генетическую память русского народа, возродить национальное искусство. Ведь настоящее искусство не может не зажечь искру в каждом из нас».

Скептикам можно сказать только одно: когда слышишь музыку вживую и когда видишь, как русские народные инструменты вдруг выдают такие необыкновенные звуки, слова «оркестр» и «оркестровая музыка» воспринимаются по-другому. Эту музыку нужно послушать обязательно хотя бы раз в своей жизни, чтобы почувствовать свою принадлежность русской народной культуре.

Екатерина Алексеева,
наш корр.



Олег Погудин в Московском университете

В культурной жизни Московского университета произошло еще одно яркое событие — 16 марта в актовом зале первого учебного корпуса на новой территории в рамках цикла вечеров «Ректор Московского университета приглашает» состоялся концерт заслуженного артиста России Олега Погудина.

Ответственное отношение к своей профессии, высочайшая требовательность к себе, безупречный художественный вкус, глубокое понимание музыки, сложность и разнообразие и вместе с тем цельность концертных программ, полная самоотдача во время выступления и тонкое, в высшей степени уважительное отношение к зрителю — все это характеризует артиста.

Олег Погудин родился 22 декабря 1968 года в Ленинграде. Окончил музыкальную школу по классу хорового дирижирования. С 1978 по 1982 год был солистом Детского хора Ленинградского радио и телевидения. Сам Олег Погудин об этом периоде говорит так: «...В конечном счете, благодаря музыкальной школе и детскому хору я получил, и получил вовремя, некую инъекцию против, иначе не скажешь, наглой агрессивности современной поп-культуры, когда певец на нынешней эстраде абсолютно единоличен. Я — и больше никого и ничего. Единичен и при этом безответствен...»

В 1990 году Погудин окончил Ленинградский государственный институт театра,

музыки и кинематографии имени Н.К. Черкасова. Будучи профессиональным артистом театра, Олег Погудин стал известен широкой публике прежде всего как исполнитель романсов. Его трактовки известных произведений отличает особая душевность. Артист является победителем многих фестивалей и лауреатом премий в области культуры; в 2004 году ему присвоено почетное звание заслуженного артиста.

Олега Погудина знают по всей России и в странах зарубежья. График его гастролей настолько плотный, что найти день для незапланированного заранее выступления практически невозможно: концертная жизнь распланирована на несколько лет вперед.



Но вернемся к выступлению Олега Погудина в МГУ. Концерт был организован благодаря помощи Объединенного профкома МГУ и профсоюзных комитетов факультетов и институтов университета. Со сцены прозвучали произведения конца XIX — начала XX века. Основу программы составил русский классический романс, а также песни Александра Вертинского. Отношение Олега к романсу особенно трепетное. Сам певец на часто задаваемый вопрос, почему он выбрал «романсовую» тематику, отвечает так: «Это романс выбрал меня. Удивительный жанр, ему присуща одновременно и камерность, и всеохватность. Он дает возможность говорить о самых важных вещах, но без пафоса, тихо и доверительно».

Надо особо отметить, что несомненным украшением концерта был блистательный пианист-виртуоз, аккомпанировавший Олегу Погудину, — Игорь Урьяш.

В заключение вечера ректор Московского университета В.А. Садовничий тепло поблагодарил артиста за великолепное выступление, подарил ему цветы, традиционный сувенир с символикой МГУ и выразил надежду, что мы еще не раз услышим замечательного певца Олега Погудина в Московском университете.

Пресс-служба
ОПК МГУ

За Москвой наблюдает
Татьяна Капринова



День метеоролога. Каждому известен анекдот: «Синоптик ошибается один раз, но каждый день». Однако работа метеоролога не так проста, как кажется на первый взгляд, и очень интересна. Конечно же, профессия заслужила собственный праздник. Всемирный день метеоролога отмечается двадцать третьего марта с 1961 года и ведет свое начало от основания Всемирной метеорологической организации в 1950 году. Сегодня организация — авторитетный источник информации системы ООН по вопросам состояния и поведения атмосферы Земли, ее взаимодействия с океанами, климата и распределения водных ресурсов. В состав ВМО входят 188 стран и территорий. Россию в организации представляет Росгидрометцентр. Гидрометеорологический центр России наряду с методической и научно-исследовательской работой ведет большую оперативную деятельность, а также выполняет функции Мирового метеорологического центра и Регионального специализированного метеорологического центра Всемирной службы погоды в системе ВМО.

