

Положение о I Московском Химическом Турнире ШКОЛЬНИКОВ

1. Общие положения

- 1.1 I Московский Химический Турнир школьников (далее Турнир) – командное соревнование в решении проблемных химических задач и защите своих решений, в котором участвуют команды учащихся средних общеобразовательных учреждений или учреждений дополнительного образования (далее Школ).
- 1.2 Организатор Турнира – Факультет наук о материалах Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.
- 1.3 Целями Турнира являются развитие у учащихся интереса к науке, популяризация химии, обучение работе в творческих коллективах и развитие презентационных навыков.
- 1.4 В каждой команде может быть не менее трех и не более шести участников – учащихся одной и той же Школы.
- 1.5 От каждой Школы может быть представлено не более двух команд.
- 1.6 Химический турнир состоит из:
 - а) решения задач;
 - б) защиты командами своих решений.
- 1.5 Турнир проходит в 3 этапа с 4 по 6 февраля 2011 года. Первые 2 из них – отборочные. В отборочных этапах команды разбиваются на несколько групп, в каждой из которых независимо друг от друга происходит доклад и защита задач. По итогам отборочных этапов определяются команды, проходящие в третий – финальный – этап, в котором определяются победители Турнира;
- 1.6 Детали проведения этапов (количество групп в отборочных турах, количество команд в группах, количество команд, проходящих в финал) определяются количеством команд, зарегистрировавшихся для участия в Турнире.
- 1.7 Каждый этап проходит в 2 круга, разделённых обеденным перерывом. Круг - это последовательность раундов - вызовов командами друг друга на доклад какой-либо задачи. За один круг в каждой группе происходит столько раундов, сколько команд находится в группе. При этом в каждом круге, кроме, возможно, кругов финального этапа, каждая команда по одному разу становится докладчиком, оппонентом, слушателем и - при необходимости - наблюдателем.
- 1.8. Задания турнира разбиты на три части, соответствующие трём этапам. Все задания имеют проблемный характер и не требуют выполнения экспериментальной работы.

- 1.9. Основная тема заданий Первого Московского Химического Турнира школьников – «Химия и свет». В рамках этой темы будут затронуты все основные разделы химии.
- 1.10. Уровень заданий не превышает уровня программы профильной школы в сочетании с открытыми источниками химической информации.
- 1.11. Задания Турнира объявляются не менее чем за 6 дней до начала турнира.
- 1.12. При решении заданий турнира команды имеют право отказаться от решения нескольких задач, но не более одной задачи из каждой части заданий.

2. Действующие лица Турнира

2.1 Действующими лицами Турнира являются:

- a) ведущий;
- b) докладчик;
- c) команда-докладчик;
- d) оппонент;
- e) команда-оппонент;
- f) команда-слушатель;
- g) команда-наблюдатель (в случае четырех и более команд-участниц этапов);
- h) капитаны команд;
- i) заместители капитанов команд;
- j) жюри;
- k) председатель жюри
- l) зрители.

2.2 Ведущий:

- a) является верховным толкователем настоящего Положения;
- b) объявляет о начале и конце каждой части раунда Турнира;
- c) имеет право отклонять заданные вопросы в случае их некорректности или сомнительности отношения к задаче;
- d) разрешает или запрещает оппоненту представлять альтернативное решение задачи;
- e) разрешает спорные и конфликтные ситуации, возникающие в ходе Тура;
- f) останавливает любую часть раунда в случае истечения отведенного на нее времени;
- g) объявляет проставленные жюри оценки в конце каждого раунда.

2.3 Докладчик:

- a) представляет решение задачи, решенной командой;
- b) отвечает на оппонирование;
- c) отвечает на вопросы, заданные командами, жюри и зрителями;
- d) получает баллы за своё выступление (не более 10), которые идут как в командный, так и в личный зачет.

2.4 Команда-докладчик:

- a) выдвигает от себя докладчика, имя и фамилию которого объявляет капитан команды;

- b) имеет право на замену докладчика, но не более одного раза за тур и не более трех раз за весь Турнир.