Музей. После девяти лет реставрации в столице открылся музей портретиста Василия Андреевича Тропинина и художников-современников. С 1971 года экспозиция находилась в усадьбе Маслениковых-Петуховых, которую пришлось восстанавливать буквально по частям из-за ее аварийного состояния. Столь длительной реставрации усадьба подверглась из-за сложной планировки и необходимости подготовить ее для удобного современного размещения выставки. Одновременно с основными работами посетители смогут увидеть экспозицию «Сохраняя и приумножая». Название выставки посвящено девятилетней реставрации усадьбы: за это время специалистам удалось не только сохранить и восстановить имеющиеся экспонаты, но и расширить коллекцию.

«Самый московский музей» сорок лет назад поселился в здании, которое само можно назвать экспонатом, расположенным в уютном дворике столицы. Ценители искусства смогут увидеть в музее крупнейшее собрание работ портретистов московской школы: Рабуса, Кюнеля, Зарянка, Раева, Шухвостова, Каменева и самого Тропинина.

Метрополитен. В июне на Сокольнической ветке столичного метрополитена пройдет необычная акция. Представители Итальянского института культуры в рамках программы года Италии в России приедут в Москву, чтобы читать стихи поэтов XX века в вагонах метро. Кроме того, столицу планируют посетить итальянские писатели.

Летнее время. В ночь на 27 марта Россия в последний раз перешла на летнее время, переведя стрелку на час вперед. После этого стрелки часов больше не будут переводиться. РАМН и энергетикам удалось доказать, что перевод стрелок часов влияет на людей скорее негативно. Первые заверили, что самочувствие только улучшится, если перестанут переводить часы, вторые — что экономия киловатт-часов послужит на благо экологии страны и мира.

Горячая вода. Уже в мае в рамках плано-предупредительного ремонта тепловых станций в столице начнутся отключения горячей воды. Перерывы в водоснабжении в этом году не должны превышать десяти дней. Уменьшение срока отключения горячей воды стало возможным благодаря прокладке труб нового поколения. Коммуникации столицы обновлены на 37%.

Профилактические отключения планируется завершить к 31 августа. Ознакомиться с планом работ и графиком перерывов в водоснабжении можно на сайте www.oaotmoek.ru.

Материал подготовлен
по данным информагентств



Выборы и избрание по конкурсу

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова объявляет:

Конкурс на замещение должностей научно-педагогических работников по кафедрам физического факультета:

Общей физики и физики конденсированного состояния — профессора (д. н., доц.);

Физики атомного ядра и квантовой теории столкновений — профессора (д. н., проф.);

Общей ядерной физики — ассистента (б. ст., б. зв.);

Физики полимеров и кристаллов — вед. н. с. (д. н., доц.);

Физической электроники — доцента (к. н., б. зв.);

Математики — ст. н. с. (к. н., б. зв.);

Медицинской физики — н. с. (б. ст., б. зв.);

по подразделениям химического факультета:

НИИ постгеномной химии кафедры химической энзимологии — заведующего лабораторией (д. н.; ст. н. с.);

НИИ физико-химии ферментативной трансформации полимеров кафедры химической энзимологии — заведующего лабораторией (д. н.; проф.);

НИИ экобиокатализа кафедры химической энзимологии — заведующего лабораторией (д. н.; б. зв.);

Кафедре физической химии — доцента (к. н.; доц.);

НИИ строения и квантовой механики молекул кафедры физической химии — н. с. (к. н.; б. зв.); вед. н. с. (д. н.; ст. н. с.);

НИИ химической термодинамики кафедры физической химии — ст. н. с. (к. н.; б. зв.); 2; ст. н. с. (к. н.; доц.); н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ термохимии кафедры физической химии — ст. н. с. (к. н.; б. зв.); н. с. (к. н.; б. зв.); 2; мл. н. с. (б. ст.; б. зв.); 4;

НИИ молекулярной спектроскопии кафедры физической химии — вед. н. с. (д. н.; проф.); вед. н. с. (к. н.; ст. н. с.); ст. н. с. (к. н.; б. зв.); 2; вед. н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ электрографии молекул кафедры физической химии — н. с. (б. ст.; б. зв.); н. с. (б. ст.; б. зв.); 0,5; ст. н. с. (б. ст.; б. зв.);

НИИ катализа и газовой электрохимии кафедры физической химии — вед. н. с. (д. н.; доц.); вед. н. с. (к. н.; доц.); ст. н. с. (к. н.; доц.); н. с. (б. ст.; б. зв.); 2; мл. н. с. (б. ст.; б. зв.);

НИИ растворов и массопереноса кафедры физической химии — ст. н. с. (к. н.; б. зв.); н. с. (к. н.; б. зв.); 2;

НИИ адсорбции и газовой хроматографии кафедры физической химии — н. с. (к. н.; б. зв.); 4; вед. н. с. (д. н.; проф.); ст. н. с. (к. н.; ст. н. с.);

НИИ молекулярных пучков кафедры физической химии — мл. н. с. (к. н.; б. зв.);

Кафедре высокомолекулярных соединений — ассистента (к. н.; б. зв.);

НИИ химической превращений полимеров кафедры высокомолекулярных соединений — ст. н. с. (д. н.; б. зв.);

НИИ синтеза и изучения свойств полимеров кафедры высокомолекулярных соединений — вед. н. с. (д. н.; проф.); ст. н. с. (к. н.; ст. н. с.); мл. н. с. (б. ст.; б. зв.);

НИИ макроциклических рецепторов кафедры химии нефти и органического катализа — вед. н. с. (к. н.; ст. н. с.);

НИИ химии углеводородов нефти кафедры химии нефти и органического катализа — вед. н. с. (к. н.; доц.); ст. н. с. (к. н.; б. зв.); 0,75;

НИИ органического катализа кафедры химии нефти и органического катализа — мл. н. с. (б. ст.; б. зв.);

НИИ электрокатализа и коррозии кафедры электрохимии — ст. н. с. (д. н.; б. зв.); 0,5;

Научный и научно-технический персонал кафедры электрохимии — н. с. (к. н.; б. зв.); 0,25;

Кафедре английского языка — ст. преп. (б. ст.; б. зв.); 2;

НИИ химии углеродных материалов ка-

федры химической технологии и новых материалов — ст. н. с. (к. н.; б. зв.); 0,5;

НИИ химии высоких давлений кафедры химической технологии и новых материалов — мл. н. с. (б. ст.; б. зв.); 2;

Научный и научно-технический персонал кафедры химической технологии и новых материалов — вед. н. с. (к. н.; б. зв.); н. с. (б. ст.; б. зв.);

Кафедре неорганической химии — доцента (к. н.; б. зв.); 2; доцента (к. н.; доц.); ст. преп. (к. н.; б. зв.);

НИИ химии координационных соединений кафедры неорганической химии — мл. н. с. (к. н.; б. зв.); ст. н. с. (к. н.; ст. н. с.);

НИИ химии и физики полупроводниковых и сенсорных материалов кафедры неорганической химии — мл. н. с. (к. н.; б. зв.); ст. н. с. (к. н.; ст. н. с.);

НИИ неорганического материаловедения кафедры неорганической химии — мл. н. с. (б. ст.; б. зв.); 0,5;

Кафедре общей химии — доцента (к. н.; доц.);

НИИ физико-химического анализа кафедры общей химии — ст. н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ химии неорганических композиционных материалов кафедры общей химии — мл. н. с. (к. н.; б. зв.);

Кафедре органической химии — доцента (к. н.; доц.);

НИИ координационных металлоорганических соединений кафедры органической химии — ст. н. с. (к. н.; б. зв.); ст. н. с. (д. н.; б. зв.);