2.5 Оппонент:

- a) имеет приоритетное право задавать уточняющие вопросы по докладу;
- b) представляет краткую характеристику доклада докладчика и решения задачи командой-докладчиком;
- c) высказывает замечания относительно доклада;
- d) имеет право предоставить в сжатой форме альтернативное решение (с позволения ведущего, не более чем на 3 минуты);
- e) имеет право задавать вопросы докладчику в ходе общей дискуссии задачи;
- f) получает баллы за своё выступление (не более 5), которые идут как в командный, так и в личный зачет

2.6 Команда-оппонент:

- a) выдвигает от себя оппонента, имя и фамилию которого объявляет капитан команды;
- b) имеет право задавать вопросы докладчику в ходе общей дискуссии.

2.7 Команда-слушатель:

- a) имеет приоритетное право задавать вопросы докладчику и оппоненту, получая баллы за это (не более 1), которые идут в командный зачёт;
- b) имеет право предоставить в сжатой форме альтернативное решение (с позволения ведущего, не более чем на 2 минуты).

2.8 Команда-наблюдатель:

- a) имеет право задавать вопросы докладчику и оппоненту в ходе общей дискуссии, не получая баллы за это;
- b) имеет право предоставить в сжатой форме альтернативное решение (с позволения ведущего, не более чем на 2 минуты).

2.9 Капитаны команд:

- a) объявляют любые решения своей команды (вызываемую задачу, имена докладчика или оппонента и т. п.).

2.10 Заместители капитанов команд:

- a) выполняют обязанности капитанов своей команды в случае, когда капитан выступает у доски в качестве докладчика, оппонента или человека, представляющего альтернативное решение, а также по указанию капитана команды.

2.11 Жюри:

- a) оценивает выступление докладчика, оппонента и команды-слушателя в порядке, определённом настоящим Положением;
- b) задаёт вопросы докладчику и оппоненту до начала общей дискуссии;
- c) имеет право задавать вопросы докладчику и оппоненту в ходе общей дискуссии.

2.12 Председатель жюри:

- a) имеет приоритетное право из членов жюри задавать вопросы докладчику и оппоненту
- b) решает спорные вопросы, установленные настоящим Положением

2.13 Зрители:

- а) имеют право задавать вопросы докладчику и оппоненту в ходе общей дискуссии.

3. Порядок прохождения 1 и 2 этапов Турнира

3.1 Перед первым кругом каждого этапа проходит конкурс представителей команд (далее Конкурс). В Конкурсе может принимать участие любой участник команды, однако за весь Турнир каждый участник может принять в нём участие не более одного раза

3.2 По итогам Конкурса командам присуждаются номера от 1 до последнего, в соответствии с местами, занятыми ими в нём. После этого команды разбиваются на группы по следующей схеме:

	Количество команд, участвующих в Турнире	9	10	11	12	13	14	15	16
Команды, попавшие в группы	1 группа	1,4,7	1,4,7,10	1,4,7,10	1,5,9	1,5,9,13	1,5,9,13	1,5,9,13	1,5,9,13
	2 группа	2,5,8	2,5,8	2,5,8,11	2,6,10	2,6,10	2,6,10,14	2,6,10,14	2,6,10,14
	3 группа	3,6,9	3,6,9	3,6,9	3,7,11	3,7,11	3,7,11,15	3,7,11,15	3,7,11,15
	4 группа				4,8,12	4,8,12	4,8,12	4,8,12	4,8,12,16

3.3 В каждой группе команда, занявшая после Конкурса наивысшее место, первой определяет свою роль в первом раунде (докладчик, оппонент, слушатель, при возможности – наблюдатель), следующая по местам – свою роль из двух или трёх оставшихся, и так далее

3.4 После первого раунда роли меняются следующим образом:

Для группы из 4 команд:

№ раунда	Роль команды			
1	Оппонент	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик
2	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик	Оппонент
3	Слушатель	Докладчик	Оппонент	Наблюдатель
4	Докладчик	Оппонент	Наблюдатель	Слушатель

Для группы из 3 команд:

№ раунда	Роль команды		
1	Оппонент	Слушатель	Докладчик
2	Слушатель	Докладчик	Оппонент
3	Докладчик	Оппонент	Слушатель

3.5 Ход раунда

Часть раунда	Максимальная длительность, мин
Объявление командой-оппонентом задачи, на которую вызывают докладчика	1
Объявление докладчика	1
Объявление оппонента	1
Выступление докладчика	8
Выступление оппонента	5
Ответ докладчика на оппонирование	4
Вопросы команды-слушателя	5
Вопросы жюри	5
Общая дискуссия	10
Выставление жюри оценок докладчику, оппоненту и команде-слушателю	2
Запасное время (добавляется на усмотрение ведущего)	8
Итоговое время на раунд	50

3.6 После первого круга 1 и 2 этапов командам присваиваются номера от 1 до последнего в соответствии с баллами, набранными ими в первом круге. Далее разбиение на группы и определение очередности выступлений в группе определяется аналогично пп. 3.2 – 3.4.