НИИ биологически активных органических соединений кафедры органической химии — вед. н. с. (к. н.; б. зв.); ст. н. с. (к. н.; б. зв.); н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ элементоорганических соединений кафедры органической химии — вед. н. с. (д. н.; ст. н. с.); ст. н. с. (к. н.; б. зв.); н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ биоэлементоорганической химии кафедры органической химии — н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ органического синтеза кафедры органической химии — ст. н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ органического анализа кафедры органической химии — ст. н. с. (к. н.; б. зв.); Кафедре аналитической химии — доцента (к. н.; доц.); 2; доцента (к. н.; б. зв.);

НИИ хроматографии кафедры аналитической химии — н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ электрохимических методов кафедры аналитической химии — мл. н. с. (к. н.; б. зв.);

Кафедре радиохимии НИИ мессбауэровской спектроскопии и радиохимических методов кафедры радиохимии — н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ радионуклеидов и меченых соединений кафедры радиохимии — мл. н. с. (к. н.; б. зв.);

Кафедре лазерной химии, НИИ лазерной спектроскопии — вед. н. с. (д. н.; б. зв.);

Кафедре химии природных соединений — доцента (д. н.; б. зв.); доцента (к. н.; доц.);

Кафедре химической энзимологии — доцента (к. н.; б. зв.); доцента (к. н.; ст. н. с.);

НИИ физико-химических основ биоконверсии энергии кафедры химической энзимологии — вед. н. с. (д. н.; ст. н. с.); ст. н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ инженерной энзимологии кафедры химической энзимологии — вед. н. с. (д. н.; ст. н. с.); мл. н. с. (б. ст.; б. зв.); 0,5;

НИИ физико-химических основ биоконверсии энергии кафедры химической энзимологии — вед. н. с. (д. н.; ст. н. с.);

НИИ мицеллярной энзимологии кафедры химической энзимологии — ст. н. с. (к. н.; б. зв.);

НИИ кинетики гомогенно-каталитических реакций кафедры химической кинетики — вед. н. с. (д. н.; б. зв.);

НИИ химии низких температур кафедр химической кинетики — мл. н. с. (б. ст.; б. зв.); 0,5;

по кафедрам биологического факультета:

Биологической эволюции — ст. н. с. (к. н.; б. зв.); н. с. (к. н.; б. зв.);

Биофизики, проблемн. лаб. космической биологии, сектор информатики и биофизики сложных систем — ст. н. с. (к. н., уч. зв.);

Высшей нервной деятельности — вед. н. с. (д. н., ст. н. с.);

Высшей нервной деятельности, лаб. нейрофизиологических механизмов обучения — ст. н. с. (к. н., доц.);

Высших растений, лаб. морфологии и систематики высших растений — мл. н. с. (к. н., б. зв.);

Гидробиологии, лаб. водных экосистем — вед. н. с. (к. н., б. зв.); ст. н. с. (к. н., уч. зв.); 0,5;

Зоологии позвоночных, лаб. поведения позвоночных животных — н. с. (к. н., б. зв.);

Зоологии позвоночных, лаб. экологии наземных позвоночных животных — н. с. (к. н., б. зв.);

Микробиологии, лаб. физиологии и биохимии микробов — н. с. (к. н., б. зв.); 2;

Микробиологии, лаб. биологически активных веществ — н. с. (к. н., б. зв.);

Молекулярной биологии, лаб. молекулярной биологии — ст. н. с. (к. н., уч. зв.); н. с. (к. н., б. зв.);

Физиологии растений — н. с. (к. н., б. зв.);

Физиологии человека и животных, лаб. общей физиологии и регуляторных пептидов — ст. н. с. (к. н., б. зв.);

Эмбриологии — н. с. (б. ст., б. зв.); Беломорская биологическая станция Н.А. Перцова — н. с. (к. н., б. зв.);

Звенигородская биологическая станция им. С.Н. Скадовского — н. с. (к. н., б. зв.);

Научно-исследовательский зоологический музей — ст. н. с. (к. н., ст. н. с.);

по кафедрам географического факультета:

Гидрологии суши — доцента (к. н., доц.); 2;