3.7 По сумме баллов за первые два этапа определяются команды, прошедшие в финал. При количестве участников от 9 до 11 в финал выходит 4 команды; от 12 до 16 - 5 команд.

4. Порядок прохождения 3 этапа Турнира

4.1 В финальном этапе команды имеют следующие роли: докладчик, оппонент, слушатель и 1 или 2 наблюдателя.

4.2 Перед началом финального этапа проводится Конкурс. По его итогам командам присваиваются номера от 1 до 4 или 5.

4.3 Команда, занявшее 1 место, первой определяет свою роль в первом раунде, 2 место - свою роль из оставшихся, и т.д.

4.4 Роли после первого раунда меняются следующим образом:

Для 4 команд – см. п. 3.4

Для 5 команд:

№ раунда	Роль команды				
1	Оппонент	Наблюдатель	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик
2	Наблюдатель	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик	Оппонент
3	Наблюдатель	Слушатель	Докладчик	Оппонент	Наблюдатель

					ль
4	Слушатель	Докладчик	Оппонент	Наблюдате ль	Наблюдате ль
5	Докладчик	Оппонент	Наблюдате ль	Наблюдате ль	Слушатель

- 4.5 В соответствии с баллами после первого круга 3 этапа командам присваиваются номера от 1 до 4 или 5.
- 4.6 Команда, занявшая 5 (не 1!) место, первой выбирает свою роль в 1 круге, 4 место - второй и т. д. После первого раунда роли меняются в порядке, указанном в п. 4.4.

5. Правила выставления оценок за выступления

- 5.1 Максимальная оценка докладчику за научную часть доклада - 5 баллов (шаг 1 балл). При этом учитываются: соответствие содержания доклада поставленному вопросу, уровень научного мышления докладчика, содержание ответов на вопросы.
- 5.2 Максимальная оценка докладчику за презентационную часть доклада - 5 баллов (шаг 1 балл), при этом учитываются: оформление презентации, речь докладчика, ораторское мастерство, умение заинтересовать слушателей.
- 5.3 Максимальная оценка оппоненту - 5 баллов (шаг 1 балл), при этом учитываются: адекватность общей оценки доклада, умение найти и доступно объяснить недостатки в докладе, убедительность, ораторское мастерство, научный уровень оппонирования, ответы на заданные вопросы.
- 5.4 Максимальная оценка команде-слушателю - 1 балл (шаг 0,1 балл), при этом учитываются научный уровень вопроса, его уместность, а также поведение команды-слушателя во время задавания вопросов.
- 5.5 Оценки жюри не подлежат обжалованию, однако любую оценку любого члена жюри можно потребовать объяснить, причём сделать это соответствующий член жюри должен лично.

6. Заключительные положения

- 6.1 На основании баллов первых двух этапов определяются три лучших участника отборочных туров в личном зачете. В случае равенства баллов между какими-либо участниками, претендующими на призовые места в личном первенстве, более высокое место присуждается участнику, набравшему большее количество баллов в качестве докладчика. В случае равенства и этих баллов более высокое место присуждается председателем жюри 3 этапа с обязательным объяснением своего выбора
- 6.2 3 команды, набравшие наибольшее количество баллов по итогам 3 этапа, получают соответственно 1, 2 и 3 места. В случае равенства баллов между какими-либо командами, претендующими на призовые места, большее место присуждается команде с большей суммой

баллов по итогам 1 и 2 этапов. В случае равенства и этих баллов большее место присуждается команде, занявшей более высокое место в Конкурсе 3 этапа.

- 6.3 На основании решения жюри после финальных игр определяются лучший докладчик и лучший оппонент - отдельно по первым двум этапам, отдельно по третьему.
- 6.4 Победители Турнира как в личном, так и в командном зачете, награждаются дипломами и призами на церемонии закрытия Турнира.
- 6.5 Любые замечания и пожелания относительно настоящего Положения принимаются по адресу i.mos.chem.tourn@gmail.com до 13 января 2011 года.