Геохимии ландшафтов и географии почв — доцента (к. н., доц.); ст. н. с. (к. н., б. зв.); 3;

Рационального природопользования — доцента (к. н., ст. н. с.); н. с. (б. ст., б. зв.);

Географии мирового хозяйства — доцента (к. н., доц.); н. с. (к. н., б. зв.);

Геоморфологии и палеогеографии — доцента (к. н., доц.); 2; ст. н. с. (к. н., б. зв.);

Физической географии и ландшафтоведения — доцента (к. н., доц.); вед. н. с. (к. н., ст. н. с.);

Океанологии — доцента (к. н., доц.); доцента (к. н., б. зв.); ст. н. с. (к. н., б. зв.); н. с. (б. ст., б. зв.); 0,5;

Метеорологии и климатологии — доцента (к. н., доц.); вед. н. с. (к. н., доц.); 0,5;

Биогеографии — доцента (к. н., доц.); н. с. (б. ст., б. зв.);

Картографии геоинформатики — доцента (к. н., б. зв.);

Рекреационной географии и туризма — н. с. (б. ст., б. зв.);

Социально-экономической географии зарубежных стран — н. с. (б. ст., б. зв.);

Физической географии мира и геоэкологии — вед. н. с. (д. н., б. зв.);

НИИ комплексного картографирования — ст. н. с. (к. н., ст. н. с.); ст. н. с. (к. н., б. зв.);

НИИ новейших отложений и палеогеографии плейстоцена — вед. н. с. (д. н., б. зв.); ст. н. с. (к. н., б. зв.); мл. н. с. (б. ст., б. зв.);

НИИ снежных лавин и селей — вед. н. с. (д. н., ст. н. с.); вед. н. с. (д. н., б. зв.); 2; ст. н. с. (к. н., б. зв.);

НИИ эрозии почв и русловых процессов — н. с. (к. н., б. зв.);

НИИ геоэкологии Севера — ст. н. с. (к. н., б. зв.);

по факультету биоинженерии и биоинформатики — доцента (к. н., б. зв.) — 0,5; ст. преподавателя (к. н., б. зв.);

по кафедрам исторического факультета:

Всеобщей истории искусств — ст. н. с. (к. н., б. зв.);

Истории России до начала XIX века — мл. н. с. (б. ст., б. зв.);

по кафедрам факультета журналистики:

Зарубежной журналистики и литературы — доцента (к. н., доц.) — 2;

Редакционно-издательского дела и информатики — доцента (к. н., доц.) — 0,5;

Стилистики русского языка — доцента (к. н., б. зв.); ст. преподавателя (б. ст., б. зв.); Проблемной НИИ комплексного изучения актуальных проблем журналистики — н. с. (б. ст., б. зв.);

по кафедрам факультета психологии:

Общей психологии — профессора (д. н., проф.); доцента (к. н., б. зв.); ст. н. с. (к. н., ст. н. с.); н. с. (к. н., б. зв.) — 0,5;

Психологии образования и педагогики — доцента (к. н., доц.);

Экстремальной психологии и психологической помощи — доцента (к. н., б. зв.);

Психологии языка и преподавания иностранных языков — доцента (к. н., б. зв.) — 0,5;

Социальной психологии — ассистента (б. ст., б. зв.);

Методологии психологии — доцента (к. н., б. зв.) — 0,5; н. с. (к. н., б. зв.) — 0,5;

Лаб. «Психология профессий и конфликта» — ст. н. с. (к. н., б. зв.) — 0,5;

Лаб. психологии труда — н. с. (б. ст., б. зв.);

Лаб. политической психологии — н. с. (к. н., б. зв.) — 0,5;

по кафедрам Института стран Азии и Африки:

Западноевропейских языков — ст. преподавателя (б. ст., б. зв.) — 2; преподавателя (б. ст., б. зв.) — 2;

Китайской филологии — доцента (к. н., доц.); ст. преподавателя (б. ст., б. зв.);

Арабской филологии — доцента (к. н., доц.) — 2; ст. преподавателя (б. ст., б. зв.);

Индийской филологии — доцента (к. н., доц.); н. с. (к. н., б. зв.);

Японской филологии — доцента (к. н., б. зв.);

Филологии стран ЮВА, Кореи и Монголии — доцента (к. н., доц.); доцента (к. н., б. зв.); ст. преподавателя (к. н., б. зв.);

Африканистики — доцента (к. н., б. зв.); Истории стран Дальнего Востока и ЮВА — доцента (к. н., б. зв.);

Истории Южной Азии — ст. преподавателя (к. н., б. зв.);

Лаб. экспериментальной фонетики при кафедре китайской филологии — ст. н. с. (д. н., б. зв.);

по подразделениям факультета фундаментальной медицины:

Каф. урологии и андрологии — ст. преподавателя (к. н., б. зв.);

Лаб. магнитной томографии и спектроскопии — ст. н. с. (к. н., б. зв.) — 2; вед. н. с. (д. н., б. зв.);

по ИИПК:

Центру ИЭР — ст. н. с. (к. н., б. зв.) — 0,5;

по отделам НИИ ядерной физики:

Экспериментальной физики высоких энергий — н. с. (б. ст., б. зв.); мл. н. с. (б. ст., б. зв.);

Микроэлектроники — н. с. (к. н., б. зв.); Космофизических исследований — мл. н. с. (б. ст., б. зв.);

Оперативного космического мониторинга — ст. н. с. (к. н., б. зв.);

Излучений и вычислительных методов — н. с. (к. н., б. зв.);

Теоретической и прикладной космофизики — н. с. (к. н., б. зв.);

по отделам НИИ физико-химической биологии им. А.Н. Белозерского:

Химии белка — вед. н. с. (д. н., проф.); Биохимии животной клетки — ст. н. с. (к. н., б. зв.);

по НИИ и музею антропологии:

Лаб. антропоэкологии — вед. н. с. (д. н., б. зв.);

по отделу Института мировой культуры:

Русской культуры — вед. н. с. (к. н., б. зв.);

по Центру интенсивного обучения иностранным языкам:

Каф. методики преподавания иностранных языков и русского как иностранного — доцента (к. н., доц.);

По Учебно-опытному почвенно-экологическому центру:

Лаб. почвенно-экологического мониторинга — ст. н. с. (к. н., б. зв.) — 3; н. с. (б. ст., б. зв.).

Срок подачи заявлений — месяц со дня публикации

Учредитель — МГУ имени М.В.Ломоносова. Лицензия № 021354 от 21.07.1999 г. Газета «Московский университет». Издатель — Центр СМИ МГУ.

Рег. номер в Министерстве печати и информации: 498 от 15.10.1990 г.

Главный редактор — С.В. Решетникова.

Литературный редактор — С.В. Филохина. Корректоры — И.А. Конова, О.О. Смирнова.

Верстка — В.В. Кочкарева. Фото — Д. Куцко, А. Подольская.

Ответственный секретарь — Т.Б. Капранова. Корреспонденты: Е. Алексеева, О. Конотоп, А. Наумова, З. Титова, К. Фролова, А. Чибисова, О. Штыркина.

При перепечатке ссылка на газету «Московский университет» обязательна. Мнение Центра СМИ может не совпадать с позицией авторов публикаций.

Материалы не рецензируются и не возвращаются. Редакция оставляет за собой право редактировать и сокращать материалы без согласования с авторами.

Отпечатано с готовых диапозитивов в Типографии МГУ имени М.В.Ломоносова, 119991 г. Москва, Ленинские горы.

Печать офсетная. Объем 2 п. л. Зак. Общий тираж 10 000 экз. Подписано в печать 29.03.2011 г. в 13.00.

Адрес Центра СМИ: 119234, Москва, Ленинские горы, МГУ, ГЗ, комн. 102.

Тел.: 939-45-57, FAX: 939-23-22,

e-mail: mu@msu.ru, photo@rector.msu.ru

Газета распространяется

в учебных корпусах Московского университета,

а также ее можно найти в помещении редакции:

ГЗ МГУ, переход из сектора «А» в сектор «Б», комн. 102.

© газета «Московский университет», 2011.